





الجديلة مانح الوصول * الى طريق علم الاصول * نحمده من اله ثبت فروع دينـ المبرأ من العوج * بثوابت الأصول ومحاسن الدلائل والحجج * ونشكره أن جعل أجل الكتب فرقاله المبلغ نهاية السول * وأفضل الهدى سنة نبيه الكريم المرشد الى منهاج الأصول * وخير الأمم أمته المحفوظ اجماعها من الضلال بالسهم المصيب * والفائز اعلامها في استنباط الاحكام من جزيل الثواب بأوفر نصيب ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خيرالأنام ، المفضل بالاجماع على سائر البشرمن الخاص والعام * وعلى آله المطهر بن باستصحاب الأصل ، وأصحابه المفضلين بالفياس والنقـل * وعلى تابعيهم سميها الأئمة المجتهدين غاية الاجتهاد ، ومقلديهم فى الدين الفائزين من العباد ﴿ أَمَابِعَـ ﴾ فيقول خادم العلم الشريف ، بالحرم المكي المنيف ، المفتقر الى مولاه القريب الجيب ، عبد الحيد بن محمد على قدس بن عبد القادر الخطيب ، أحسن الله عمله * و بلغه فىالدار بنأمله ، ان العلوم أشرف الصنائع ، وأنحف البضائع ، وأربح المتاجر ، وأرجع المفاخر وأعظم الأعمال أجرا * وأبقاها بين الأنامذكرا * وان من أجلها وأعلاها ، وأفضلها وأغلاها علمأصول الفقه والاحكام * الذي هومن أجل عاوم الاسلام * فقد عظم قدره * وظهر شرفه و نفره كيفلا وهوقاعدة الاحكام الشرعية * وأساس الفتاوى الفرعية * التي بهاصلاح معاش المكلفين وفوزهم في الدنياوالدين * فهومن أرفع الصنائع الذهنية * ومن أجل العبادات الفكرية * وقد أَلْفَتَ فَيهُ مُؤْلِفَاتِ * مَابِينَ مَطُولَاتُ ومُخْتَصِرات * كَثيرة نظماونترا * شهيرة أَبقت الدويهاذكرا وان من أحسن مانظم فيه * فزانت معانيه ، المنظومة الرجزية المستجادة ، الجامعة مع وجازتها كمال الافادة ، نظم ورقات الهـمام المام الحرمين ، الذي عاز رتب المعالى بلامـين الماة تسهيل الطرقات * لنظم الورقات * لناظمها العلامة الشيخ شرف الدين * يحى العمر يعلى ابن بدر الدين يوقد سألني بعض الاخوان ي أصلح الله لى وله الحال والشان ، ان أشرحها شرحا يحل الفاظها * و يحل حفاظها * و ببن مرادها * و يتمم فادها * فبحثت عن شرح كى أتحفه * لاخلص بخالص العـذر بسببه * حيث ان بضاعتي مزجاه * وفكرتي مشغولة

﴿ بسمالله الرحن الرحيم ﴾ وصلي الله على سيدنامجد (قال) الشيخ الامام العالم العلامة البحر الفهامة مفتي المسلمين ببلدالله الأمين أبو عبدالله محدبن سيدنا ومولاناالشيخ العلامة محمد الحطاب نفع الله به آمين الحد للة رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجعين (و بعد)فان كتاب الورقات في علم أصول الفقه الشيخ الامام العلامة صاحب التصانيف المفيدة أبي المعالى عبد الملك أمام الحرمين كتاب صغرججمه وكثرعلمه وعظم نفعه وظهرت بركته (وقد) شرحه جاعة من العلماء رضى الله عنهم من بسط الكلام عليه ومنهم من اختصر ذلك ومن أحسن شروحه شرح شيخ شيوخنا العلامة المفيد جـ لال الدين أبي عبدالله محدبن أجد الحلي الشافعي فانه كثير الفوائد والنكت وفعد

اشتغل بدالطلبة وانتفعوا يه الاانه لفرط الايجاز قارب ان يكون من جلة الالغازفلابهتدي لفوائده الابتعب وعناية وقدضعفت الهم في هسنا الزمان وكثرت فبسه الحسوم والأحزان وقل فيه المسلعد من الأخوان فاستخرت الله تعالى في شرح الورقات بعبارة وأضحة مذيهة على نكت الشرح المذكور وفوائده بحيث بكون هذا الشرح شرحا للورقات والشرح المذكور ويحصل بذلك الانتفاع للبندى وغيره انشاء اللة تعالى ولا أعدل عن عبارة الشرحالذكورالالتغييرها باوضح منهاأ ولزيادة فائدة وستميته وقرة العمين ﴾ بشرح ورقات امام الحرمين ﴾ والله المسسؤل في باوغ المأمول وهوحسسي ونعم الوكيل (ولنقدم) التعريف بالمسنف عسلي سبيل الاختصار فنقول هوالشيخ رئيس الشافعية وأحدد أصحاب الوجوء

بسواه يه فلم أجـد بعــد البحث شرحاعليها * ولمألق من توجهت نيتـــهـلـكشف نقابهااليها فلمالمأعثر على شرح لها يملى * ولم يكن فياأحسب قدشرحت أصلا ، أجبته الى ذلك * وان كنت است أهلالم اهنالك م فشرحته شرحاجاء بحمد المعين كاأراد ، يسر الناظرين مورذوي الوداد * ولم آلجهدا في نسمهيل عبارته * ولا في حل النظم وتفهيم اشارته * واتي وان كنت بين أبناء جدى * دا عما تاو وما أبرئ تفسى * أى من عيب * قداستفتعت أبواب من بيسده الفضل يؤنيه من يشاء وعنده مفاتح الغيب ﴿ وسميته إلى المارات ع الى شرح تسهيل الطرقات ، لنظم الورقات ، في الأصول الفقهيات ، والله أسأل ، وبنبيه أتوسل * أن بحفظتي من الخطأ والزال * ويوفقني للصواب في القول والعمل * ويمن على بحسن الابانة والاعالة 🚁 و برزقني بمن الانابة والصيانة 😦 وان ينفع بهذا الشرح كمانفع بأصله نفعا و يعظمه في القاوب و يجعل له فيها وقعا ﴿ و يظهره في هيشة بهيئة ﴿ كَانُودُ الْآمَاوُنَ ﴿ حَالَمُوا ا القبول بين البرية * كايروم الراغبون * و يمحه عز اراقبالا * حتى تلقي له الانام بالا * وان يجعله خالصالوجهه الكربم ، محصلاللفوز بجنات النعيم ، وسبباللنظر إلى وجـه الله المصون فى الدار الآخرة * لا كون ممن قال الله تعالى فهم وجوه بومند ناضرة * الى ربها ناظرة * و يسهل على مابحمد عقباه * و يوفقني ف جيع أمورى لما يرضاه (هـ ندا) وليس لى ف هذا الكتاب * الا الجعمن كتب علماء هـ ذا الشأن الانجاب * فقد خصـ تهمن أسفار سادة أجلة * علم افي هـ ذا الفنَّ اعتماد أهـ لما لملة ﴿ ولظهور الحُمْمُ وخوف النَّطُو بِل أَتُركُ العزو في الغالب ﴿ والْتَعُو بِلْ في جبع أمورى على من أمره غالب * فحاراً يته من صواب في أى مكان * فهو لأولنك الأعيان * وماراً يتمن خطأ خاصل منى بلاريب ، فأروم من حاوى الشيم ان يستر ذلك العبب ، وان يصفح * بعدامعان النظرعمافيه من قصور ويسمح * ويلاحظه عقب تجمع الفكر بعين الرضا الكايلة ويلمح * وأسأل الله تعالى أن يغفر لى ولشايخي ووالدى وأولادى والسلمين ومن له حق على ويسامحني فهاأ وردت فيه * ولا يكانا إلى أنفسنا فها نعمله وننويه * بجاه الحبيب الاعظم صلى الله تعالى عليه وعلى آله وأصحابه وسلم (هـ أم) وقد آن الشروع فى المقصود فأقول بعون الملك العبود قال الناظم رحمه الله تعالى ﴿ يسم الله الرحن الرحيم ﴾ أى انظم وابتدأ بالبسملة افتداء بالكتاب العز بزوغمللا بقوله صلى اللة تعالى عليه وسلم كل أحردي بال لايبدأ فيه بسم الله الرحن الرحيم فهو ابترأ وأجذم أوأقطع روايات والمعتى انهناقص وقليل البركة والكلام على البسملة فيكل فن كثير شهير لابحتاج الى تسطير وقدجعت في التكلم علها وعلى المبادى العشرة بما يناسب هـ ندا الفن رسالة جعلها كالمقدمة لهذا الكتاب فانظرهاان شئت ترماينعش الألباب وبالله التوفيق وبيده أزمة التحقيق قال رحه الله تعالى ﴿ وَقَالَ الْفَقِيرَ السَّرِفَ الْعَمْرِ يَطِّي ﴾ ذوالمجزوالتقصير والتَّفْرِ يَطُّ ﴾ أعمرانه اتماأى الناظم رحمه الله تعالى بجملة الحكاية بقوله قال الشرف ترغيبانى كابه بتعيين وولفه بلقبه المشهور بالجلالة فى العلم ليكون أدعى لقبوله والاجتهاد فى تحصيله فيثاب والفه وهكذا مدح الكتاب وتبيين محاسنهاذ الجهول من غوب عنه وقدقيل لولم بصف الطبيب دواءه للريض ماانتفعيه

ومن ثم كان بمايتاً كدعلي المؤلف تسمية نفسه وكتابه وبهذا القصد يضمحل الرياء خصوصا مع

الأمن منه كاهوحال الناظم وجهاللة تعالى وقوله الفقير عمني المحتاج لي اللة تعالى أخسف امن قوله تعالى

بإأيهاالناس أنتم الفقراء الىاللة وفوله الشرف أى شرف الدين فألنا ثبةعن المضاف اليه وهذا لقبه

واسمه يحيي فهوكمانى تحفسة الحبيب شرح منظومة غابة التقريب وشرح التيسمير نظم التحرير

الاستاذالعلامة العلل المفضال الناجع الفهامة الشبخ شرف الدبن يحيى ابن الشيخ بدر الدبن موسى ابن رمضان بن عمرة الشهر بالعمر يعلى نسبة لبلاد عمر يط بفتح العين كاهومشهوروهي ناحيدة من نواحي مصر القاهرة بالشرقية من أعمال بلبيس بالقرب من سنيكه بلد شيخ الاسلام زكر با الأنصارى وحمد النة تعالى ونفعنا به وكان الناظم وحمد النة تعالى آية في النظم كما ألف فيه وأحكم فن نظمه في الفقه النيسي نظم التحرير ولشيخ الاسلام زكر با ونهاية التدريب نظم غلية التقريب لابي شجاع الأصفهائي وفي أصول الفقه هذا المتن وفي النحو نظم الآجرومية الى غير ذلك و فظمه عذب عليه مطلاوة جزل فيه حلاوة سهل المبنى ظاهر المعنى وقوله ذوال يجز أي عن الأشياء والعبادات اذلا قسرة العباد على شئمن الأشياء وذوالتقوية العبادة والعبادات اذلا قسرة العباد على شئمن والعبادة لا يفي ذلك بحق فترة عماوج به عليه فاعتراف الناظم وحمد المته تعالى بماذكر من العجز والتقوير والتقريط هومن شأن العارفين الانقباء الواصلين جعلنا الشتمالي منهم ومقول قول الناظم والتقوير والتقريط والتقريط والتقريب المته تعالى حمل المناطق والتقال وحمد الله تعالى منه والمقول الناظم والتقال والتقال ومقول قول الناظم والتقالية والمائة والقالة والتقال والتقا

﴿ آلحَــدِينَهُ الذي قَــد أَظهرا ﷺ علم الأصول المورى وأشهرا ﴾ ﴿ على لسان الشافعي وهونا ﴾ فهو الذي له ابتــداء دونا ﴾

اعزأنه قداشتهر إن الحدلغة الثناء بالجبل على الجبل الاختياري على جهة التعظيم وعرفافعل ينيعن تعظيم المنع من حيث الدمنع على الحامد أوغيره وهو مختص بالله تعالى وقوله الذي قد أظهرا أي أوجد وأخرج ففدالتحقيق وألف أظهرا للاطلاق وقوله علمالأصول أى أظهر علم أصول الفقه فأل العهد الذهني وفوله للورى أىللحلق ولايحني مافى كارمهمن براعة الاستهلاك وهي أن يأتى المتكام في طالعة كلامه بمايشعر بمقصوده وهذمالبراعة المسهاة عندهم براعة المطلع بخلاف براعة الطلب فانها الزيأتي المتكلم بالثناء قبسل شروعه في مقصوده و بخلاف براعة المقطع فانهاان يأتي المتكلم في آخر كالرمه بما يشمر بانهائه كقوله فىالآخر ونسأله حسن الختام وان أردت بسط ذلك فانظر البديعيات ومنها بديعيتي في مدحه عليه الصلاة والسلام وقوله وأشهرا الح أى الحسدسة الذي أظهر علم الأصول وأشهره على لسان الامام الاعظم امامنا محدين ادريس الشافي رضي لذ تعالى عنه فاشهر المعطوف على أظهر ا وألفه للاطلاق وفاعله عائد على اللة تعالى ومفعوله محذوف وهو الضمير كمافدرنا وقوله وهونا معطوف على أظهرا وألف الارطلاق أيضا وهو بتشديد الولو والضمير العائد على العلم محلوف أى الجديدة الذي أظهرعلم الأصول وأشهره وهونه بمنيسهله على الشافعي رضي الله تعالى عنه حتى جعهودونه فلناقال فهوالذيله ابتداء دونا أى واعدا شهرالله علم الأصول على لسان الشافى رضى الله تعالى عنه لأنههو الذىدونه أىجع علم أصول الفقه في ابتداء الأمر أى قبل كل أحمد فهورضي الله تعالى عنه واضعه وأول من دون فيه على سبيل الاستقلال فأملى فيسه رسالته المشهورة تسكام فها في الأواص والنواهي والبيان والخبر والمستخوحكم العلة المنصوصة من الفياس ﴿ تنبيان * الأول ﴾ لا يحني ان في كالرمورجة الله تعالى من عيوب القافية عند العروضين التضمين وهو كاف كابي فتح الجليل السكافي لمقمة متن الكافى فالعروض والقوافى وشرح الخزرجية تعليق قافية البيث الأول بصدر البيت الذي بعده بأن بفتفراليه فبالافادة كاهتافان قوآهوأشهرا قافيةالاول متعلق بمابعده وهوقوله علىلسان الشافى وسمى نضمينا لأن الشاعر ضمن البيت الناني معنى الأول لأنه لايتم الابالناني لكن هذا جائز الولدين فىغيرالمدائح الشعرية والبديعيات الأدبية سواء المديح النبوى وغيره فهذا لايجوز الاتبانبه حتى لهم وامانظمانواغ العلومالكثيرة خصوصا أهل الاراجير في الفنون الشهيرة مثل هذه الرجزية فيجوز لهم حنا النضمين كأمثاله بلاشك ولاريب ومانى ارتكابه من عيبلأن من نظم في علم من العساوم العما

وصاحب النصانيف القيدة أبوالمعلى عبسناللك ابن الشبخ أي محد عبسالله ابن بوست بن محبد الجويني بضم الجيم وفتح الواو وسكون الياء المثناة التحيسة ويعمدها نون اسسبة الى جو بن رهو ناحيــــة كبيرة من نواحي نيسابور يلقب بضياء الحدين والدفي المحرم من سنة تسمعة عشر وأربعماته وتوفى بفرية من أعمال فيسابور يقال لمسا ينشقال لبيلة الأربعاء الخامس والعشرين منشهرر بيع الثاني سنة ثمان رسبعين وأربعمالة وجاور بمكة والمديسة أربع سنين يدرسالعسا ويفتى فلقب بامام الحرمين وانتهت اليه رياسة العملم بنيسابور وبنيتله المدرسةالنظامية وله التصانيف التي لم يسبق الىمثلها تغمدة اللةرحته وأعلا علبنا مسن بركانه آمين قال المصدنف رحه اللة تعالى (بسم الله الرحن الرحيم) أصنف وكذا قصد حصر الالفاظ وضبط المعانى لتحصيل المقتضى البيانى وتسهيل الملفوظ اللسانى فلك لم براع أكثراً هل المنظومات فى فنون العاوم نجنب التضمين وما شابهه من الضرورات فى مناظيهم سيا أراجيزهم لأن قصدهم التحقيق فى منظوماتهم وتبليغ معلوماتهم ثم ان قضمين العروضين هذاغير التضمين الذى ذكره البيانيون توعامن أنواع البديع فانه مستحسن جدا وهوان بضمن الشاعر شيا من شعر الغيرمع التنبيه على انه من الفيران لم يكن ذلك مشهور اعند البلغاء للايتهم بالاختوالسرقة والافلاحاجة اليهوقد بينته بيانا شافيافى شرحى على بديعينى فا نظره ان شت به الثابى الصلاة والسلام على سيد الانام مطاو بان فعايدل على طلبهما بعد الثناء الجيل الأعلى على الملك الجليل جل وعلاخب كل كلام لا يبدأ في بذكر الله تعالى ثم الصلاة على فهوا قطعاً كتع فهووان كان ضعيفا يعمل به في فضائل الأعمال ذكره الباجورى فى كفاية العوام وغيره وقوله تعالى ورفعنا للهذكر أكرك أى لاأذكر الله تعالى مطاوب المامنا الشافعي رضى اللة تعالى عنه أحب أن يقدم المرء بين الاوند كرمى كاف صحيح ابن حبان وقول امامنا الشافعي رضى اللة تعالى عنه أحب أن يقدم المرء بين مدى خطبته أى بكسر الخاء وكل أمر طلبه غيرها حد الله تعالى باأبها الذين آمنوا صاواعليه وسلموا مسلى اللة عليه والفران بينهما مطاوب لظاهر قوله تعالى باأبها الذين آمنوا صاواعليه وسلموا تسلم اوافران عنها مكروه لظاهر الآية المذكورة أيضا والناظم رحه اللة تعالى قدتركهما مناوا لحواب عنه بحقل أنها كتنى بذكرهما في آخراً وجوزته حيث قال ثمة

فالحديثة على اتعامه ، ثم صلاة الله مع سلامه

على النبى الخ أخذا بظاهر خبر من صلى على قى كاب لم زل الملائكة تستغفر له مادام اسمى فى ذلك الكتاب عممن أن يكون أوله أولا والناظم قد أتى فى آخر نظمه بهما فاتما يتحقق الملام اذالم يوجدا فى بحلس أو كاب كاهوظاهر الآية المذكورة وهذا لخبر ومع هذا لم ينف عنه بهذا الجواب فى تركهما أولا الملام لظاهر خبركل كلام لا يبدأ الحديث المذكور وكلام امامنا الشافى رضى الله تعالى عنه الذى لم يقله الاعن نص فالاحسن فى الجواب أن يقال بحمل أن الناظم أتى بهما لفظاواً سقطهما خطاوهو كاف فى المطلوب وهذا وان كان دون من تبة من تلفظ بهماوكة بهما الاانه يخرج بهمن الملام فيصير قدذ كر الصلاة والسلام و بالجلة فلوأ راد ترك القيل والقال لأنى بهما بعدقوله وأشهر ابأن قال

ثم الصلاة والسلام سرمدا * على زكى الأصلطه أحددا * أصل الأصول أشرف العباد وآله وصحبه الأمجاد * و بعد فالعلم بأصل الفقه * محكمل قارئ علم الفقه فذاك بالفضل الجليل أحرى * والله ذوالنيل الجزيل أجرى

على لسان الشافى الح هذاوقد أطلناول كن لا يحاومن فائدة ان شاء الله تعالى قالرجه الله تعالى

﴿ وَتَابِعَتُهُ النَّاسُ حَيْصَارًا * كُتِّبًا صَغَارًا ﴿ وَبَارًا ﴾

يعنى وتابعت الناس وهما فاضل العلماء امامنا الشافعى رضى الله تعالى عنه فى التأليف فى علم أصول الفقه حتى صارما ألفوه وصنفوه فى هذا العلم كتبا كثيرة صغارا وكاراف كتب فيه بعده الفقهاء شافعية ومالكية وحنفية وحققوا تلك القواعد وأوسعوا القول فها وكتب المتكلمون فيه أيضا كذلك الاان كابة الفقهاء فيه أمس بالفقه وأليق بالفروع لكثرة الامشلة منها والشواهدو بناء المسائل فيها على النكت الفقهية والمتكلمون يحردون صور تلك المسائل عن الفقه و يمياون الى الاستدلال العقلى ما أمكن لأنه غالب فنونهم ومقتضى طريقتهم وقوله كتبابسكون الناء للضرورة كذيرة صفار الحجم وكارا فالفصار الاطلاق وأو بمنى الواوثم قال رحه الله تعالى

﴿ وخيركتبه الصغارمُ اسمى ، بالورقات للامام الحرى ﴾

ينبني ان بجعل متعلق النسمية ماجعلت التسمية مبدأله فيقدر الآكل يسم الله آكل والقارئ بسم الله أفرأ فهو أولى مــنّ تقديرابتدئ لافادته تلبس الفعلكه بالتسمية وأبتدأ لايفيد الاتلبس ابتدائه وتقدىرالمتعلق متأخرالان المقصود الاهم البداءة بإسم ألله تعالى ولافادة الحصروابت دأ المسنف بالبسملة اقتداء بالقرآن العظيم وعملا بحديث كل أمردى باللابسدأ فيسه ببسم الله الرحسن الرحيم فهو أبتررواه الخطيب في . كتاب الجامع بهمذا اللفظ واكتني بالبسملة عن الحدلة امالانه حمدبلسانه وذلك معناه لغةوهو الثناء والبسملة متضمنة لذلك أولان المرادبالحدذ كرانلة تعالى ه وفی روایهٔ فی مسئد الامام أحسدكل أمرذى بال لايفتح بذكر اللهفهو أبترأ وقال أقطع على التردد وفسد ورد الحديث

بروايات متعسدة قال النوري هوحديث حسن فاماا كتني بالبسمانين الحدلة قال (هلم ورقات) قلبلة كما يشعر بذلك جع السلامة فانجوع السلامة عند سيبويه من جوع الفاة وعسبر بذلك تسهبلا على الطالب ومنشبطا له كإفالاتعالى فيفرض صوم شهرومغان أيامامعدودات فوصفالشهر الكاملبانه أيامأمعدودات تسهيلاعلي المكلفين وتنشيطا لحرم وقبل المراد فيالآية بالأبام المعسمودات عاشوراء وثلاثةأ يام من كل شهر فان ذلك كان وأجبا أول الاسلام ثم نسخ والاشارة بهذه الى حاضر في الخارج

ان کان آتی ہما ہمسد

التصفيف والأفهى اشارة

الى ماهو حاضر فىالذهن

وهذهالورقات

يعنى وأحسن كتب علاأصول الفقه المغاره وماسبي يسكون الياء للضرورة أى المسمر ذلك الكتاب طورةات التي هي قليسلة المباني كشيرة المعاني المنسوية لمؤلفها العسلامة الامام الخرى أي المنسوب المحرمين * ولنتبرك بتعريف صاحب الاصل على سبيل الاختصار فنقول هو الشيخ الدراكة شيخ الاسلام البحرالح برانحقق المدقق النظارالاصولى المتكام البليغ الفصيح الأديب العلم الفردزينة المحققين عجماوعرباج وصاحب الشهرة التي سارت السراة واخداة بهاشرقاد غربارئيس الشافعية وأحد أصحاب الوجودوصاحب التصافيف المفيدعة أبوالمعالى ضياءالدين لعام الحرمين عبد والملاك ابن الشييخ أني مجدعب الدبن يوسف بن محدالجو بني نسبة الىجو بن وهوناحية كبرة من نواحي نيسابورمن أعمال خواسان العراني الشافع ولدرجمالة تعالى في للمن عشر المحرمنام تسع عشرة وأربعمائة وجاور بمكة والمدينية أربع سنين يفني ويدرش و يجمع طرق الشافعي ومن ثم لقب بامام الحرمين ثم عادالى نيسابورفيني له الوزير نظام الدين المدرسة النظامية بنيسابور تقطب بها وجلس الوعظ والمناظرة واستعدالت ويس فيهاواستقامت أمورالطلب وبقي على ذلك قريباهن ثلانين سنة غيرمن احم ولامدافع مسلم لهالمحراب والمنبروالخطابة والتسريس ومجلس الذكر يوم الجمية والمناظرة واتفقاله من المواظبة على التدريس والمناظرة مالم بعهد لغيره مع الوجاهة الزائدة في الدنيا ومن نصافيفه نهاية المقلب في لعقه وهي أربعون مجدا كارا لمنصنف مثلها ومختصرها واختصرها بنفسه وهومن محاسن كتبه قال هو نفسه فيسه الهيقع في الحجم من النهاية أفل من النصف وفي المعني أكثر من الضعف والشامل فأصول الدين والارشاد فيسة يضاوالبرهان فأصول الفقه والارشاد فيسه أيضاو الورقات فيه أيضارغبردَلك مماهومسطورومنه ديوانخطب مشهورومن نظمه * أخيلن تنال العلم الابستة ، البيتين وتوفيسنة تحان وسبعين وأربعمائة فعمره بحوتسع وخسين سنة وأغلقت الاسواق يوممونه وكانت الامذته يومثذ قريبامن أو بعمائة همذلوقد ترجم له آلتاج السبكي وحمه القانعالي في الطبقات ترجة حافةفى تحوالاتين صفحة رماذ كرمتها فانظره النشنت ويكني في فخره مانقسل من خطابن الصلاح أنشديعض من وأى امام الحرمين

لم ترعيدي تحت أديم الفلك * مثل المام الحرمين الثبت عبد الملك وكان الفقيه الا مام غاتم الموسيلي بنشاء يقول اغيره في المام الحرمين

دعوالبسالمعاني فهوثوب * على مقدار فدّا بي المعالى

ورأيت في شرح مولد البرزنجي للسبد جعفر ما فصه فائدة ذكر بعضهم ان المنف وقع في غير ما يتعلق بالمصطفى عليمه الصلاة والسلام فانه سمع يوم وفاة المام الحرمين وحه الله تعالى قائل من الجن بهنف بهذين البيتين وهما

یاده ربحت أمهتر به بیع الکساد ربحت أمهتر به و الکساد ربحت أمهتر به فدم و قدم و آخر من نشاء من الوری پر مات الذی فدکنت منه نستمی والله أعلم م فال رحمه الله تعالی

﴿ وَقُــَادُ سَنُلُتُ مَادَةً فَى فَظْمَهُ ﴿ مُسْسَمِهُمْ خَفَظُهُ وَفَهِمُمْهُ ﴾

بعنى وقد سألنى بعض الناس من مدة أى برهة من الزمان فى نظم كاب الورقات لامام الحرمين المذكور فنظمته حالة كوفى مسهلاله بنظمى الماه لأجل حفظه أى استحضاره عن ظهر قلب غيبا اذا لنظم أحلى وأعذب وأسرع الى الحفظ من النتر خصوصا ما كان على بحر الرجز فلاغرو ان نظم الكلام يسهل الحفظ على الانام والنظم السكلام الموزين قصدا والرجز أمهل من غيره من البحوروا عذب ورداقعيل الطبع آليه وتجتمع الأفتدة لديه فافهم هذا الكلام وادع لى بحسن الختام والحفظ هوضبط الصورة المدركة فى العقل وقوله وفهمه أى وبجنهدا فى تسهيل فهمه وذلك بالاتيان بعبارة عذبة ليس فيها تعقيد والفهم تصور المعنى من لفظ المخاطب هذا ولعل الناظم رحه الله تعالى تكرر عليه السؤال فى هذا النظم فقال في فلم أجد عما سئلت بدا به وقد شرعت فيده مستمدا في

﴿ مَنْ رَ بِنَاالِتُوفِيقَ الصُّوابِ ، والنَّفع في الدَّارِينِ بِالكَّتَابِ ﴾

يعنى فين تكرر السؤال على أسده فت سائلى برغو به ولم أجدى اسألتى فيه السائل بدا أى فرافا وخلاصا من اسدها فه بطاو به وفرارا وعوضاعن المجاده برغو به قال فى القاموس وشرحه وقوطم لا بداليوم من قضاء حاجة أى لا فراق منه وقيل لا محالة منه ولا يوجد بدل منه ولا يقوم مقامه اله ملخصا وقوله وقد شرعت في الحالة أى وقد شرعت في النظم الما كور مستمدا أى حالة كولى طالبا امداد التوفيق أى اعانته من ربناأى خالفنا وما الكنا ومد برأه ورنا والتوفيق خلق قدرة الطاعة فى العبد والمراده خلى القدرة المصواب في نظمه أى للأم من الموافق الواقع وهوضد الخطأ وقوله والنفع أى وطالبا امداد النفع أى الخير وهو ما يتوصل به الانسان الى مطاوبه دنيو يأ وأخرو يا والمراده نا ايصال الثواب بسببه لأن النفع ايصال ما يتوصل بالنفير وقوله فى الدار الدنيا ودار الآخرة بسبب هذا الكتاب بأن ينفع الناظم والمسلمين أيضا بأن يلهمهم الاعتناء به بعضهم بالاستغالية ككتابة وقراءة وتفهم وتعلم وتعليم والمسلمين أيضا بأن يلهمهم الاعتناء به بعضهم بالاستغالية ككتابة وقراءة وتفهم وتعلم وتعليم وتعلم بعد يو بعضهم بعد يرذلك كالاعات عليه وقف أوهبة أونقد الى البلاد أوغير ذلك وتفهم يستقبع نفعه أيضالانه سب فيه وذلك لقوله صلى اللة تعالى عليه وسلم من سن سنة خله أجرها وأجر من عمل بها الى يوم القيامة فان فلت هدل يتصور النفع بالتأليف لمن مات قبل المؤلف قلت نم يشتفل به أحد من ذرية فتعود بركته على أيسه أو يتعلم خامنه في كون كذلك أو يعلم منه ان الميتنفعه الصدة قوالد عاء فيفعل ذلك فافهم هذا الكلام وادع لى بحسن الخنام

﴿ باب أصول الفقه ﴾

أى باب فى بيان الفن المسمى بهذا اللقب المشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه اذا لأصل ما يبتنى عليه غيره فلفظ أصول الفقه فى الاصل مركب اضافى لقب قصد به المدحثم نقله الأصوليون وجعاوه لقبا لهذا الفن فالاشعار المذكور بالنظر لهذا المركب قبل التسمية به وسبأتى تحوهذا عند قول الناظم حيث قال رجه الله تعالى

﴿ هَاكُ أَصُولُ الْفَقَهُ لَفُظَالَقُبَا * لَلْفُنْ مَنْ جُزَأَبِنْ قَدْتُرَ كَبَا} ﴿ الْاولُ الْاصُولُ ثُمَّ الثَّانِي * الفَّقَهُ وَالْجُزْآنَ مُفُرِدَانَ ﴾

يعنى خداصول الفقه في هذا اللفظ والمراد خد لفظ أصول الفقه حالة كونه لقباللفن فاوقال لفظ أصول الفقة خده لقباللفن الخ الكان أحسن وأنقن وهو بحسب الاصل قدر كبر كيبالضافيامن جزأين أى تركب من مضاف ومضاف اليه والافهوم فرد لانه لقب للفن الخصوص المدون فافظ أصول الفقه له معنيان أحدهما معناه الاضافي وهو مايفهم من مفرديه عنيد تقييد الاول بإضافته الثاني وانهم المعنياه اللقي وهو العم الذي جعل هذا المركب الاضافي اقباله ونقل عن معناه الأول اليه وهذا المعنى الثاني يذكره الناظم بعد هذا في قوله أما أصول الفقه معنى الخ والمعنى الاول هو الذي بينه بقوله من جزأين قد تركبا الذي هو بعني قول الأصل مؤلف من جزأين ثم انه بين الجزأين بقوله الاول

(تشتمل على فصول) جع فصل وهو اسم لطائفة من المسائل تشــ ترك في حكم وتلك الفصول (من) علم (أصولالفقه) ينتفعه المبتدى وغيرم (وداك)أى لفظأصول الفقعله معتيان أحدهمامعناهالاضافىوهو مايفهم من مفرديه عند تقييد الاول بإضافته للثاني ونانهمامعناءاللفي وهبو العبل الذي جعبل هذا المسركب الاضافي لقباله ونقل عن معناه الاول اليه وهذا المعنىالثانى يذكر. المصنف بعد همذافي قوله وأصول الفقه طرقه على سبيل الاجال الخ والمعنى الاول هوالذي بينه بقوله (مؤلف من جزأين) من التأليف وهوحصول الالفة والتناسب بين الجمزأين فهوأخص من النركيب الذي هنوضم كلنة إلى آخرى وقبسل انهما بمعنى واحد قوله (مفردين)من الافراد المقابل للتركيب لاالمقابل للتثنية والجعفان الافراد يطلق فمقابلة كل منهماولاتصح ارادةالناتي هنالان أحد الجرأين اللذين وصفهمابالافسراد لفظ أصول وهو جم وفي كلامه اشارة الذاك لحيث قال (فالاصل مابئ فليسه فيره) أى فالاصل الذى هو مقر دالجزء الاول مابئ غليه غيره كاصل الجدار أى أساسه وأصل الشجرة أى طرفها الثابت فى الارض وهدا أقرب لعرب فى الاصل فان الحسيشهد كافى أصل الجدار والشجرة فاصول الفقه أدلته التي يبنى عليها وهذا أحسن من فوطم الاصل هو الحمتاج اليه فان الشجرة محتاجة الى النمرة من حبث كالها وليست النمرة أصلا المشجرة ومن قوطم أصل الشئ مامنه الذي فان الواحد من العشرة وليست العشرة أصلاله ولما عرف الاصل عرف مقابله وهو الفرع على سبيل الاستطراد فقال (والقرع ما يبنى على غيره) كفروع الشجرة الصوط اوفروع الفقه الاصوله (والفقه) الذي هو الجزء الثاني من لفظ أصول الفقه المعنى وهو (مهرفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد) كالعلم بان النيسة فى الوضوء لغوى وهو الغهم ومعنى شرى وهو (م)

الاصولة ى لفظ أصول ثم الثانى الفقه أى لفظ الفقه فنشأ منهما أصول الفقه ثم قال والجزآن مغر دان أى والجزآن اللذان أحدهما أصول ونانيهما الفقه مفر دان من الافر ادالمقابل للتركيب لاالمقابل للتنفية والجع فان الافراد يطلق على مقابلة كل منهما ولا تصح ارادة الثانى هنا لان أحد الجزأين اللذين وصفهما بالافراد لفظ أصول وهوجع وفى كارمه اشارة لذلك حيث قال رحه الله تعالى

يعنى اذا أردت معرفة الجزأين المفردين فنقول في بيانهما الاصلافة كاقال الامام المحتاج البعد وقال صاحب الاصل مامنه الشئ وقال الآمدي ما يستند تحقيق شئ البعد وقال غيره منشأ الشئ وقال الحسين البصري ما يبني عليه غيره وقال بعضهم ما يتفرع عنه غيره فهذه ست عبارات أقربها الأخير شما قبله على الترتيب أما يحنب الاصطلاح فله أربعة معان الدليل كقوطم الاصل في هذه المسئلة الكتاب والسنة أي الدليل ومنه أصول الفقه أدلته والرجحان كقوطم الاصل في النكلام الحقيقة أي الراجح عند السامع والقاعدة المستمرة نحو اباحة الميتة المضر على خلاف الاضل والصورة المقيس عليها قاله السيوطي رجه الله تعالى في شرح الكوكب الساطع في نظم جع الجوامع والصورة المقيس عليها قاله السيوطي رجه الله تعالى في شرح الكوكب الساطع في نظم جع الجوامع عليه غيره فالمراد ان الشئ الحسوس أولله قول الذي ينبني عليه غيره أصل كأصل الجدار الذي هو فان الحسوب كاعلت عليه عيره فرع كفروع الشجرة فأصول الفي قبة أدلته التي ينبني عليها وان الشئ الذي ينبني على غيره فرع كفروع الشجرة الشورة الفقه الاصوله ولعل قصده بهذا التعريف ينبني على ابتناء الفقه على الاصل وان الجزء الاول مبنى عليه والجزء الثاني مبنى فليس ذكر الفرع التنبيه على ابتناء الفقه على الاصل وان الجزء الاول مبنى عليه والجزء الثاني مبنى فليس ذكر الفرع المتطرادام قال رجه الله تعالى

﴿ والفقه عـلم كل حكم شرعى * جاء اجتهادا دون حكم قطعى ﴾ اعلمان الفقة الذي هو الفهم واصطلاحادهو اعلمان الفقة الذي هو الجزء الناتي من الجزأ بن المذكور بن له معنى لغوى وهو الفهم واصطلاحادهو ان سئت قلت كافي جع الجوامع العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلته التفصيلية وان شئت قلت وهو أخصر كافي الاصل معرفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد وهذا معنى قول

عنى الظن وأطلقت المعرفة التي هي بمعنى العلم على الظن لان الراد بذلك ظن المجتهد الذي هو لقوته الناظم قريب من العلم وحرج بقوله الاحكام الشرعية الاحكام العقلية كالعلم بان الواحد نصف الاثنين والحسية كالعلم بان النار محرفة والمراد بالاحكام فوله معرفة الاحكام الشرعية جميع الاحكام فالالف والمرم للاستغراق والمراد بعيرفة جميع الاحكام الثهيؤلذلك فلاينافي ذلك قول مالك وضى الله عنه وهو من أعظم الفقهاء المجتهدين في اثنين وثلاثين مسئلة من تمان وأربعين مسئلة سئل عنها لاأدرى لانه منهى للعلم باحكامها بمعاودة النظر واطلاق العلم على مثل هذا النهبؤ شائع عرفا تقول فلان بعل النحو ولاثريد أن جميع مسائله حاضرة عنده على التفصيل بل الممتهى الذلك منه شمرين الاحكام المرادة في قوله الاحكام الشرعية فقال

وأجبة وأن الونر مندوب وان ببيت النية شرط في الصوم وان الزكاة واجبة فىمال الصى وغير واجبة فى الحلى المباح وان القتل بمنقسل موجب للقصاص وتحـو ذلك من مسائل الخلاف بخلاف ماليس طريقه الاجتهاد كالعربان الصلوات الخس والجبسة وان الزنامحسرم والاحكام الاعتقادية كالعسلم بالله سبحانه وتعالى وصفاته ونحسو ذلك من المسائل القطعية فلايسمي معرفة ذلك فقهالان معرفة ذلك يشترك فيهاالخاص والعام فالفقه بهنذا التعريف لايتناول الافقسه المجتهسد ولا يضر فى ذلك عدم اختصاص الوقف عسلي الفسقهاء بالجتهسدين لان المرجع فىذلك للعسرف وهمذا اصطلاح خاص والمسراد بللعرفة هنا العلم

(والاحكام سبعة الواجب والمندوب والمباح والمحظم والمكروه والصحبح والباطل) فالفقه العرام بمنده السبعة أى معسرقة جزئياتها أى الواجبات والمنسدوبات والمباحات والمحظمورات والمكروهات والافعال الصحيعة والافعال الباطلة كالعلم بان هدا الفعل مثلا واجب وهذا مندوبوهدا مباح وهذا محظور وهذا مكروه وهذاصحيح وهدذا باطل وليس المراد العملم بتعريفات همذهالاحكام المذكورة فانذلك منعلم أصول الفقه لامن عملا الفقه واطلاق الاحكام على هذه الامورفيه يجوّز لانها متعملق الاحكام والاحكام الشرعية خسة هي الابجاب والنسدب والاماحسة والكراهة والتحربم وجعله الاحكام سببعة اصطلاحه والذي عليه الجهوران الاحكام خسة لاسبعة كماذ كرناها لان الصحيح أما وأجب أرغيره والباطل داخل في انحظ وروجعل بعضهم الاحكام تسعة وزادالرخصة والعزبمة وهمأ راجعان الى الاحكام الخسسة أيضا واللةأعلى نمشرع فى تعريف الاحكام التي ذكرها بذكر لازم كل واحد منها فقال

الناظم عدم كل حكم شرعى أى تصديق بجميع الاحكام والمراد بالعزبالجيع النهيؤله وهوأن يكون عنده ملكة يقتدر بهاعلى تحصيل التصديق بأى حكم أرادوان لم يكن حاصلا بالفعل فلايردقول مالك من أكار الجنهدين في ست وثلا ذين مسئلة من أر بعين مسئلة سئل عنها لا أدرى لحصول تلك الملكة عنده بحيث لوأمعن النظر حصلله التصديق بهافالحكم بمعنى الفسمة التامة وهي أبوت أمس لآخرابجابا أوسلبا والعدربهامن حبث انهاوافعة أوليست بواقعة هوالتصديق ويغديرها يقالله تصور فلاتكرار معقوله شرعى وامالوفسرنا الاحكام بالاحكام التكليفية لتكرر معه لانهم فسروا الشرع عاشرعه الله تعالى من الاحكام وقوله شرعى مأخوذ من الشرع المبعوث به النسى الكريم صلى الله تعالى عليه وسلم وخرج بالاحكام الشرعية المرادة بقوله كل حكم شرعى الاحكام العقلية كالعلم أنالواحد نصف الاثنين وآلحسبة كالعملم بأن النارمحرفة وانما احتاج الى التقييد بقوله جاء اجتهادا دون حكم قطعي الذي هو عمني قول الاصل التي طريقها الاجتهاد أى جاء ثبوته وظهوره بالاجتهاد وهو بذل الوسع فى بلوغ الغرض لان الاحكام ثابتة فى نفسها بدون الاجتهاد اكن الاجتهاد هوالمظهر والمثبت لهاعند المجنهد فالحكم الشرعى ينقسم الى ماطريقه الاجتهاد المرادمن قوله جاء اجتهادا كفولنا النية في الوضوء واجبة والفاتحة فرض في الصدلاة والوتر مندوب والنية من الليل شرط فيصوم رمضان والزكاة واجبةفى مال الصيغ يرواجبة فى الحلى المباح والقندل بمثقل يوجب القصاص وبحوذتك من مسائل الخللاف والى ماطريقه القطع لاالاجتهاد المراد من قوله دون حكم قطعي كالعملم بأن الله تعالى واحدموجود وان الصاوات الجس واجبة وان الزنامحرم وغيرذلك من المسائل القطعية بمايشة ترك في معرفتها الخاص والعام فلايسمي فقها فلذلك قيد الحسكم بالاجتهاد فالعلم هنا بمعنى الظن الذي هو التصديق الراجم * فان قلت الفقه مندا التعريف لا يتناول الافقـ ه الجنهد فقتضاه انهلوأ وقفعلى الفقهاء بحتص بة الجنهدون وايس كذلك مد فالجواب ان هذا اصطلاح خاص فلايلتفت اليسه في الانفاظ فان المرجع فيها الى اللغة والعرف العام ولهذا أشار المتولى بقوله انه يرجع فيهالى العادة نم بين الاحكام المرادة بقوله كلحكم شرعى فقال

﴿ وَالْحَكُمُ وَاجِبُ وَمِنْدُوبِ وَمَا ۞ أَبِيحِ وَالْمَكُرُودُ مَعَ مَا حَرِمًا ﴾ ﴿ مِنْ اللَّهِ مَا اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللّ

اعلان الفقه هو العلم بهذه المبعة التي ذكر هائى معرفة جزئياتها أى الواجبات والمنسوبات والمباحات والمحرمات والمذكر وهات والافعال الصحيحة والافعال الفاسدة كالعلم بأن هذا الفعل مثلا واجب وهذا مندوب وهذا مباح وهذا محرم وهذا مكروه وهذا صحيح وهذا فاسد وليس المراد العلم بتعريفات هذه الاحكام المذكورة فان ذلك من أصول الفقه لامن عنز الفقه والحكم المتعارف بين الاصوليين بالاثبات تارة كالصلاة واجبة والذي أخرى كاو ترليس بواجب خطاب المتعالف كلامه الفسى الازبي المتعلق بفي على المائد لمافيه كافة أى الفسى الازبي المتعلق بفي على المائد المائد المائد المائد المائد المائد المائد الفلاء من المائد والاباحدة والكراهة والتحريم وان المحدة والفساد من خطاب الوضع لان الحملم ان تعلق بلعاملات فاما بالصحدة أو بالفساد الذي الصحدة والمائد وا

(فالواجب مايناب على فعله و يعافب على تركه) فالواجب من حيث وصفه بالواجب هو مايناب على فعله و يعافب على تركه فالثواب على القديد على الله المسلمة على الله المسلمة على الله المسلمة على الله المسلمة على القديد على الله المسلمة على الله المسلمة مناز المسلمة مناز المسلمة الواجب فعلها والعقاب بتركها فالتعريف الملاكور ليس تعريف الواجب اذلاء كن تعريف حقيقته لكثرة أصناف الواجبات (١٠) واختسلاف حقائقها وانما المقصود بيان الوصف الذي استركت فيه

الله وطلب النرك الجازم الشحسرج كمدلول قوله تعمالي لانفر بوا الزنا وطاب النرك الغدير الجازم الكراهة وزادجاعة من المتأخر بن منهم صاحب الاصل في النهاية خلاف الاولى فقالوا ان كان طلب النرك الغدير الجازم بنهى مخصوص كحديث الصحيحين إذادخل أحدكم المسجد فلابجلس حتى يصلى ركعتين فكراهةأو بغيير مخصوص وهو النهيءين نرك المندوبات المستفاد من أوام،ها فلاف الاولى كفطر مسافر لايتضرر بالصوم ونرك صلاة الضحي وأما المتقدمون فيطلقون المكروه علىذى النهي الخصوص وغيرالخصوص وقديفولون في لاول مكروه كراهة شديدة والاذن في الفيعل والترك على السواء الاباحة وان الحبكم انكان متعلقا بكون الشي سببها وشرطا ومانعا وصحيحا وفاسدا فيسمى وضعا ويسمى خطاب وضع أيضا لان متعلقه بوضع اللة تعالى أي بجعله تعالى وعلم بماقررته انجعل الناظم كالاصل الاحكام السبعة الواجب والمندوب الخوحبث ذكرها بقوله والحكم واجب ومندوب وما أبيح أى ومباح والمكروه مع ماحرما أى الحرام مع الصحبح مطلقا أىسوأءكان واجبا أوغيره والفاسدفية بجوز من اطلاق المتعلق بفتح اللام على المتعلق كِلسرهالانهـنـمالتي ذكرهاهي متعلق الاحكام لاالاحكام نفسها فان الفعل الذي يتعلق به الوجوب هوالواجب أى الايجاب الخ واتما لم يتعرض للرخصة والعزيمة لانهسما منسدر جتان قيما ذكر وذلك لان الحكم الشرعى ان تغيير من حيث تعلقه بالمكاف من صعوبة الى سهولة كأن تغير من الجرمة الى الاباحة لعد درمع قيام السبب المحكم الاصلى المتخلف عنه للعدر فالحسكم المتغير اليسه السهل المذكور يسمى رخصة واجباكان كأكل الميتة المضطر أومندو باكالقصر المسافر سفرا مباحا يبلغ الانة أيام فصاعدا أومباحا كالسلم أوخ الاف الاولى كفطر المسافر الذي لا يجهده الصوم وان لم يتغير الحكم كاذ كرنا فعزيمة وبعضهم خص العز بمة بالواجب وبعضهم عممها للاحكام الخسة وقوله من قاعداًى تارك للعبادة هذان أى الصحيح والفاسد أومن عابد تكملة ثم لما أبين أعدادالحكم الشرعى شرعفى تعريفها بذكر لازمكل واحدمنها فقال

﴿ فَالْوَاجِبِ الْمُحَكُومُ بِالنَّوَابِ * فَي فَعَلَّهُ وَالنَّرَكُ بِالْعَقَابِ ﴾

بعنى اذا علمت ماذكر فالواجب من حيث وصفه بالوجوب هو المحكوم عليه بأنه ما بجازى فاعله بالثواب في فعدله و بالعقاب في تركه وهذا مرادقول أصله كغيره الواجب هو ما يثاب على فعدله ويعاقب على تركه فقوله ما أى فعدل وقوله بثاب على فعدله أخرج به الحراء والمكروه والمباح وقوله و يعاقب على تركه أخرج به المندوب فالثواب على الفعل والعدقاب على الترك أمر لازم للواجب من حيث وصفه الوجوب وليس هو حقيقة الواجب فهذا أهريف رسمى فيصح باللازم خان فيدل قيدل قوله والترك بالعدقاب الذي هو عمنى و يعاقب على تركه يقتضى لزوم العقاب لكل من ترك واجبا وايس ذلك بلازم * فالجواب انه يكنى صدق العدقاب على الترك وجوده لواحده من واجبا وايس ذلك بلازم * فالجواب انه يكنى صدق العدقاب على الترك وجوده لواحده من

ماذكره منالثواب على الفعل والعقاب على الترك وكذلك يقال في بقيسة الاحكام فان قيدل قوله يعافب على نركه يفتضي لزوم العقاب ليكل ون ترك واجبا وايس ذلك بلازم فالجوابانه يكني فيصدق العقابءلىالنرك وجوده لواحددمن العصاة مع العفوعن غميره أويقال المسراد بقوله ويعاقب على نركه نرتب العمقاب على تركه كماعد بربذاك غدير واحد وذلك لايناني العفو عنه وأورد على التعريف المذكور انه غــير مانع لدخول كثير من السنان فيه فان الأذان سسنة واذا تركهأهل بلدقوناوا وكهني بذلك عقابا وكذلك صلاة العيدين عند من يقول مذلك رمن ترك الوتر ردت شهادته ونحوذلك وأجيب بان المراد عقاب الآخرة وبانالعـقوبة المذكورة ليست على نفس الترك

حتى صبح صدق اسم

الواجب عليها وذلك هو

بل على لازمه دهوالا نحلال من الدين وهو حرام ورد الشهادة ليس عقابا وانما هو عدم أهلية العصاة العصاة الربة شرعية شرطها كالات بجتمع من أفعال وترك فدخل فيها الواجب وغديره ألا ترى ان العبد اذار دت شهادته لم يكن ذلك عقو بة له وائما ذلك لنقصانه عن درجة العدالة على ان الصحيت ان الأذان في المصرفرض كفاية ونص أصحابنا على انه لا يقاتل من ترك العيدين والسؤالان واردان على حد المحظور والجواب مانقدم

العصاة مع العفر عن غديره فلا بخرج من تعريف الناظم كأصله الواجب المعفو عنه أو بريد بقوله والترك بالعقاب تب استحقاق العقاب على تركه كما عبر بذلك غدير واحد وذلك لا ينافى العفو عنه ثم ان هذا البيت الذى ذكره غيرواضح وأوضح منه لوقال فالفرض مافى فعله الثواب يد وتركه يقضى به العقاب والخطب سهل هذا و يأتى بعنى الواجب اللازم والمحتم والمحتم والفرض فهذه كلهامتراد فة فالفرض والواجب متراد فان عرفا خلافا لا بى حنيفة رضى الله تعالى عنه القائل ما ثبت بدليل قطعى كالقرآن فهو الفرض كقراءة القرآن فى الصلاة الثابتة بقوله تعالى فاقرؤا ما تيسر من القرآن و بدليل ظنى فهو الواجب كقراءة الفاتحة فى الصلاة الثابتة بحديث الصحيحين لاصلاة الثابة عنده بخلاف ترك القراءة ثم قال وجه الله تعنده بخلاف ترك القراءة ثم قال وجه الله تعالى القراءة القراءة القراءة الفراءة الشابة عنده بخلاف ترك

﴿ وَالنَّدَ بِمَا فَيُ فَعَلِّهِ النَّوَابِ * وَلَمْ يَكُنَّ فَيُرَّكُهُ عَقَابٍ ﴾

يعنى والمندوب أىمن حيث وصفه بالندب هو مافى فعله الثواب ولم يكن أى ولم يوجد في تركه عقاب وهنذا يمعني قولأصله والمندوب مايثاب على فعله ويعاقب على تركه ثم المندوب لغنة المدعو اليمه فسمى الفعل بذلك لدعاء الشارع البده فأعله المندوب اليده ثم توسع بحذف حرف الجر فاستكن الضمير واصطلاحا ماذكرمن انهمايثاب على فعله ولا يعاقب على تركه فقوله يثاب على فعله أخرج الحرام والمكروه والمباح وقوله ولايعاقب على تركه أخرج الواجب ويسمى المنسدوب السسنة والمستحب والتطوع ومثلها الحسن والنفال والمرغب فيله فهذه الالفاظ مترادفة عرفا خلافا للقاضى حسين والبغوى والخوارزى من أصحابناني انهم مرادفها حيث قالوا السنة ماواظب عليمه النبى صلى الله تعالى عليه وسلم والمستحب مافعله مرة أومرانين والتطوع ماينشته الانسان باختياره من الأوراد ولم يتعرضوا للنه دوب الشموله الاقسام الثلاثة فهو مرادف لكل منها ومثل المندوب الحسن والنفل والمرغب فيه ثمانه لابجب اعمام المندوب بالشروع فيهعند الشافعي رضى الله تعالى عنه لأنه جائز الترك خلافا لأبى حنيفة ومالك رضى الله تعالى عنهما في قوطما بوجوباتمامهمستدلين بقوله تعالى ولاتبطاوا أعمالكم فيجب عنددهما بترك اتمام للندوب قضاؤه وأجيب عن الآية بانها مخصصة بماصححه الحاكم من رواية الترمذى الصائم المتطوع أمير نفسه انشاء صام وانشاء أفطرو يقاس على الصوم غييره منالمنه واتماوجب اتمام النسك المندوب من حج أوعمرة لأن نفله كفرضه فى كثير من الاحكام كالنبية فانهافى كل من فرضه ونفلاقص دالدخول فى الحج أوالعمرة كالكفارة فانهاتجب فى كلمنه ما بالجاع المفسدله وكعدم الخروج بالفسادفان كارمنهما يجب المضىفى فاسده وليس نفل غيرهما وفرضه سواء فماذ كركاهو معلوم وتنبيه في فكلام الناظم رحه الله تعالى بين روى هدا البيت وهوعقاب والذي بعده وهولاعقاب ايطاء وهواعادة كلة الراوى لفظا ومعنى كماهنا وهوعبب من عيوب القافية كماحققته فى كابى فتح الجليل الكافى ومعكونه قبيحاجائز للولدين على ان بعضهم زعمان الايطاء ليس بميب وماتقدم فىحكم التضمين بأتى هنا ولوأرادترك القيل والقال لقال

والنفل مابه ثواب حصلا ﴿ وَتُرَكَهُ عَنِ العَقَابِ قَدَّلًا ﴿ وَتُرَكَهُ عَنِ العَقَابِ قَدَّلًا وَالْحَالِ مَهِ اللهِ تَعَالَى وَالْحَالِ اللهِ عَزُوجِلُ ثُمُ قَالَ رَجَّهُ اللهِ تَعَالَى

﴿ وليس في المباح من ثواب ﴿ فعله وتركا بل ولاعقاب ﴾ يعنى ان المباح اصطلاحا هو الذي ليس في فعله ثواب ولافي تركه عقاب وهـندا مراد قول الأصـل

(والمنــدوب) هوالمأخوذ من الندب وهو الطلب لغة وشرعا من حيث وصفه بالندبهو (مايثاب على فع إن ولايعاقب على تركه والمباح) منحيثوصفه بالاباحة (مالايثاب على فعله) بريد ولاعلى تركه (ولا يعاقب على تركه) يريد ولاعلى فعـله أىلايتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولاعقاب ولابد منزيادة ماذكرنالئلا يدخل فيسه المكروه والحدرام (والمحظور) سن حيث وصفه بالحظر أى الحرمة (ماينابعلى تركه) امتثالا (ويعاقب على فعـــله) وتقدم السؤالان وجوامهما

وانلم يشعربها فضلاعن القصد الىتركهاكنه لايترتب الثواب على الترك الااذاقصد بهالامتثال فان فيسل وكذلك الواجبات والمندو باتلا يترتب الثواب على فعلها الااذا قصدبه الامتثال فالجدواب ان الامركذلك ولسكنه لما كان كثيرمن الواجبات لايتأنى الاسان بها الااذا قصدبها الامتثال وهوكل وأجب لايصحفعله الابنية لم يحتج الى التقييد بذلك وانكان بعض الواجبات تبرأ الذمة بفعلها ولايترنب الثوابعلى ذلك الااذاقصه الامتثال كنفقات الزوجات ورد المفصوب والودائع وأداءالديون وغيرذلك تمآ يصح بغير نية والله أعمل (والصحيح) منحيث وصفه بالصحة (مايتعلق يهالنفوذ) بالذال المجمة وهوالباوغ الى المقصود كحل الانتفاع في البيع والاسقتاع في النكاح وأصليمن نفوذالسهمأى باوغهالى المقصود (ويعتد به) فى الشرع بان يكون قدجع مايعتبر فيسه شرعا عقدآكان أوعبادة فالنفوذ

هومالايثاب على فعله ولا يعاقب على تركه فلا يتعلق بكل من فعله وتركه ثواب ولاعقاب ومحل ماذ كر فى حدالمباح مالم تنو به القربة كالا كل بقصد التقوى على الطاعات فان نويت أثيب عليه فيدخل حين الفي على الطاعات فان نويت أثيب عليه فيدخل حين الفي عد المنه ويسمى المباح حلالا وجائزا وطلقا وأما المباح لغة فهو الموسع فيه وتنبيه اسم ايس ثواب فى قول الناظم من ثواب فى زائدة وخسرها متعلق الجاروالمجرور فى قوله فى المباح وفعلاوتركا كل منهما تميز وأما نصبهما بنزع الخافض فضعيف والتنوين فيهما تائب عن المضاف اليه ثم قال رجه الله تعالى

وضابط المكروه عكس ماندب * كذلك الحرام عكس ما يجب

يعنى ان ضابط المكروه عكس ضابط المنسدوب فهو مايشاب على تركه امتثالا الداعى نهى الشرع ولا يعاقب على فعله ولا يعاقب على فعله ولا يعاقب على فعله الخرام وقول الناظم كذلك الحرام أى المحظور والممنوع شرعاً عكس ما يجب أى وضابط الحرام عكس ضابط الواجب فهو مايشاب على تركه امتثالا و بعاقب على فعله و يكنى في صدق العقاب على الفعل وجوده لواحد من العصاة مع العفوعين غيره أو يراد ترتب استحقاق العقاب على فعله فلا ينفق العفو كاتقدم فى الواجب هنداوا عماقيد ناترتب الثواب على الترك فى المكروه والحرام بالامتثال لان المكروهات والمحرمات بخرج الانسان من عهدتها عجرد تركها وان لم يشعر مهافض لا عن القصد الى تركها لكنه لا يترتب الثواب على الترك الااذا قصديه الامتثال عن فالجواب ان الامركذلك الواجبات الى تركها لكنه لا يترتب الثواب على فعلها الااذا قصديه الامتثال عن فالجواب ان الامركذلك ولكنه الابنية لم يحتج الى التقييد بذلك وان كان بعض الواجبات تبرأ الذمة بفعلها ولا يترتب الثواب على ذلك الابنية لم يحتج الى التقييد بذلك وان كان بعض الواجبات تبرأ الذمة بفعلها ولا يترتب الثواب على ذلك الا اذا قصدالا متثال كنه فالمواح في وأداء الديون وغيرذلك عمايصح فعله ولا ينرتب الثواب على خيرنية ثم قال رحه الله تمال كنه قات الزوجات ورد المغصوب والودائع وأداء الديون وغيرذلك عمايصح فعيرنية ثم قال رحه الله تمالى

﴿ وضابط الصحيح ماتعلقا ، به نفوذ واعتداد مطلقا ﴾

يعنى انضابط الصحيح من حيث الصحة هو ماتعلق به النفوذ والاعتداد مطلقا أىسواء كان عقدا أوعبادة وهذا مرادقول أصله والصحيح مايتعلق به النفوذ والاعتداد اه وذلك بأن يكون قدجع مايعتبرفيه شرعا عقدا كان كالبيع والنكاح أوعبادة كالحج والصلاة والنفوذهو الباوغ الى المقصود كل الانتفاع في البيع والاستمتاع في النكاح تقول نفذ السهماذ ابلغ المقصود من الرمى وهنا كذلك فاذ الرتب على العقد ما يقصدمنه كالبيع اذا أفاد الملك والنكاح اذا أفاد حل الوطء والخلع اذا أفاد بينونة الزوجة قيل له صحيح ومعتد به وكذا تحو الصلاة والاعتداد والنفوذ معناهما واحدلكن العبادة في الاصطلاح تتصف بالاعتداد لا بالنفوذ والعقد يوصف بهما فلذلك جع بينهما ثم قال رحه الله تعالى

والفاسدالذي هو بمعنى الباطل الذي عـتربه في الاصل هو الذي لم تعتـدا نت به ولم يكن نافذاذا

من فعل المكلف والاعتداد من فعل الشارع وقبل انهما بمعنى واحد (والباطل) من حيث وصفه عقد المنطلاح بوصف بالنفوذ بالبطلان (مالا يتعلق به النفوذ ولا يعتدبه) بان لم يستجمع ما يعتبر فيه شرعا عقدا كان أوعبادة والعقد في الاصطلاح بوصف بالنفوذ والاعتداد فقط

(والفقه) بالمعنى الشرعى المتقدمذكره (أخص من العلم) لصدق العلم على معرفة الفقة والنحو وغيرهما فكل فقه علم وليسكل علم فقها وكذا بالمعنى النفوى فان الفقه الفهم والعلم المعرفة وهي أعم (والعلم) في الاصطلاح (معرفة) المعلوم

عقد فهومالا يتعلق به النفوذ ولا يعتدبه بأن لم يستجمع ما يعتبرفيه شرعاعقدا كان ذلك الشئ كالبيع والنكاح أوعبادة كالصوم والصلاة فالفاسد لمالم يفدا لمقصود جعل كالحالك ولا يرد ان الخلع والكتابة الفاسدين يتعلق بهما النفوذ و يعتدبهما لحصول البينونة فى الخلع والعتق بالأداء فى الكتابة الفاسد فى الخلع عوضه لاهو ولان العتق بالاداء فى الكتابة باعتبار ما تضمنته من التعليق الذى لا باعتبار نفسها في تنبيه علمن قولى والفاسد الذى هو بعنى الباطل التعليق الفاسد والباطل اسمى واحد فهما مترادفان خلافا لا بى حنيفة رضى الله تعالى عنه ثم قال رحمالة تعالى

﴿ والعلم لفظ للعموملم يخص ۞ للفقه مفهوما بل الفقه أخص ﴾

يعنى ان افظ العلم ألم يختص بالفقه في شماه وغيره من جهة المفهوم فالفقه بالمهنى الشرعى المتقدم ذكره أخص من العلم الأن الفقه في العرف المايقال لمعرفة الاحكام الشرعية كمام والعلم يقال لماهوأ عم ذلك لصدق العلم بالنحو وغيره فالفقه نوع من العلم فكل فقه علم وليس كل علم فقها وكل فقيه عالم وليس كل عالم فقيها وكذا بالمعنى اللغوى فان الفقه الفهم والعلم المعرفة وهي أعمثم قال رحمه الله تعالى

﴿ وعلمنا معرفة المعاوم ﴿ أَنْ طَابَقَتْ لُوصَفُهُ الْمُحْتُومِ ﴾

يعنى ان العلم العة اليقين يقال علم يعلم اذا تيقن واصطلاحامع فة المعلوم أى ادراك مامن شأنه أن يعلم موجودا كان أومعدوما وقوله ان طابقت أى النسبة لوصفه المحتوم وهو بمعنى قول الاصل معرفة المعلوم على ماهو به فى الواقع كادراك الانسان أى تصوّره بانه حيوان ناطق والفرس بانه حيوان صاهل والحيوان بأنه جسم نام متحرك بالاوادة فالمراد بالمعرفة الادراك كمافسرنا وهو وصول النفس الى المعنى بتمامه من نسبة أوغيرها و بالمعلوم مامن شأنه ان يعلم شمقال رحمالة تعالى

(والجهل قل تصوّر الشئ على * خـلاف وصفه الذي به علا وقبل حـد الجهل فقد العلم * بسيطاأ و مركباقد سمى بسيطه في كل ماتحت الثرى * تركيبه في كل ماتحق ()

يعنى ان الجهل هوادراك الشئ المعاوم أى ادراك مامن شأنه ان يعلم على خلاف هيئته وهذا معنى قوله والجهل قل أى في تعريفه بأنه تصوّر الشئ على خلاف وصفه أى هيئته الذى به على خلاف ماهو به في الواقع عن فيره في الحدوه في المعنى قو لهم في تعريفه بأنه تصوّر مامن شأنه أن يعلم على خلاف ماهو به في الواقع كادراك المعنزلة عدم روّية الله تعالى في الآخرة مع انه تعالى برى في الآخرة من غيرجهة ولا كيف ثم ان الجهل قسمان مركب وهوماذكره فالتعريف في هذا البيت خاص به و بسيط وقدذكره في البيت الذى بعده بتعريف يتناوله والمركب فقوله وقيل حدالجهل فقد العلم أى عدم العلم فهو يشمل البسيط والمركب كأقال بسيطالخ وكان الاولى لما يأتى لوقال انتفاء العلم بدل فقد العلم بأن نظم هكذا وقيل حده انتفاء العلم به أى انتفاء العلم بعد أى انتفاء العلم بعد أن التفاء العلم بعد والمركب كأقال بسيطالخ وكان الاولى لما يأتى لوقال انتفاء العلم بدل فقد العلم بأن نظم هكذا وقيل حده المعنولة المناه أن خلالا الدهن عنه فلم بدرك أصلاو يسمى الجهل المركب وسمى مركا لاستلزامه لجهل آخر لأنه جهل المدرك بما في الواقع المعتزلة المتقدم و يسمى الجهل المركب وسمى مركا لاستلزامه لجهل آخر لأنه جهل المدرك بما في الواقع المعتزلة المتقدم و يسمى الجهل المركب وسمى مركا لاستلزامه لجهل آخر لأنه جهل المدرك بما في الواقع المعتزلة المتقدم و يسمى الجهل المركب وسمى مركا لاستلزامه لجهل آخر لأنه جهل المدرك بما في الواقع

أى ادراك مامن شأ نهأن يعلموجوداكانأ ومعدوما (على ماهو به) فىالواقع كادراك الانسان أى تصوّره بانه حيوان ناطق وكادراك أن العالم وهمو ماسوى الله تعالى حادث وهذا الحد للقاضي أبي بكرالباقلانى وتبعه المصنف واعترض بان فيه دور الان المعاوم مشتق من العلم فلا يعرف المعاوم الابعد معرفة العلم لان المشتق مشتمل على معنى المشتقمنهمعز يادة وبائه غيرشامل لعلماللة سبحانه لانه لايسمي معرفة اجاعا لالفة ولا اصطلاحا وبان قسوله على ماهوبه زائد لاحاجة اليه لان المعرفة لانكون الاكذلك (والجهل تصورالشي على خلاف ماهو به)فالواقع وفي بعض النسيخ عملي خلافماه وعليه كتسور الانسان بانه حيوان صاهل وكادراك الفلاسفة ان العالمقديم فالمراد بالتصور هناالتصوّرالمطلقالشامل للتمور الساذج والتصديق وبعضهم وصف هذابالجهل المركب وجعمل الجهمل

البسيط عدم العلم بالشئ كعدم علمنا بما تحت الارضين و بما فى بطون البحار وهدا لايدخل فى تعريف المصنف فلايسمى عنده جهلا والتعريف الشامل القسمين أن يقال الجهل انتفاء العلم بالمقصود أى مامن شأنه أن يقصد فيدرك اما بأن لم يدرك أصلا وهو البسيط أو بان يدرك على خلاف ما هو عليه فى الواقع وهو المركب وسمى من كبالان فيه جهلين جهلا بالمدرك وجهلا بانه جاهل (والعمل) الحادث وهوعلم الخاوق ينقسم الى قسمين ضرورى ومكتسب وأ ماالعلم القديم وهوعلم التهسبيحانه وتعالى فلايوصف بانه ضرورى ولا مكتسب فالعلم (الضرورى) هو (مالم يقع عن نظر واستدلال) بان يحصل بمجرد التفات النفس اليه فيضطر الانسان الى ادراكه ولا يمكنه دفعه عن نفسه وذلك (كالعلم الواقع) أى الحاصل (باحدى الحواس) جع حاسة بمعنى القوة الحساسة (الخس) الظاهرة احستراز امن الباطنية (التي هي السمع) وهو قوة مودعة في العصب المفروش في مقعر الصاخ أى مؤخره يدرك بها لاصوات بطريق وصول الحوام المتناف المتناف المناف ا

يخلق آللة سبحاله وتعالى

الادراك عنهد ذلك

(والنوق) وهوقوة منبئة

ئى العصب المفروش على

جرم اللسان يدرك بهما

الطعوم بمخااطة الرطوبة

اللعابيةالتي فيالفمالطعوم

ووصولهاالى العصبيخاق

اللةسبعاله وتعالى الادراك

عند ذلك (واللس) وهو

قوة منبثة في جيع البدن

مدرك بهاالحرارة والبرودة

والرطوبة واليبوسة ونحو

ذلك عندالانصال والعماس

بخلق الله سبحانه وتعالى

الادراك عنسد ذلك وفي

بعض النسخ تقديم اللس

على ألثم والذوق وهذه

الحواسالكس الظاهرة

هى المقطوع بوجسودها

وأما الحواس الباطنة الني

معالجها بأنه جاهل فقيه جهلان جهل بالمدرك وجهل بأنه جاهل ثمان قول الناظم في التعر بفسالاً ولا تصورالت مع قولى في الناؤلى ان يعرف بانتفاء العلم مغن لا خراج البهيمة والجادوكة الاخراج النائم والفافل ويحوهما كاف شرح المواقف نقلاعن الآمدى عن التقييد فى قول الناظم كغيره عسم العلم بعامن شأنه العلم بالنائم والنافل وخرج بتقييدى فى التعريفين بمامن شأنه ألعلم والنسمى بتقييدى فى التعريفين بمامن شأنه أن يعلم البس من شأنه أن يعلم كأسفل الارض ومافيه فلا يسمى انتفاء العلم به جهلاوم مله مافوق السموات ومافيها ومافي بطون البحار هكذا فى جع الجوامع وشرحة وحواشية و بهذا يهم ان قول الناظم بسيطة فى كل مائمت الذى تبعالبعضهم فى جعل البسيط عدم العلم بالشئ كعدم علمانه بالشئ كعدم علم أنا انتفاء العلم به السمى حملا وأماقولة تركيبه فى كل مائمت والرضين فيه قصور لماعلمت من ان مائعت الارضين انتفاء العلم به لا يسمى جهلا وأماقولة تركيبه فى كل مائمت فى كل مائمت فى كل مائمت فى كل مائمت المنافرة في المنافرة والمنافرة بالمنافرة والنسيان فلنذكر هماعلى سببل الاختصار فنقول السهوهو الذهول عن المالوم الحاصل في تنبيه بأدى تنبيه والنسيان والنافرة بالكان أولى المالوم الحاصل في تنبيه بأدى تنبيه والنسيان والمالم وبالكان أولى المالوم الحاصل في تنبيه بأدى تنبيه والنسيان والمالم وبالكان أولى المالوم الحاصل في تنبيه بأدى تنبيه والنسيان والله المالوم الكان تصويله تم قال رحه الله تعالى المالوم الحاصل في تنبيه بأدى تنبيه والنسيان والله المالوم الكان أن تنافية تعالى والنسيان والمنافرة المالوم الحاصلة منافرة على المالوم الحاصل في تنبيه بأدى تنبيه والنسيان والله المالوم الكان في تنبيه بأدى تنبيه والنسيان والله المالوم بالكان في تنبيه به والنسيان والماله والسيان والمنافرة بالكان أن كلمانية بالمالوم المالوم المالوم الماله والماله و ماله بالمالوم الكان المالوم الما

﴿والعَمْرِامَا بَاصْطُرَارِ يَحْمَلُ ﴾ أو باكتساب حاصل فالأوّل كالمستفاد بالحواس الخس ﴿ بالشّم أو بالدّوق أو باللّس والسّمَع والابصار ثم التالي ﴿ مَا كَانْ مُوقَّوْفًا عَلَى استَدْلَالُ ﴾

يعنى ان العلم الحادث وهو علم المخاوق ينقسم الى ضرورى ومكتسب فهو اماأن بحصل باضطرار فهو الضرورى وهو مالم يقع عن نظر واستدلال وسمى ضرور بالانه بضطراليه بحيث لا عكنه دفعه عن نفسه ولا يحتاح فيمالى نظر واستدلال كاعرفت واماحاصل بالا كتساب فهو المكتسب وهو الموقوف على النظر والاستدلال فالاول كالعم الحاصل باحدى الحواس المناهرة التي هى حاسة الشم والذوق والاست والسمع والبصر فانه بحصل العلم بمجرد الاحساس بها خصول تنشيق المواء للتروح

أثبتها الفلاسفة فلينبتها أحل السنة لاتهام تم دلا تلهاعلى الاصول الاسلامية ودلكلام المصنف على ان العلم الحاصل من هذه الحواس غير الاحساس و يوجد في بعض النسخ بعدذ كر الحواس الجس وكانعلم الحاصل بالتواتر معطوف على قوله باحدى الحواس الجس وكانعلم الحاصل بالتواتر وذاك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى الله عليه وسلم وكتابه ورا المجزات على مده وعجز الخلق عن معارضته ومن العلوم الضرورية وذاك كالعلم الحاصل بوجود النبي صلى الله عليه وسلم وكتابه و الاثبات لا يجتمعان (وأما العلم المكتسب فهو الموقوف على العلم العلم والاستدلال) كالعلم بأن المحادث فاته موقوف على النظر والاستدلال) كالعلم بان العالم المودى الى علم أوظن على النظر في العالم ومشاهدة تعديره في تقل الذهن من تغيره الى الحكم بحدوثه والنظر هو الفكر في حال المنظور فيه) ليؤدى الى علم أوظن عطاوب تصديق أو تصوّرى والفكر حركة النفس في المعقولات بخيلاف جركتها في المحسوسات فانها تسمى تخبيلا

برا تحسة المشموم يكني في الادراك وملاقاة المدوق للعصبة المحيطة بسطح اللسان وملاقاة البشرة الماموس وحصول الصوت في الاذن وفتح الحدقة لرؤيةما يمكن ابصاره كل ذلك يكنى في الادراك أيضا وقوله كالمستفاد أى كالعلم الحاصل بالحواس الخسالخ فيهاشارة الىأن مايدرك بهايسمي علما وهو مذهب الشيخ أبي الحسن الاشعرى رضى الله تعالى عنه وقال الجهور الاحساس غيرالعلم لأنااذاعامنا شيأعاماناما ثمرأيناه وجدنابين الحالتين فرقا وأجاب الشيخعنه بأنهدندا لايمنع كونه نوعا من العلم مخالفالسائرأ نواعه والعلم الحاصل بالتواتر وذلك كالعلم الحاصل بوجود الني صلى آلله تعالى عليه وسلم وكظهورالمعجزات علىبده وعجزا لخلق عنمعارضته وبق من العلم الضرورى مايدرك ببديهة العقل من أوّل وهلة كالعلم بأن الكل أعظم من الجزء والنقيضان لا يجهّعان ولا يرتفعان و بق غير ذلك مما هومذكورف المطولات واعمامنل المصنف بالحواس لأن فيه خلافا كماعرفت والثاني وهوالعلم الحاصل بالاكتساب وقدذكره بقوله ثمالتالي ماكان موقوفاعلى استدلال يعنى ان العلم المكتسب هو ماكان موقوفا على النظر والاستدلال فذف النظر لضيق النظم وذلك كالعلم بأن العالم وهوماسوى الله تعالى من جواهر واعراض حادث فانه موقوف على النظر فى المالم ومافيسه من التغير فينتقل من تغييره الى حدوثه وأعما نقسم العلم الىضرورى ومكتسب لأنهاوكان الكل ضروريا لمااحتجناالي تحصيله ولوكان كسبيالدارأ وتسلسل وكماينقسم الىماذكر ينقسم الى تصورو تصديق فان تعلق بمفرد فتصور وان تعلق بنسبة تامة خبرية فتصديق عهدا وأماعامه تعالى فلايتصف بكونه نظريا أوضروريا ولابكونه تصورا أوتصديقالأن النظرى مفسر بمايحصلعن نظروا ستدلال وهو يقتضى الحدوث الكونه مستبوقا بالنظر والاستدلال وأماالضرورى فهو وان كان معناه أعيني مالم يحصل عن نظر واستدلال صيحافي حقه تعالى لكن اطلاقه على عامه تعالى فيه ايهام مقارنته للضرورة لاطلاق الضرورى على مااقتضته الضرورة وذلك مستحيل فى حقه تعالى ولأن كالامن التصور والتصديق مفسر بالادراك وهووصول النفس الىتمام المعني وذلكمن خواص الأجسام فغيوصف علمه تعالى بذلك ابهام انله تعالى جسما تنطبع فيهصورة المعاومات ممقال رحه الله تعالى

﴿ وحدالاستدلال قلما بجتاب ﴿ لَنادليلا مُنْ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

اعم انه الماذ كران العم المكتسب هوما كان موقوفا على النظر والاستدلال وذكر نافى شرح ذلك الهدان النظر اضيق النظر الضيق النظم أراد ان يبين معنى الاستدلال وأدرج فيه معنى الدليل فلنبين تعريف النظر والاستدلال والدليل والدليل المفاوب لانه علامة عليه هدندا والاستدلال طاب الدليل ليؤدى الى المطاوب والدليل هو المرشد الى المطاوب لانه علامة عليه هدندا حده عند المتكاهين واما عند الاصوليين فهوما يمكن التوصل صحيح النظر فيه الى مطاوب خبرى فقوله وحد الاستدلال أى تعريف الاستدلال هوما أى الذي يجتلب بالبناء المفاعل أى بطلب لنادليلا فتعريف الاستدلال طلب الدابل كاعامت حالة كون الدليل مرسدا الماطلب بالبناء المجهول أى المطاوب فتعريف الدليل هو المرشد الى المطاوب الى آخر ما تقدم فظهران مراد الناظم في هذا البيت تعريف الاستدلال والدليل كا تقدم وكان عليه أولانه استغنى بذكر الاستدلال وحده ما مؤدى النظر واحد وهو عم المطاوب أوظنه فأحدهما يغنى عن الآخر اذ النظر الفكر في حال المنظور فيه ليؤدى الى المطاوب من عم أوظن والاستدلال طاب الدليل ليؤدى الى المطاوب في عليه تم قال رجه الله تعالى المطاوب فيه ما المنافر واحد المالما والمدلك الموادي المعالوب أوظنه فأحدها المنافر المؤدى الى المطاوب فيه المنافر واحد المنافر المنافر والمدلك المنافر واحد والمنافر والاستدلال طاب الدليل ليؤدى الى المطاوب فيه ما المنافر والمدلك المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمناف

(والاستندلال طلب الدليل) ليؤدى الى مطاوب تصديق فالنظر أعم من الاستدلال لانه يكون فى التصورات والتصديقات والاستندلال خاص بالتصديقات (والدليل) لغة (هو المرشد الى المطاوب لانه علامة عليه) وأما التوصل بصحيح النظر فيه الى مطاوب جزئى

﴿والطنُّ بَجُويز أَمْرِين أَحَدُهُما أَظهر من الآخرِ﴾ عندالجوز بكسرالواو وقول المصنف رحمالله ان الظن هوالتجو بز فيهمسامحة فأن الظن ليس هوالتجويز وانماهو الطرف الراجح من المجوزين بفتج الواو والطرف المرجوح المقابل لهوهم (والشك تجويز أمرين لامنية لاحدهما على الآخر) عند الجوز بكسر الواو فالتردد في ثبوت قيامز بد ونفيه على السواء شك ومعرجان أحدهم اظن الطرف الراجح ووهم الطرف المرجوح (و) علم (أصول الفقه) الذي وضعت فيه هذه الورقات (طرقه) أي طرق الفقه الموصلة اليده (على سبيل الاجال) كالكلام على مطلق الأمر (١٦) وإنهى وفعل الني صلى الله عليه وسلم والاجاع والقياس

> ﴿ والظن يجو يزامري أمرين ، مرجعا لأحسد الأمرين فالراجم المـذكور ظنايسمي ، والطرف المرجوح يسمى وهما والشك تحسر بر بلارجمان *لواحدحيث استوى الأمران)

يعنى ان الظن هو نجويز امرى أى شخص أمرين هماطرفا المكن كوجود زيدوعه م وجوده مرج الاحدالأمرين بأن يكون أحدهماأ ظهرمن الآخر عنده سواء وافن الواقع أملا وقوله فالراجع المذكور أى وهوترجيح أحدالأمرين وظهوره دون الآخر عندالجوز ظنايسمي بسكون السين للضرورة أى يسمى ظنا وقوله والطرف المرجوح أى وادراك الطرف المرجوح المقابل للظن عند الجوزيسمى بسكون السبن الضرورة أى يسمى وهما وقوله والشك تحربر أى تقويم بلارجحان أى بغيرمرجح لواحدمن الامرين حيث استوى الامران أىلأنه استوى الامران فلامزية لأحدهما على الآخر عنسدالمجوز فالترددفي نزول المطر ونفيه على السواء شكوالترددمع رجحان التبوت أوالانتفاء طن والاعتقاد هوالتصديق الجازم ثمان الناظم وجهاللة تعالى أرادأن يبين معنى أصول الفقه بمعناه اللقى وهوالمعنى الثاني الذي تقدمت الاشارة اليه فقال

> ﴿ أَمَا اصول الفَّقَةُ مَعْ نِي بِالنَّظِرِ * لَلْفَنِ فِي تَعْرِيفُهُ فَالْمُعْدُ بِرِّ في ذاك طرق الفقة أعنى المجمله به كالأمر أوكالنهمي لاالمفصلة وكيف يسمستدل بالاصمول * والعالم الذي هوالاصمولي

اعلرأن هندا أعنى قوله أماأصول الفقهمعنى الخ هومقابل قوله فهاتقدم هاك أصول الفقه لفظا الخ فكأنه قال قدد كرت لفظ أصول الفقه هناك منحيث معناه الأضافي وأماذ كري لههنا فنحيث معناه اللقى فقال أماأ صول الفقه منجهة المعنى الحاصل بالنظر للفن الذي وضعت همذه المنظومة فيه فالمعتبر فىتعريفه باعتبار مدلوله اللقى هوطرق الفقه أئأ دلة الفقه المجملة أىغيرا لمعينة ولذلك مثلها بقوله كالأمراخ أى كطلق الأمرومطلق الهي المبحوث عن أولهما بأنه للوجوب حقيقة وعن ثانهما بأنه للحرمة كذلك أى كهذبن المطلقين عن التقييد بمأمور به معين ومنهى عنه معين وهكذا وقوله لاالمفصلة أىاصولالفقه هوطرق الفقه المجملة لاطرقه المفصلة أى التفصيلية نحوا قيموا الصلاة وماشابهه من الامثلة كمايأتى فليست من اصول الفق الأن النظر فيها وظيفة الفقيه أما الاصولى فانه يتكم على مقتضى الأمروالنهى مثلا منغ يراظرالى مثال خاص هذا وفي هذين البيتين تعقيد لايخف فاوقال بدلهمابيتاواحداوهو

أماأصول الفقه معنى طرقه * مجملة كالأمر يعسني مطلقه

كتبه يعني أصول الفقه عشيلا وكيفية الاستدلال م ال أي بطرق الفقه الاجالية من حيث تفاصيلها وجزئياتها عند تعارضها

من تقديم الخاص على العام والقيد على المطلق وغيرذاك وانماحص التعارض فيها لكونها ظنية اذلاتعارض بين قاطعين وقوله وكيفية بالرفع عطفاعلي قوله طرقه وكيفية الاستدلال بالطرق المذكورة تجرالي الكلام على صفات من يستدل بها وهو المجتهد فهذه الثلاثةأعني طرو الفقهالاجالية وكيفية الاستدلال بهما وصفات من يستدل بها هي الفن المسمى بهذا اللقب أعني أصول الفقه المشعر بمدحه البتناء الفقه عليه وهو المعنى الشاتى الذى تقدمت الاشارة اليه (و) قوله

والاستصحاب والعام والخاص والجمل والمبدين وغيرفلك المبحوث عن أولحابانه الوجوب حقيقة وعن الثانى بانه للحرمة كذلك وعن البواق بأنها مجج وغير ذلك بماسيأتي بخلافطرق الفقه الموصلة اليه على سبيل التعيين والتفصيل بحيث انكل طزيق توصل الىمسئلة جزئية تدل على حكمها لصاأواستنباطا نحوأقبموا ألعسلاة ولاتقر بواالزنا وصلاته صلى الله عليه وسلم ف الكعبة كما أخرجــه السيخان والاجاع على انلبنت الابن السدسمع بنت الصلب حيث لاعاصب لحا وقياسالارز علىالبر فامتناع بيع بعضه ببعض الامثلاءشل يدابيدكارواه مسلرواستصحاب العصمة لمنشك في بقائها فانهذه العكرق ليست من أصول الفقه وانذكر بعضهافي

ببناء يعني للجهول لكان أخصر بلازديد ولسلممن التعقيد وقوله وكيف يستدل بالبناء للجهول وبالأصول متعلق به وهومعطوف على طرق الفقه والمعنى أصول الفقه هوطرق الفقه المجملة وكمفة الاستدلال بهاأى بطرق الفقه الاجالية اكن لامن حبت اجاها بلمن حيث تفصيلها عند أمارضها فافادة الاحكام لكونها ظنية من تقديم الخاص على العام والمقيد على المطلق والمبين على المجمل وغيرذلك وكيفية الاستدلال بها تجرالي صفات من يستدل بها وهوالجهد فهدنده الثلاثة هي الفن المسمى بهنذا اللقب أعنى أصول الفقه المشعر بمدحه بابتناء الفقه عليمه وهو المعنى الثاتي الذي تقدمت الاشارة اليه كإعامت وقوله والعالم الذي هوالاصولي أي والعالم العارف بطرق الفقه أي أدلته الاجالية هوالذي يقالله الاصولى أى الرء المنسوب الى الاصول أى المتلبس به فالخدر محذرف كاعامت من الحل وأحسن منه لوقال ﴿ وعالمبهذه الاصولى ﴿ هذا وحاصل بيان ماذكره الناظم رجه الله تعالى في هـ نـ الثلاثة الابيات مع زيادات وان كان فيه بعض تكر ارلاقتضاء المقام لبسط الكلام فأقول حدأصول الفقة باعتباره للوله اللقلي على ماعرفه التاج السبكي فيجع الجوامع واختاره هوأ دلة الفقه الاجالية أى المسائل الكلية المبحوث فيهاعن أحوال أدلة الفقه الاجالية فأدلة الفقه الاجالية كطلق الأمر والنهى وفعل النى صلى الله تعالى عليه وسلم والاجماع والقياس موضوع هذا الفن والقضايا التي يبحث فبهاءين أحوال تلك الموضوعات نفس أصول آلفقمه كقولهم الآمر للوجوب حقيقة والنهي للتحريج كذلك وفعل الني صلى الله تعالى عليه وسلم حجة وهكذا أما أدلة الفقه التفصيلية كقوله تعالى أقيموا الصلاة ولانقربوا الزناوصلاته صلى المةتعالى عليه وسلرفي الكعبة والاجاع على ان لبنت الابن السدس حيث لاعاصب لها وقياس الارزعلي البرفي منع بيعه متفاضلا واستصحاب الطهارة لمنشك في بقائها فليست من أصول الفقه واعما يذكر بعضهاف كتبه للتمثيل والنظرفيها الماهو وظيفة الفقيه فالهيتكلم على ان الامرفي نحوأ قيموا الصلاة للوجوب والنهيي في قوله تعالى ولاتقر بوا الزنا للتحريم بخلاف الاصولى فائه انمايت كلم على مقتضي الامر والنهي من غسير نظر الى مثالخاص وقيل أصول الفقه معرفة تلك المسائل أى ادراك وقوعها فهي في قوطم مثلا الام الوجوب ادراك وقوع أبوت الوجوب حقيقة نطلق الامن وغلى هذا القياس وذهب الهالاول من التعريفين القاضى أبو بكرالباقلاني وامام الخرمين صاحب الاصدل والامام الرازى واختاره ابن دقيق العيد لان الادلة اذا لم تعلم تخرج عن كونها أصولاومشي عبى الثاني البيضاوي وابن الحاجب الا أنه عبر بالعلم بدلالمعرفة ولكل من ألتعريفين وجمهلان الفقمه كماهومتفرع عن أدلته هومتقرع عن العمل بأدلته هذا تفريرما اقتصرعليه جعالجوامع فىالتعريفين واعترضعليهمابأمورذكرها الخطيب الشربيني رجه اللة تعالى في شرحه ألب درالطالع على جع الجوامع مثل شيخه شيخ الاسلام زكريا الانصارى فى مختصر الكتاب المذكور وقال والاولى في الحدان يقال أصول الفقه أدلة الفقه الاجالية وطرق استفادة جزئياتها وحال مستفيدها وقبل أصول الفقه معرفتها وقال شارحه الجلال المحلي مامعناه الصوابان مسمى أصول انفقه ثلاثة أمور الاول المسائل الكاية السابق ذكرها الثاني طرق استفادة أدلة الفقهالتفصيلية عند تعارضها وهي المرجحات كتقديم الخاص على العام والظاهر على المؤول وتحوذاك النالث طرق مستفيدها وهي صفات المجتهد المعسرعتها بشروط الاجتهاد والاصولي العارف بالثلاثة المذكورة ولما بين معني أصول الفقه من حيث الاضافة ثم من حيثية العامية أخذفي عدأ بواله فقال

﴿ أَوَابِأُصُولَ الْفَقَهُ ﴾

﴿ أَفْسَامُ الْكَلَامُ وَالْامَرُ وَالنَّهِي والعامِ والخاص) وبذكرفيه المطلق والمقيد (والجمل والمبين والظاهر) رَفي بعض النسخ (والؤول) وسيأتى (والافعال) أي أفعال الرسول مسلى الله عليه وسلم (والناسخ والنسوخ والتعارض والاجاع والاخبار) جع خبر (والقياس والحظسر والاباحة ونرتيب الادلة وصفة المفتى والمستفتي وأحكام الجنهدين) فهذه جلة الابواب وسيأتى الكلام عليها مفصلا ان شاءالله تعالى (فاما أقسام الكلام) فلها حيثيات فاولها منحيثية مايترك منه (فأقل مايتركب منه الكلام اسمان) نحو الله أحد (أواسموفعل) نحو قامزيد (أوفعلوحرف) بحوماقاما ثبت بعضهمولم بعده الضميرف قام الراجع الىز بدمث الاكلة لعدم ظهوره والجهور على عده كلة (أواسموحرف) وذلك في الندا تحويازيد وأكثر النحاة قالوا انما كان نحوياز بدكلامالان تقديره أدعو زبدأ أو أنادى زبداولكن غرض المصنف رجه اللة وغييره من الاصوليين بيان أقسام

﴿ أَبُوابِهَا عَشَرُونَ بَابَا قَسَرُد * وَفَى الْكَتَابُ كَاهِاسَـتُورُدُ وَلَكُ أَقْسَامُ الْكَلَامُ ثَمّا * أَمَرُ وَنَهِى ثُمَ لَفَظَ عَمَا أُوخُصَ أُومِينَ أَو مجملُ * أُوظاهُـسَرُ معناه أُومُؤُوّلُ ومطلق الافعال ممانستخ * حَكَا سُواه مُمابه انتستخ ومطلق الاجاع والاخبارمع * حظرومع اباحـة كل وقع كذا القباس مطلق لعـله * في الاصلى والترتيب للادلة والوصف في مفتومستفت عهد * وهكذا أحكام كل مجتهد في والوصف في مفتومستفت عهد * وهكذا أحكام كل مجتهد في الوصف في مفتومستفت عهد * وهكذا أحكام كل مجتهد في الوصف في مفتومستفت عهد * وهكذا أحكام كل مجتهد في الوصف في مفتومستفت عهد * وهكذا أحكام كل مجتهد في الوصف في مفتومستفت عهد * وهكذا أحكام كل مجتهد في الوصف في مفتومستفت عهد * وهكذا أحداث المؤلّد الله علي الوصف في مفتوم المؤلّد القباس مطلق المؤلّد المؤل

يعنى ان أبواب أصول الفقه عشرون بابانسرد أى أسردهالك أى آنيك بهامتنا بعة متوالية وقوله وفي الكتاب كالهاستوردأى سأحضرهالك كلهافى هندا الكتاب ان شاءاللة تعالى وقوله وتلك أقسام الكلامأى أبوابها العشرون والمرادومضمون أبواب أصول الفقه أقسام الكلام الخ وقوله نما أيثم وهوحرف عطف والألف للاطلاق وفوله أمرونهي بالرفع هووما بعده معطوف على أقسام أى والامر والنهى وقوله نم لفظ عما بألف الاطلاق أى مم العام وقوله أرخص بالبناء للفاعل أى والخاص و بذكر فيه المطلق والمقيد وقوله أومبين الخ أى والمبين والجمل والظاهر والمؤول وقوله ومطلق الافعال أى وأفعال صاحب الشريعة صلى الله تعالى عليه وسلرولفظ مطلق هناحشو وقوله تم مانسخ الج أى وهو الناسخ وقوله ممابه انتسخوهو المنسوخ وقوله كذلك الخ أى من أبواب أصـولَالفـقه أيضا الاجاع وكذلك الاخبار بفتح الهمزة معحظر ومع اباحة أىمع الحظر والاباحة أىبيان ماهو الاصل فيهمابعد البعشة ويزآداستصحآب الحال وقوله كل وقع تكملة وقوله كذا القياس الخ أى من أبواب أصول الفقه أيضا القياس مطلقا أى سدواء كان القياس لعلة في الاصل أولد لآلة كذلك أولشبه كذلك وقوله والترتيب للأدلة أى وترتيب الادلة أى بيان رتبة كل منها بالنسبة لغيره وأيهما المقدم على غسيره عندالتعارض وقوله والوصف فيمفت ومستفتعهدأى ووصف المفتي والمستفتى المعهود أىبيان شروطهما وقوله وهكذا أحكام الح أى وهكذابيان أحكام كلمفت ومجتهدفالمجتهد والمفني واحدهمذا والمرادى جيع المذكورات المسائل المبحوث فبهاعنهاهمذا ولما ذكرأبوابأصول الفقه مجانة أرادان بذكرها مفصلة فقال

﴿ بنبأقسام الكلام ﴾

أى هذا مبحثها وألى الكارم العهد الذكرى أى أقسام الكارم الذى هوأ حد الابواب المتقدم ذكرها وكذا بقال في ألى الكلمة المضافة الى كل باب واعدم انه لما كان الكلام على الاقسام يستدعى بيان نفس الكلام الأن معرفة أقسام الشئ باعتبارانها أقسامه فرع نفس معرفت مبدأ ببيان الكلام قبل بيان أقسامه فقال

﴿ أَقُلَ مَامِنُهُ الْكَارِمُ رَكِبُواْ * أَسَانَأُ وَاسْمُ وَفَعَلَ كَارَكِبُواْ كَانَدُا ﴾ كَذَاكُ مِن فَعَلُ وَحِرفُ وَجَدَا * وَجَاءَمُنَ أَسْمُوحُوفُ فَالنَّذَا ﴾

يعنى أقلما أى أقل لفظ أوقول ركبوا أى ألفوامنه الكلام اسمان وله أر بعصور مبتدأ وخبر كالله واحدمبت الخبر بحومضروب واحدمبت الخبر الخبر الحومضروب العسران واسم فعل وفاعل العسران واسم فعل وفاعل العسران واسم فعل وفاعل كاركبوا وجاء السعد و يجىء الخبر وقوله كذاك من فعل وحرف وجدا بالف الاطلاق أى وجد كذاك من فعل وحرف وجدا بالف الاطلاق أى وجد كذاك من فعل وحرف وجدا بالف الاطلاق أى وجد كذاك من فعل وحرف وجدا بالف الاطلاق أى وجد كذاك من فعل وحرف وجدا بالف الاطلاق أى وجد كذاك من فعل وحرف وجدا بالف الاطلاق أى وجد كذاك من فعدل وحرف الحرف الحرف الموامنة من فعدل وحرف الموامنة من فعدل وحرف الموامنة المقدم أنبته العضهم في افراد السكارم ولم

المرك فالملك لم يأخذوا فيه بالتحقيق الذي بساكه النحو لوان

الجلومعرفة المفرد من

(والكلام) فىالاصطلاح (ينقسم) منحيلية أخرى (الى أمر) وهومابدل على طلب الفعل تحوقم (ونهى) وهو مايدل على طلب الترك تحولاتقم (وخبر) وهوما يحتمل الصدق والكذب تحوجا ، فريد وماجا ، فريد (واستخبار) و حوالاستفهام محوهل قام فريد فيقال نعرأولا (و ينقسم) الكلامأيضا (الى تمنّ) وهوطلب مالاطمع فيهأومافيه مسرفالاق ليت الشباب يعود (14)

> يعدالضمير فى قام الراجع الى زيد مشالا كلمة لعدم ظهوره والجهور على عده كلمة وقوله وجاء من حرف النبداء مع المنادي وقال أكثر النبحاة انما كان باز بدكارما لان تفسديره أدعو زيدا أو

> يعني أن الكلام ينقسم الىخبر وهو كلام بحتمل الصدق والكذب لذاته كفامزيد والىأمر وهو كلام مشتمل على بحوافعل دال بالوضع على طلب فعل أوثرك يحوقع وانرك والى ونهى أى كلام مصار بلادال بالوضع على الترك كالرتعص والى استخبار وهو الاستفهام تحو هدل قالمز بد فيقال فعرأ ولا وأحسن منسة تقسيم جعالجوامع وهوان الكلام ينقسم اليطأب وخسبر وانشاء فان أفاداللفظ بالوضع طلبذكرالماهية فاستفهآم بحوماهمذا أوطلب تحصيلها فأمر بحوقم أوتحصيل الكفعنها فتهى تحولاتلعب ولوكان ذلك من ملتمس وسائل وان لم يفد بالوضع طلبافان احتمل الصدق والكذب لذاله بصرف النظرعن الخبر سسى خبراوان كان لايحتمل الصدق والكذب سسى انشاء بان لميفد طلبا كأنشطان أوأفاه باللازم كالتمني محوليت الشباب يعود والترجى محولعني أزود النبي مسلي الله تعالىعليه وسلرتم قال رجهانلة تعالى

﴿ تُمَالَــكَارُم ثَانِيا قَدَانَقْدَمُ ﴾ الى ثمنَ ولعدرض وقسم ﴾ يعنى ان الكلام كالنفسم أولا الىماذ كر قدانقسم الياالي تمن وهوطاب مالاطمع فيه أومافيه عسر فالاول ، تحوليت انشباب بعوديوما ، والثاني تحو قول منقطع الرجاء تحوليت لي مالافاحجمنه وقوله والعرض أعاوا نقسم أيضا الىعرض وهوكلام مصدار بألآدال بالوضع على الطالب برفق ولين تحو ألاتنزل عندنا وقوله رفسم أى وانقسم أيضالي قسم وهو كلام دال على القسم أى اليمين محو والله لافعلن كذا ﴿ تنبيه ﴾ انا عادالفعل بقوله م الكلام تانياقد انقسم الى تمن الح مع ان ماقبله ومابعه متقسيم واحد فكان بذنى ان بقتصر على قوله والى تمن الخاشارة الى ان منهم من اقتصرالي تقسيمه الىماتقهم والهيزادعليم انقسامهأ يشالى هنده المذكورات وهذامن دفائق هذه المنظومة ثم قال رجه الله تعالى

وتالنا الى محاز والى يه حقيقة وحدهمامااستعملا من ذاك في موضوعه رقبل ما ﴿ بجرىخطابالى اصطلاح قدما 🧋 واللغوي الوضع والعرفي 🕽 أفسامها تسلالة شرعي يعنى وأغسم السكلام انقساماناك أمىمغايرا للوجبه الذى انقسم باعتباره الى ماتقدم فان انقسامه

اسم وجزف فىالنداء أى وجاء من اسم وحرف فى النداء بمعنى المنادى نحو ياز يد فالسكلام مجوع أثادى وبدافا بالقمركية من فعل وامم واكن مقصود الناظم رحمه اللة تعالى كغيره من الاصوليين بيانأ قسام الجل ومعرقة المفرد من المركب فلذلك لم يأخلوا فيسمبالتحقيق الذي يسلسكه النحويون تمشرع وجهانة تعالى فى أقسام الكلام فقال ﴿ وَقَسَمُ الْكُلَامُ لَلْمُخْبَارُ ﴾ والامر، والنهني والاستخبار ﴾

* إبوماراكناني تحو قول منقطع الرجاء ليتالى مالافاحيجيه ويمننع التمنى في الواجب تعوليت غداجيءالاان يكون المعالوب عجيته الآن فيدخس فالقسم الاول والحاصل أن النمني يكون في الممتنع والممكن الذي فیه عشر (دعسرض) بمكون الراءهو الطلب برفق نحو ألانزل عندنا ونحوه التحضيض الاانه طلب بحث (وقسم) بفنح القاف والسين وهوالحلف نحو والقلافعلي كذا (ومن وجه آخرينقسم)الكلام أيضا (الىحقيقية ومجاز فالحقيقة) في اللغة ما بحب حفظه رجايته وفي الاصطلاح (مابستى في الاستعمال على موضوعه) أمىعلى مناءالذى وضعله فىاللغة (وقيل مااستعمل فها اصطلح عليه من المناطبة)التىوقعالتغاطب م اوان اربيق على موضوعه الذي وضع له في اللغسة كالصلاة المستعملة في لسان أهبل الشرع الهيشة

المحسوسة فالداربيق على موضوعه اللغوى وهوالدعاء بخير وكالدابة الوضوعة في العرف الدوات الاربع كالحارفاته إببق على موضوعه اللغوى وهو كل مايدب على الارض (والمجاز) فى اللغة مكان الجواز وفي الاصطلاح (ما يجوز) أى تعمدي به (عن موضوعه) وهذا على الغول الاول في تعريف الحقيقة وعلى القول الذاني هومااستعمل في غير مااصطلح عليه من انخاطبة (والحقيقية المالغويه) وهي التي وضعها واضع اللغة كالاسدالمحيوان المفترس (واماشرعية) رهى الني وضعها الشارع كالصلاة العيادة الخصوصة (واماعرفية) وهي الني وضعها

أهل العرف العام كالدابة الذوات الاربع وهي في اللغة كل مايدب على وجده الارض أوأهل العرف الخاص كالفاعل الاسم المعروف عند النحاة وهذا التقسيم المايتشي على القول النابي في تعريف الحقيقة دون الاول فانه مبنى على نفي ماعدا الحقيقة اللغوية فالالفاظ الشرعية كالعدادة والحرفية كالدابة مجازعنده وفي اثبات المصنف المحقيقة الشرعية والعرفية دليدل على اختيار القول الثابي وهو الراجع وان اقتضى تقديمه القول الاول ترجيحه وجعل المصنف الحقيقة والمجاز من أقسام السكلام مع انهما من أقسام السكلام مع انهما من أقسام المان يكون بزيادة أقضام المفردات اشارة الى ان المقرد الإيظهر اتصافه بالحقيقة والمجاز الابعد الاستعمال الاقبداد والله أعلى (والمجاز امان يكون بزيادة أونقصان أونقل أواستعارة فالمجاز بالزيادة (٢٠) مثل قوله نعالي أيس كثارش فالكاف زائدة لثلايازم (ثبات مثل اله تعالى المسكلة المناف والمتعارفة المناف والمتعارفة المناف ا

المانقيدم باعتبارمداوله والماهنا باعتبار استعماله في ملوله أوغيره الحيجاز والمحقيقة يعني ينقسم الهيمالكنه لاينحصرفهما ذهو قبل الاستعمال لابوصف بواحدمهما فانأر بدالمستعمل بالفءل انحصر فبهما وقوله وحمدها أي تعريفها وقوله ماأي لفظ استعملا بالفالاطلاق وقوله منذاك أىمن الكلام في موضوعه أي عالسة ممل فياوضع له لبت عاء والمراد لفظ بني في الاستعمال علىموضوعه وحاصل المعني ان تعريف الحقيقة هوافقا مستعمل فها وضع له ابتدأء فخرج بالمستعمل مالم يستعمل مماوضع وغديره وبقيد الوضع اللفظ المهمل والغلط كقولك خلاها ا الفرس مشيرا الىجار وبقيد الابتداء الجاز وقوله وفيدل مابجرى خطاباالخ أي وقال بعضهم فى تعريف الحقيقة هو ما أى لفظ بجرى خطابا بإن استعمل فى اصطلاح صادر من الجاعة المخاطبة بذلكاللفظ وقوله فياصطلاح قدماأي فياصطلاح متقدم وحاصل المرادانه قيل فيتعر يف الحقيقة أيضابانهامااستعمل فيااصطلح عليه من الخاطبة بكسرالطاء أى الجاعة المخاطبة بذلك اللفظ بانعينته على ذلك المعنى بنفسته وانالم يبق على موضوعه اللغوى كالصلاة في لسان الشرع لهيئة المخصوصة فالعليبق علىموضوعه اللغوي وهوالدعاء بخدير والدابة الموضوعة فيالعرف لذات الاربع كالحمار فالعلم ببق على موضوعه وهوكل مابدب على الارض ثمان الحقيقة تنقسم باعتبار الواضع الى ثلاثة أقسام وقد ذكرها الناظم بقوله أقسامها ثلاثة شرعىالخ أى فهبي تنقسم الىحقيقة شرعية ولغوية وعرفية فالحقيقةالشرعية هي ماوضعهاالشارع كالصلاة للعبادة المخصوصة واللغوية وهي ماوضعها واضع اللغمة كالأسد للحيوان المفترس والعرفيسة وهي ماوضعها أهل العرف فنقلت من معناها اللغوى الىغـىره بحيث هجرالاول وهي الماانلانكون من قوم مخصوصين أونكون فالاولى تسمى العرفية العامة وغلبت العرفية عندا لاطلاق عليها كالدابة لذوات الاربع بعدان كانت فاللفةلكل مايدب على الارض كامر لانهامشتقة من الدبيب فضها العرف ببعضها والثانية التي منقوم مخصوصان تسمى العرفيسة الخاصة كالجوهر والعرض عند التكلمين والرفع والنصب والجراللنحاة فان لكل وأحد منهامعني خاصافي اللغمة ونقله أهل العرف الخاص الى معني مصطلح عليه عندهم ولماأنهي الكلام على الحقيقة وحدهاوأ قسامها شرع يتكام على المجازفة ال

لانهاأن لم تكن زائدة فهي بمعنى مثل فيقتضىظاهر اللفظ نغيمتل مثل البارى وفيذلك أثبات مثلله وهو محال عقالا وضدالمقصود من الآية فان المقصود منها لغ المثل فالكاف مزيدة للتأكيدوقالجاعةلبست السكاف زائدة والمسراد بالمشالذات كافي قولهم مثلك لايفعل كذا لقصد المبالغة فى ننى ذلك الفعل عنده لانه اذا انتني عمن یمانله و پناسیه کان نفیه عنهأولى وقال الشيخسعد الدين القول بان الكاف زائدةأخا بالظاهروالاحسن ان لانكون زائدة وتكون نفياللنل بطريق الكناية التي هي أبلغ لان اللة سبحاله موجودقطما فنني مثل المشل مستلزم لنبغي المشبل ضرورة العلو

وجدله مثل الكان هومة الملئلة فلابصح نق من المثل فهومن باب نقى النئى بنق المزرد كايقال ليس لاخى زيد من أخ هو زيد فنفيت الازم وهو أخو آخى الازمه كايقال ليس لاخى زيد من أخ هو زيد فنفيت الازم وهو أخو آخى زيد والمجاز بالنقصان مثل قوله تعالى واسئل القرية) زيد والمجاز بالنقصان مثل قوله تعالى واسئل القرية) أى أهل القرية ويسمى هذا النوع مجاز الاضمار وشرطه ان يكون فى المظهر دليل على الحدوف كالقرينة العقلية هنا الدالة على الابنية الابنية الابنية المنافق فى غريره وضوعه فالجواب الابنية المتعمل المنفظ فى غريره وضوعه فالجواب المعنى آخر وقال المنه حيث استعمل المنفظ فى غريره عن عناه الى معنى آخر وقال صلى التلفظ وتعدى به عن معناه الى معنى آخر وقال صلى التلفظ وتعدى به عن معناه الى معنى آخر وقال صاحب التلخيص انه مجاز من حيث الله الكله وسؤال الفرية في الوالا المن المالا عن اعراب الاعراب فالحكم الاصلى المالات المنافقة المنا

خسرليس وقسد تغسير بالجر بسببز يادةالكاف والحكم الأصلي للقرية الجر وقدتغ يرالى النصب اسبب حدف المساف (والجاز بالنقل) أى بنقل اللفظ عن معناه الىمعنى آخر للمناسبة بين المعنى المنقول عنه والمنقول اليه (كالغائط فيما يخرج من الانسان) فانه نقل اليه عن معناه الحقيمةي وهو المكان الطمأن من الأرض لانالذي يقضى الحاجة يقصد ذلك المسكان طلبا للستر فسموا الفضلة الخارجةمن الانسان بامم المكان الذي يلازم ذلك واشنهر ذلك حنى صار لايتبادر في العرف مـن اللفظ الاذلك المعنى وهو حقيقةعرفية مجاز بالنسبة الى معناه اللغوى فقول من قال أن تسميته مجازا مبدى على فول من أنكر الحقيقة العرفية ليس بظاهر اذ لامنافاة بسن كونه حقيقة عرفية ومجازا لغويا كاعرفت (والمجاز بالاستعارة كقوله تعالى جددارا بريد أن ينقض) أى يسقط فشبه ميادالي السقوط بارادة السقوط التي هي من صفات الحي دون الجاد فان الارادة منه ممتنعة عادة والمجاز المبنى على التشبيه يسمى

﴿ ثَمَ الْجَازِ مَابِهُ بَجِــوزا عِنْ اللَّفَظُ عَنْ مُوضُوعَهُ بَجُوزاً بِنَقُص أُولَ بِنَقُص أُولَ اللَّهِ وَالسَّعَارَةَ كَنْقُص أَهُلَ وَهُو المُزادِقَ سُؤَالُ القريه * كَاأَتَى فَاللَّهُ كَرُدُونُ مِيهُ وَكَازُديادُ الْكَافَ فَي كَمْلُهُ * والْعَائُطُ المنقولُ عـن محله والعائط المنقولُ عـن محله رابعها كقوله تعالى * يريدأن ينقض يعنى مالا ﴾

يعنى ان المجازعلي مااختاره من التعريف الاول المحقيقة هوماأى لفظ تجوزاً بألف الاطلاق والنساء للفعول أوالفاعل أيتعدى بهالمتجوز في اللفظ المستعمل والمراد تعدي في الاستعمال عن موضوعه أىكل موضوع له لغوى تعديا صحيحا بان يكون لعد لاقة بينه و بين موضوعه اللغوى وان شئت قلت هواللفظ المستعمل فيماوضع له لغةأ وشرعا أوعر فابوضع ثان لعسلاقة بين الموضوع لهما فرج بقيسد الثانوية الحقيقة فانهابوضع أول وبالعلافة العم المنقول كفضل وزادالبيانيون ومن وافقهم في تعريف معقرينة صارفة عن ارادة ماوضع له أولا وعلى التعريف الثانى للحقيقة يقال في تعريف المجازهو ماأسم تعمل في غير مااصطلح عليه من الجاعة المخاطبة بذلك اللفظ وهو واضح مما تقدم فلذا لم يذكره والمجاز مشتق من ألجواز من مكان الىآخر فكأن اللفظ الذيله حقيقة ومجاز تعدىمن الحقيقة الىالجاز وقوله تجوزا أى بجوز تجوزا علىوزن تفعل المضاعف تفعلافهو بفتح المثناة فوق وضم الواومصدرزاده تكملة للتأكيسد وقوله بنقص متعلق بالمصدر أى وتجوز المجازأى الذى يطلق عليه هذا اللفظ اصطلاحااماأن يكون بنقص أى بسبب نقص لفظ على العبارة لاداء ذلك المعسني أومعها أوزيادة كماقال أوزيادة أى بسبب زيادة افظ عملي العبارة أومعها أو نفل كافال أونقل أيأو بسبب أومع نقل اللفظ عن معناه الاصلى الى معنى آخر للناسبة بان المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول اليه أواستعارة كاقال أواستعارة أى أو بسبب أومع استعارة وهيماكانت علاقت مشابهة معناه بماوضعله فالاستعارة مجازعلاقته المشابهة وكثيرامايطلق على المعنى المصدري الذي هو استعمال اسم المشبه به في المشبه للشابهة وهنداه و المناسب هذا فان كانت العلاقة غير الشابهة سمى مجازامرسلا رقوله كنقص أهلهذا شروع ف تمثيل مايطلق عليهاسم المجازاصطلاحا على اللف والنشر المرتب فكأنه قال فالمجاز بالنقص كنقص أهلمن بحو قوله تعالى راسـئل القرية كماقال وهوالمراد في سؤال القرية كما أنى فى الذكر وهوالقرآن من قوله تعالى واستل القرية وقوله دون مربه أى بغير شك تكملة والمراد واستل أهل القرية ضرورةان المقصود سؤال أهل القرية لاسؤال نفسها وانكان الله فادرا على انطاق الجدران أيضاففيه مجاز بالنقص حيث أطلق واسئل القرية واريدسؤال أهلها فيكون استعمال اللفظ فيغسر موضوعه مجازاو يسمى همندا النوع مجاز الاضهار وشرطه انيكون فيالمظهر دليسلعلي المحذوف كالقرينة العقلية هناالدالة على ان الابنية لانسـ ثل لكونها جادا كاعامت وقديقال بحمل أن المراد بالقرية أهلهامن باباطلاق المحلعلي الحال فلايكون فيسه نقص وقوله وكاز ديادالكاف في كشاه من قوله تعالى ليسكشله شئ وهندامثال للجاز بالزيادة وذلك كماعهم مثل قوله تعالى ايسكشله شئ أيموجود لان الشي مرادف له عندنا و يلزم نفي ماعدا وبالطريق الاولى والمراد ليس مثله شي والايلزم اثبات المثلوهومحال ففيهز يادة الكافحيت أطلق مثل المنسل وأربدمثله فهولم يبق على موضوعه لانه نقلءن معنى مثل المدل الى المثل فيكون مجازا * فان قيل حدد الجاز لا يصدق على الجاز بالنقص والزيادة لانه لم يستعمل اللفظ في غير موضوعه * فالجواب انهمن حيث استعمل سؤال القرية

استعارة وعبارة المصنف توهم ان النقل قسم من المجاز ومقابل الاقسام وليس كذلك فان النقل بعم جيع أنواع المجاز فان معناه اللفظ عن معناه الموضوع له الى معنى آخر فقوله ليس كثابه شئه شئه شئه من الدلالة على نفى مثل المدل الله نفى المثل وقوله واستل القرية منقول من الدلالة على المأكان المطمئن الى فضاة الانسان وقوله جدارا بريد أن ينقض منقول من الدلالة على الارادة الحقيقية التي هي ارادة الحي الى صورة تشبه صورة الارادة فالمجاز كاه نقل اللفظ عن موضعه الاول الى معنى آخر لكنه قد يكون من بقاء اللفظ على صورته من غير تغيير وهذا المجاز العارض في الألفاظ المفردة كنقل الفظ المفردة كنقل الفظ المدمن الحبوان المفترس الى فضاة الانسان وقد الرجل الشجاع ونقل لفظ الغائط من المكان المطمئن الى فضاة الانسان وقد

يكون مع تغيبير يعرض

للفظ يزيادة أو نقصان

وهو الجازالذي يعرض

للإلفاظ الركبة ويسمى

المجـاز الواقع في الألفاظ

المفردةمجسازالغويا والمجاز

الواقع في التركيب مجازا

عةاماوهواسناداالفعلالي

غمير منهوله في الظاهر

واللةأهلرولما انقضىكارمه

على أقسام الكلام أنبع

ذلك بالكلامعلى الأمر

فقال (والأمر استدعاء

الفعل بالقولىمن هودرنه

على سبيل الوجوب) بان

لايجوزله المترك فقوله

استدعاء الفعل يخرجبه

النهبى لأنهاستدعاء النرك

وقوله بالقول يخرج به الطلب

بالاشارة والكتابة والقرائن

المفهمة وقوله بمن هودونه

بخرج به الطاب من المساوى

والأعلى فلا يسمى ذلك

أمرا بل يسمى الأوّل

فىسۋال أهلها ونني مثل المثل فىننى المثل فقد تبجوز فى اللفظ وتعدى به عن معناه الى معنى آخر وقا ل جاعةالتحقيق انالكاف ليستزائدة ولايلزم محذورلانه اماأن تجعلمثل بمعنى الذات كمافى قولهم مثلك لا يفعل كذا لقصد المبالغة في نفي ذلك الف عل عنه لانه اذا انتفي عمن بما ثله ويناسبه كان نفيه عنه أولى أو بمعنى الصفة فيكون المعنى ليس كذاته شئ أىذات أوليس كصفته شئ أىصفة أوغير ذلك مماهومذكورفي المطولات وقوله والغائط المنقول عن محلدهمذا اشارةالى المجاز بالنقل فقوله والغائط الخ أى وكالغائط الخارج من الانسان من الفضلة المخصوصة المنقول عن محله فانه نقل اليه عن معناه الحقيق وهو المكان المطمئن من الأرض لان الذي يقضى الحاجة يقصدذلك المكان طلبا للستر فسموا الفضلة الخارجة من الانسان بامم المكان الذي يلازم ذلك واشتهر حتى صار لا يتبادر في العرف من اللفظ الاذلك المني وهو حقيقة عرفية مجاز بالنسبة الى معناه اللغوى فقول من قال أن تسميته مجازامبني على قول من أنكر الحقيقة العرفية ليس بظاهر اذلامنافاة بين كونه حقيقة عرفية ومجازا لغويا كاعرفت وقوله رابعهاالح أى رابع مايطلق عليه المجاز اصطلاحا وهوالمجاز بالاستعارة كقوله تعالى بريدمن قوله تعالى جداراً بريدأن ينقض يعنى يسقط لانه مالا بألف الاطلاق فالارادة الحقيقية غيرمرادة أذلاارادة لجاد فوجب الصرف للجاز فشبميله الىالسقوط بارادة السقوط التيهيمن صفات الحي دون الجاد بجامع القرب من الفعل فى كل وأطلق اسم المشبه وهو الارادة على المشبه وهوميله الىالسقوط واشتق مزلفظ الارادة بريد فالاستعارة فىالمصدر أصلية وفىالفعل تبعية لجر يانهافيه بتبعية جريانها فى المصدر فظهران قوله يربد مجازمبني على التشبيه يسمى استعارة ولما انقضى كلامه على أقسام الكلام أنبع ذلك الكلام على الأمر فقال

إبا الأمر المحدد المبحثه واعلم أن لفظ أمر المنتظم في هذه الأحرف المسهاة بألف ميم راء حقيقة في القول المحصوص الدال على اقتضاء فعل معبر عنه بلفظ افعل نحوقوله تعالى وامراً هلك بالصلاة أى قل لهم صاوا و بجاز في الفعل نحوقوله تعالى وشاورهم في الأمرائي الفعل الذي تعزم عليه لتبادر القول دون الفعل من لفظ الأمراكي الذهن والتبادر علامة الحقيقة قال الناظم رجه الله تعالى

﴿ وحده استدعاء فعل واجب * بالقول بمن كان دون الطالب بصيغة افعل فالوجوب حققا * حيث القرينة انتفت وأطلقا

القاساوالثانى دعاء وسؤالا والمختاراته لا يعتبرنى الأمرالعاو وهوأن يكون الطلب على سبيل لا وهذا قول جماعة من الأصوليان والمختاراته لا يعتبرنى الأمرالعاو وهوأن يكون الطلب على سبيل العستعلاء أن يجعل نفسه عاليابت كبرأو التعاظم والفرق بين العاو والاستعلاء ان العاومن صفات الآمر والاستعلاء من المأمور والاستعلاء أن يجعل نفسه عاليابت كبرأو فسيره وقد لا يكون في نفس الأمركذ لك فالعاومن صفات الآمر والاستعلاء من صفات كلام، وقوله على سبيل الندب بان يجوز الترك واقتضى كلام المصنف ان المندوب ليس، أمورا به وفيه خلاف مبنى على ان الفظ الأمر حقيقة في الندب وقيل غين الا يجاب والندب وهو طلب الفعل وقيل انه حقيقة في الندب وقيل غين الا يجاب والندب وهو طلب الفعل وقيل انه حقيقة في الندب وقيل غير ذلك (وصيغته) أى صيغة الأمر الدالة عليه (افعل) وليس المرادهذا الوزن بخصوصه بلكون اللفظ دالاعلى الأمر يهيئة تحواضرب وأكرم واستخرج

لامع دليــلدلنـا شرعاعلى * اباحــة فى الفـعل أوندب فلا بل صرفه عن الوجوب حتما * بحمــله عـــلى المرادمنهــما كه

يعنى أن تعريف الامراستدعاء فعل واجب أى طلب فعل محتم والمرادطاب فعل مقتض للوجوب بالقول الدال عليه بالوضع بمن كان أى بمن وجـ مدون الطالب في الرتبة فقوله فعل أخرج النهـي لأنه طلب للترك وقوله واجبأ خرج مالم يكن واجبا بانجوز الترك فانه ليس بأمرعلىما أقتضاه ظاهر عبارته فيكون المندوب على هذا ليس بمأمور به ويه قال أبو بكر الرازى والكرخي وبعض الفقهاء وقال الحققون ومنهم القاضي أبو بكر الباقلاني على ان المندوب مأمور به لأنه طاعة اجماعا والطاعة فعل المأموريه فسمى الامرالفظ وهوصيغة افعل وصيغة افعل تدل على الوجوب فلفظ المر معناه القول الطالب سواء كانعلى سبيل الحتم أملا كاعرفت فيشمل الوجوب والندب وصيغته بنحو صلندل على الوجوب لكن قال الشيخ سعدالدين انما يتم هذا الدليل أعنى الطاعة فعل المأمور به على وأىمن جعل أمر للطلب الجازم أوالراجح أمامن بخصه بالجازم يعنى كالناظم تبعا لصاحب الاصل فكيف يسلمان كلطاعة فعل المأموربه بلااطاعة عنده فعل المأمور به أوالمندوب اليه أعني ماتعلق به صيغة افعل للايجاب أوالندب وقوله بالقول أخرجالطلب بالاشارة والقرائن المفهمة فلايكون أمراحقيقة وقوله عن كاندون الطالب أخرج الطلب من المساوى فيسمى التماسا وطلب الاعلى من الادنى فيسمى دعاء كقولك اللهم اغفرلى وظاهر كلام الناظم رحه الله تعالى انه لايشـ ترط في الأمر الاستعلاء وبه قال الرازى والآمدى وابن الحاجب والاستعلاء هوأن يكون الطالب مظهرا المتعاظم على المطلوب منه وان خالف الواقع كما قال سيدناعمرو بن العاص رضي الله تعالى عنه لسيدنا معاوية ابنأ بى سفيان رضى الله تعالى عنهما

أمرنك أمرا جازما فعصيتني * وكانمن التوفيق قتل ابن هاشم والمراد بابن هاشم عبد الله بن هاشم بن عتبدة بن مالك بن أبي وقاص كان أبوه هاشم بن عتبدة من الفرسان و يلقب بالمرقال وهذا البيت أحدد أبيات أر بعة والقصة في الكامل للبرد وذكر حاصابها في شرح جع الجوامع وانعايعتبر بها الفاظم العلوبان يكون الطالب أعلى رتبة من المطلوب منمه كاعلمت وبهقال أبواسحق الشيرازي وابن الصباغ والسمعاني واشترطهما العنبري واختار البيضاوي عمدم اشتراطهما لقوله تعمالي حكاية عن فرعون خطابا لقومه ماذا تأمرون فاطلق الامرعلى مايقولونه عندالمشاورة ومن المعاوم انتفاء العاو والاستعلاءأما العاوفو اضحلان من المعاوم انهليكن لهمعلوعلى فرعون وأما الاستعلاء فاوقوعه فيحال المشاورة ولاعتقادهم الآطية في فرعون فلريكن لهماستعلاء عليه وكيف وهم كانوا يعبدونه والعبادة أقصى غاية الخضوع وقول الناظم رحمه الله تعالى بصيغة افعل المراد كل مايدل عليه من صيغته فليس المرادهذا الوزن بخصوصه بل كون اللفظ دالاعلى الامربهيئته تحواضرب وأكرم واستخرج فيدخل افعلي وافعلاوافعاوا وغيرذلك قال الاسنوى ويقوم مقامها امهم الفعلكصه والمضارع المقرون باللام نحولتكرم ولينفق وليطوفوا وهي حقيقة فىالوجوب كماقال فالوجوب حققاء حيث القرينة انتفت وأطلفا أىحققن الوجوب بصيغة افعل اذا انتفت القرينة الصارفة لهعن موضوعه فصيغة افعل عند دالاطلاق والتجرد غن القرينة تحمل على الوجوب كماعرفت بحوقوله تعمالي أقعوا الصلاة وقوله واطلقالامع دليل الخ أي واطلقن صيغة افعل على الوجوب عند عدم دليل بدانا شرعاعلى الاباحة أوالندب فتحمل صيغة افعل حينتذ على الاطلاق للوجوب عند التجردمن القرينة وهوعه مالدليل الذي يصرفه عن الوجوب بان لم

ولينفق وليقضوا تفتهم وليدوفوا نذورهسم وليطؤفوا بالبيت العتبق (وهي) أيصيغة الأمر (عند الاطلاق والتجرد عن القرينة) الصارفة عن الوجوب (محمل عليه) أىءلى الوجوب بحوأ فموا الصلاة (الا مادل الدليل إعلىأن المرادمنه الندب) المنحوف كانبوهم ان علمتم فيهمخيرالأن المقام يقتضي عدم الوجوب فان المكاتبة من المعاملات (أوالاباحة) نحو واذا حللتم فاصطادوا فان الاصطياد أحد وجو. التكسب وهومباح وقد أجعوا على عدم وجوب المكاتبة والاصطيادوظاهر كلامهان الاستثناء في قوله الامادل الدليسل منقطع لان الدايدل هو القرينة وبتكنأن يكون متصلا ونخبص القرينة بماكان متصلا بالصبغة والدليل عاكان منفصلاعتها لان ماكانت القرينة فيه منفصالة داخلى المجرد عن القرينة مثال القرينة المتصلة قوله تعالى فالآن باشروهن بعدقوله أحل كم ليلة الصيام الرفث الى نسائسكم ومثال القرينسة المنفصلة قوله تعالى وأشهدوا اذا تبايعتم والقريسة أن

النبي صلى الله عليه وسلم باع ولم يشهد فعلم أن الامراللنب (ولا تفتضى) صيغة الامرالعارية عما بدل على التقبيد بالتكرار أو بالمرة كن المرة ضرورية لان ماقصد من محصيل المأمورية لا يتحقق الاجهاو الاصل (التكرارعلى الصحيح) ولاالمرة (37) براءة النمة عما زادعلها

توجدقرينة تصرفه عنهفان وجدانا دليار دلناشرعاعلى اباحة فى الفعل أوندب فلا تطلقه على الوجوب (الامادل الدليل على قصد بل بحمل على النعب أوالاباجة كما قال بل صرفه عن الوجوب حما يج بحمله على المرادم تهماأى الاباحة التكرار) فيعمل به أوالندب مثال الاباحة قوله تعالى كلوامن الطيبات ومثال الندب قوله تعالى فكاتبوهم انعامتم فيهم كالأمر بالمساوات الحس خميرا فالمقام فهدين المثالين يقتضي عدم الوجوب فان الاكلمن الطيبات مباح والمكاتبة من وصنوم رمضان ومقابل المعاملات مندوب اذقد أجعوا على عدم وجوب الاكلمن الطيبات وعدم وجوب الكتابة وتردلغير المحيح أنه يقتضي

ذلك مماياتي انشاء الله تعالى م قال وحه الله تعالى ﴿ ولم يف فورا ولاتكرارا * ان لم يردما يقتضي التكرار ﴾

يعنى ان الامر المطلق لا يقتضي الفوراك المبادرة بفعل المأمور به عقب وردده ولا التراخي بل بشمل كلامنهما لان الغرض منه ايجاد الفعل المأمور به من غير اختصاص للفعل الزمان الاوّل أي ما يعقب الامردون الزمان الثانى وهوماعداه وقديأني للفوركالواجب المضبق وقديأتي للتراخي كالحج وقوله ولاتكرار ايعنى ولايقتضى الامرالطلق أى العارى عن التقييد بالمرة أو بالتكرار أو بالصفة أو بالشرط النكرارعلى الصحيح بل اتمايفي دطلب فعل المأمور به من غير اشعار بالمرة والمرات الكن المرة الواحدة لابدمنهافي الامتثال فهي من ضرور يات الاتبان بالمأمور به الامادل دليل على قصدال كرار فيحمل على التكرار كالام بالصلاة الخس والامربصوم رمضان والامر بالزكاة وقيل يفتضي التكرارأى عندالاستاذ أبي اسحق الاسفرايني وموافقيه فيقتضى التكرار حيث لابيان لامره فيستوعب مايمكن استيعابه من زمان العمر لانتفاء مرجح بعضه على بعض وقوله ان لم يردما يقتضي التكرار يعنى ان الامر لايقتضى التكرار ان الم يردما يقتضيه فان وردما يفتضيه بان على على شرط أوصفة اقتضى التكرار بحسب تكرار المعلق عليه مثل قوله تعالى فان كنتم جنبا فاطهروا والزانية والزانى فاجلدوا كلواحدمنهمامائة جلدة فتكررالطهارة بتكررالجنابة ويكررالجلد بتكررالزناوان كان مطلقا بان لم يعلى على شرط أوصامة لم يقتض التكرارو بحمل المعلق المذكور على المرة أيضابقرينة كقوله تعالى ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا قضية الآية الشريفة على هذا القول وجوب تكرارالحج بتكررالاستطاعة اكن قامت القرينة الدالة على المرة وهي الحديث ألعامناهذا أملار بدقال بللا بدعمقال الناظم وحداللة تعالى

﴿ وَالْامِ بِالفَّعْلِ المُهِمُ المُنْحَتَّمُ * أَمْرُ بِهُ وَبِالذِّي بِهُ يَسْتُمُ كالأمر بالصلاة أمر بالوضو * وكل شئ للصـــلاة يفرض وحيثما ان جيء بالمطاوب * بخرجبه عن عهدة الوجوب يه

يعنى ان الامر بالفعل أمر به و بمالا يتم ذلك الفعل الابه فقوله المهم المنحتم تكملة لان الكلام في الامر الواجب وقولنا وبمالايتم ذلك الفعل الابه هومعني قوله وبالذيبه يتمسواءكان ذلك سبباشرعيا كالصيغة بالنسبة للعتق أوعقليا كالنظر المحصل العلمأ وعاديا كحز الرقبة بالنسبة الى القتل الواجب أوشرطا شرعيا كالأمر بالصلاة أمر بالطهارة المؤدية البها كاقال كالأمر بالصلاة أمر بالوضوفان الطهارة شرط شرعى الصلاة الاتصح الصلاة الابه فهي متوقفة عليها أوعاديا كغسل جزء من الرأس لغسل الوجمه اذ استيعاب الوجمه بالغسل لا بمكن عادة يدون ذلك وقوله وكل شرط للصلاة يفرض أي كسترالعورة

التكرارفيستوعب المأمور بالفعل المطاوب مأيمكنه من عمسره حيث لابيان لأمــد المأمور به لانتفاء مرجح إهضمه على بعض وقيل يقتضي المرة وقيسل بالوقف واتفق القائلون بأنهلا يقتضي التكرارعلي انه اذاعاق على علة محققة بحو ان زبی فاجلدوه انه يقتضى التكرار (ولا تقتضي) صبيغة الامر (الفور) يريد ولاالتراخي الا بدايسل فيهما لأن الغرض ابجاد الف علمن غيراختصاص بالزمن الاوّل والثاني وفيال بقتضي الفور وكل من قال بانها تفتضي التكرار قال انها تقتضى الفور (والامر بايجاد الفعل أمربه وبما لايتم) ذلك (الفعلالابه كالأمر بالصلاة) فانه (أمر بالطهارة) فان الصلاة لاتصح الابالطهارة (المؤدية اليها واذا فعمل) بالبناء المفعول والضمير المأموريه

(يخرج المأمور عن العهدة) أي عهدة الامرويتصف الفد مل بالاجزاء وفي بعض النسخ واذافع لهالمأمور بخرج عن المهدة والمعنى النالم كاف أذا أمر بف هل شئ ففعل ذلك الف على المأمور به كما أمر به فانه يحكم يخروجه عن

واستقبال القبلة وما أشبههما وقوله وحيثمان جى وبالمطلوب به يخرجه عن عهدة الوجوب يعنى اذاجى و بالمناولة و بالمناولة

﴿ باب النهي ﴾

﴿ تعر يفه استدعاء ترك قدوجب * بالقول عن كان دون من طلب وأمرنا بالشئ نهى مانع * من دولعكس أيضاواقع وصيغة الأمر التي مضت ترد * والقصدمنها أن يباح ماوجد كا تت والقصد منها التسويه * كذا لتهديدوتكو بن هيده كا تت

يعنى ان تعريف النهى هو استدعاء أى طلب الترك أى الكف عن الفعل بصيغة لا تفعل لا بنحو الرك وكفودع فانهاأوام وهندامعني قوله استدعاء ترك بالمنعمن الفعل بناءعلى ان الندبليس بأمركا هورأى مرجوح و بجوزأن يكون المراد بالوجوب غيرالحم وقوله * بالقول عن كان دون من طلب * أى عن وجد دون الطالب في الرتبة فخرج بقوله ترك بالتنوين الفعل و بقوله قدوجب بان يجوزله الفعل النهى على سبيل الكراهة بان يجوزله الفعل وبقوله بالقول رهو اللفظ الدال عليه بالوضع من صيغة لاتفعل كاعامت الطلب بالاشارة ونحوها كانقدم فى الأمر وماهناك يأتى هناما يناسبه منهمثل عدم اعتبار العاو والاستعلاء الاأن النهي المطاق مقتض للفور والتكرار فيجب الانتهاء في الحال واستمر ارالكف في جيع الأزمان لأن الترك المطلق اعا يصدق بذلك وقوله وأمر نابالشئ نهي ما العرالج يعنى ان الأمر النفسي بالشئ المعان بهي مانع عن صده على الاصح عد في ان تعلق الأمر بالشئ هوعين تعلقه بالكف عن ضده واحدا كان الضد كضد الكون الذي هو التحرك أوأكثر كضدالقيام الذي هوالقعود والاتكاء والاستلقاء فالطلبله تعلق واحدد بأمرين هما فعل الشئ والكف عنضده فباعتبار الأول هوأص وباعتبارالثاني هونهبي وهدناماذهباليمه الشييخ أبو الحسن ومنوافقه * وهذاك أقوال يمنعنا سوقها عن الاختصار وأمامفهوما الأمر والنهى فلانزاع فىتغايرهما وكذا لانزاع فىأنالأمر اللفظى ليس عبن النهمي اللفظى والأصح أنه لايتضمنه وقيل يتضمنه فاذاقال اسكن فكأنه قاللاتتحرك لانهلا يتحقق السكون الابالكفءن التحرك وقوا والعكس أى وهوالنهى النفسي عن الشئ أمر بضده كاقيل فانكان واحدافو اضح وانكانأ كنر كانأمرابواحه من غيرتعيين وقيلان النهى النفسي ايسأمرا بالضدقطعا وأما النهي اللفظى فليس عين الأمر اللفظى قطعا ولايتضمنه على الأصح وقيل يتضمنه فاذاقيل لاتتحرك فكأنه قال اسكن لانه لايتحقق ترك التحرك الابالسكون وتمقه أسقط الناظم رجه الله تعالى هنامن قول الاصلمسئلة وهي ويدل النهي على فسادالمنهي عنه فأرينظمها فلنذكرها معشر حنالها تتماللفائدة فنقول وبدل النهى المطلق على فسادالمنهى عنه شرعاعلى الأصح عندالشافعية والمالكية وسواء كان المنهى عنهمن العبادات أومن المعاملات فالنهى في العبادات سواء نهى عنها العبنها كصلاة الحائض وصومها أولأمرلازم لحاكصوم بومالنحر للاعراضبه عنضيافة اللة تعالى والصلاة في الاوقات المكروهة وانقانا الكراهة للتنزيه اذيستحيل كون الشئ الواحد مأمورا به ومنهياعنه لأن الآنى بالفعل المنهى عنه لايكون آتيا بالمأمور به لان النهى يطلب الترك والأمر يطلب الفعل وفي

عهدة ذلك الامر ويتصف الفعل بالاجزاء وهذاهو المختار وقال قدوم انه يحكم بالاجزاء بخطاب متجدد والنهى ومالايدخل هذه ترجمة معناها بيان من يتناوله خطاب التكليف بالامم والنهى ومد لا يتناوله وقال مالا يدخل يتناوله وقال مالا يدخل في خطاب التكليف تنبيها على أن من لم يدخل في خطاب التكليف ليس في خطاب التكليف ليس في حكم ذوى العقول

(يدخل في خطاب الله تعالى المؤمنون) الم كافون وهم العاقلون والبالغون غير الساهين و يدخل الاناث في خطاب الذكور بحكم التبع (و) أما (الساهي والعنون) فهم (غيرد اخلين في الخطاب) لانتفاء التكليف عنهم لان شرط الخطاب الفهم وهم غير فاهمين المخطاب ويؤمر الساهي بعد ذهاب السهو بجبرذ الك السهو بقضاء مافانه من الصلاة وضمان ما أتلفه من المال لوجود سببذلك وهو الانلاف ودخول الوقت (والكفار (٢٦) مخاطبون بفروع الشريعة) على الصحيح (و بما لا نصح الابه وهو الاسلام)

المعاملات سواء رجع النهي فيها الى نفس العقد كديث مسلم فى النهى عن بيع الحصاة وهوجع ل الاصابة بالحصى بيعاقا بمامقام الصيغة وهوأ حدالتأويلات في الحديث أورجع النهى الى أمرداخل في العقدكالنهي عن بيع الملاقيح كارواه البزار في مسنده وهو بيع مافي بطون الأمهات فالنهي واجع الى نفس المبيع والمبيعركن من أركان العقد والركن داخل فى المآهية أورجع النهى الى أمرخارج لازم كالنهى عن بيع درهم بدرهمين لاشتاله على الزيادة الارزمة بالشرط واحترزنا بالمطلق عمااذا اقترن به مايقتضي عدم الفساد كأنكان مطلق النهى لخارج عن المنهى عنسه غديرلازم له كالوضوء بماء مغصوب لاتلاف مال الغيير الحاصل بغير الوضوء وكالبيع وقت نداء الجعة لتفويتها الحاصل بغيرالبيع وكالصلاة في المسكان المسكروه أو المغصوب كمام فانه لم يفد الفساد عند الاكثرين لان المنهى عنه في الحقيقة ذلك الخارج وظاهر كلام المام الحرمين صاحب الأصل أن النهيي يقتضي الفساد مطلقاو به قال الامامأ حدرضي الله تعالى عنه وقوله *وصيغة الأمر التي مضت * الح يعني ان صيغة الأمر التي مضت فبابالأمروالكلامعليه تردأى توجدوالقصدمنها أىمن تلك الصيغة أن يباح بالبناء للفعول أي المباحأى ترد والمرادبها الاباحمة كماتقدم نحو قوله تعالى كاوامن الطيبات والعلاقةهي الاذن وهي مشابهة معنوية وقوله ماوجد بالبناء للفعول تكملة وقوله كماأ تتالخ أى كماأ تتصيغة افعل للاباحة فما تقدم عند قوله لامع دليل دلناشرعا على اباحة الخ كذلك أنت والقصدمنها التسوية نحو قوله تعالى اصبروا أولالصبروا سواءعليكم وقوله كذا انهديد أى أتنصيغة افعل للنهديد أيضانحو قوله تعالى اعماواماشتتم فانهفهم بالقرينة أنهاص يغةمذكورة فيهفى معرض التهديد والعلاقة عناالمضادة فان المهدد عليه حرامأ ومكروه وفوله وتكوين أى وأتتصيفة الأمرأ يضالاتكوين وهوالا بجاد عن العدم بسرعة ثمل قوله تعالى كن فيكون والعلافة هناالمشابهة المعنوية وهي يحتم الوقوع كماتحتم فعل الواجب وتردأيضا الخدير ذلك عماهو مذكور في المبسوطات وقوله هيه الأصلهي وزيدت الحماء الأخبرة للسكت (تنبيه) لم يذكر المصنف ورود صيغة الأمرالندب اكتفاء بما تقدم من الاشارة اليهفيا تقدم عند قولهأ وندب فلاالخ هذا يوالمابين الاص والنهيي أرادأن ببين من يدخل فهما ومن لايدخل فقال

(فصل) أى فى بيان من يتناوله خطاب التكليف ومن لايتناوله ومن المكلف قال الناظم رحه الله تعالى

﴿ وَالمُؤْمِنُونَ فَى خَطَابِ اللّهِ ﴾ قددخلوا الاالصبي والساهى وذا الجنون كلهـم لم يدخــلوا ﴾ والــكافرون فى الخطابدخلوا فى سائر الفــروع للشر يعــه ﴾ وفى الذى بدونه ممنوعـــه

قبسل الاسسلام وعسدم مؤاخذتهم بهابعده وأجبب بان فائدة خطابهم بها عقابهم علبها وعدم صحتها فيحال الكفرلتوقفهاعلي النيةالمتوقفة على الاسلام وأماعدم المؤاخدة بهابعد الاسلام فترغيبا لحسمق الاسلام (والامر) النفسي (بالشئ نهى عن ضده) عمني ان تعلق الامر بالشي هوعين تعلقه بالكفعن ضده واحددا ڪان الضد كضـد السكون الذي هـنو التحــرك أو أكثركضد القيام الذى هو القــمود والانكاء والاستلقاء فالطلب له تعلق واحدد بأمرين هما فعل الشي والكفعن ضده فباعتبارالاوّل هو أمر و ياعتبار الثاني هو

اتفاقا وقوله (لقوله تعالى

ماسلككم فىسقرقالوا لم

نك من الصلين) عجمة

للقول الصحيح وقيلانهم

غمير مخاطبسين بفروع

الشريعة لعدم صحتها منهم

نهى وقبل ان الامر بالذي لبس عين النهى عن صده ولكن يتضمنه وقبل ليس عينه ولا يتضمنه وذلك وعزاه صاحب جع الجوامع الصنف وأمامفهوما الأمر والنهى فلازاع فى تغايرهما وكذا لانزاع فى ان الأمر اللفظى الله عين النهى اللفظى والأصح أنه لا يتضمنه وقبل يتضمنه فاذا قال اسكن فكأنه قال لا تتحرك لانه لا يتحقق السكون الابالكف عن التحرك (و) اما (النهى) النفسى (عن الشئ) فقيل انه (أمر بضده) فان كان واحدافواضح وان كان أكثر كان أمر ابواحد من غير تعيين وقيل ان النهى النهى النفسى ليس أمر ابالضد قطعا وأما النهى المفظى قطعا ولا يتضمنه على الاصح وقيل بتضمنه فأذا قال

لاتتحرك فكانه قال اسكن لانه لا يتحقق ترك التحرك الابالسكون (والنهى استدعاء النرك بالقول عن هودونه على سبيل الوجوب) على وزان ما تقدم فى الامر الاأنه يقال هذا قوله استدعاء الترك مخرج للامر وقوله هذا على سبيل الوجوب أى بان لا يجوزله الفعل مخرج النهى على سبيل الكراهة بأن يجوز له الفعل ولا يعتبر فيه أيضاعا وولا استعلاء الاأن النهى المعلم مقتض الفور والتكرار في مخرج الانتهاء فى الحال واستمر ارالكف فى جيع الازمان لان الترك المطلق (٢٧) انما يصدق بذلك (ويدل) النهى في معلم المعلم على في المعلم المعلم المعلم على في المعلم ال

وذلك الاسلام فالفروع * تصحيحهابدونه ممنوع ﴾

يعنى ان المؤمنين المكلفين منهم وهم البالغون العاقلون ومثلهم المؤمنات قدد خلوا جيعافى خطاب الله تعالى الاالصي والصبية والساهي حالسهوه ومثله الساهيمة وذا الجنون أي صاحبه أي والاالجنون أي والجنونة فأنهم كابهم يدخ اوافى الخطاب لانتفاء التكايف عنهم اذشرط التكايف فهم الخطاب والصي والساهي والجنون غيرفاهمينله تع يؤمر الساهي بعددهاب السهوعنه حال تكليفه بجبرخل السهو وقضاء مافاته من بحوالصلاة وضانماأ تلفه من المال ولاخطاب يتعلق بفعل غير البالغ العاقل وولى الصى والجنون مخاطب باداء ماوجب فى ما لهـ مامنه كالزكاة وضان المتلف كا يخاطب صاحب البهيمة بضانماأ تلفته حيث فرط فى حفظها النزل فعلها في هذه الحالة منزلة فعله وصحة عبادة الصبي كصلاته وصومه المثاب عليهماليس لانهمأمور بهمما كافى البالغ بلليعتادها فلايتركها بعدباوغه أن شاءالمة تعالى ، واعلمأ نه لايشترط في التكايف بالفعل حصول الشرط الشنرعي لصحة ذلك الفعل كالاسلام المطاعات والطهارة للصلاة بل يجوز التكليف بالفعل وان لم يحصل شرطه شرعاعلى الاصح واليدة شار الناظمر حهاللة تعالى بقوله موالكافرون في الخطاب دخاوا موقوله من سائر الفروع للشريعه متعلق بالخطاب وفي بمعنى الباء والمعنى ان الكفار داخلون في الخطاب بجميع فروع الشريعة فهم مخاطبون بهامع انتفاء شرطها وهوالاسلام حتى يعدنبون بترك الفروع كمايعذبون بترك الاسلام واليهاشار بقوله يووف الذى بدونه ممنوعه يب يعنى ودخل الكفار في الخطاب بالاسلام الذى بدونه فروع الشريعة ممنوعة لاتصح ولهمندافرع رجمه الله تعالى على ذلك فقال فالفروع * تصحيحها بدونه ممنوع * يعنى اذاعامت أن الكفار دخاوافي الخطاب بفروع الشريعة وبمالاتصح الابه وهو الاسلام فاعلم أن فروع الشريعة لاتصح بدون الاسلام وانما كافه الكفار بفروع الشريعة لانهم لولم بكونوا مكلفين بهالماأوعمدهمالله على تركها الكن الآيات الموعدة بالعداب على ترك الفروع كثيرة كقوله تعالى ماسلككم في سقر قالوالم نك من المصلين الآية وقوله تعالى وويل للشركين الذين لايؤتون الزكاة وقوله تعالى ومن يفعل ذلك يلق أثاما وهو عام للعقلاء فصرح بتعذيبهم بترك الزكاة والصلاة وفائدة خطابهم عقابهم عليهالما يأتى قريبان شاءالله تعالى وامتثال الكافر حال كفره ممكن في نفسه بان يسلم ويصلى ويفعلما مربد وليسمأمورا بإيقاع الفعل حال كفره لعدم صحتهامنه لتوقفها على النية المتوقفة على الاسلام ولايؤا خذون بها حدالاسلام ترغيبافيه وتخفيفاءنهم وقيل ليسوا مكلفين بالفروع وقيل كلفوا بالنواهى دون الاوامر والله أعلم ثم قال الناظم رحه الله آعالى

عقدا كالبيوع المنهى عنها واحترزا بالمطلق عمااذا افترن به مایقتضی عدم الفسادكاني بعض صور البيوع المنهى عنها وسقطت هذه المسئلة من نسخة المحلى (وثرد صيغة الامر والمراد به) أى بالامر (الاباحة) كمانقدم (أو النهديد) تحواعماواماشتم (أوالتسوية) نحواصبروأ أولاتصبروا (أوالتكوين) بحوكونوا فردة (وأماالعام فهو ماعمشيثين فصاعدا) أى من غير حصر و**هو** مأخوذ (منقوله عممت زيدا وعمسرا بالعطاء وعمت حيع الناس بالعطاء) أي شملهم فني العام شـمول وفي بعض النسخ مثل عممت زبدا وعمرا ولايصح ذلك لان

عمت زيدا وعمرا ليس

من العام الذي يريد بيانه

عنه) شرعا على الاصبح

عندالمالكية والشافعية

وسواءكان المنهى عنــه

عبادة كصوميوم العيدأو

﴿ باللهام ﴾

﴿ وحــــــــ لفظ يعم أكثرا ﴿ منواحـــمنغيرماحصريرى من قولهــم عممتهم بما معى ﴿ ولتنحصر ألفاظه في أربع

وقوله ماعم شيئين فصاعدا جنس يشتمل على المثنى كرجلين وأسهاء العدد كثلاثة وأر بعة و نحوذ الك وقولنا من غير حصر فصل مخرج للمنى ولامهاء العدد فاتها تتناول شيئين فصاعدا الاأنها تنتهى الى غاية محصورة (وألفاظه) أى صبغ العموم الموضوعة له (أر بعة) أى أر بعة أنواع النوع الاول (الاسم الواحد المعرف بالالف والارم) التي ليست المهد ولا المحقيقة فانه يفيد العموم بدليل جواز الاستثناء منه محوان الانسان لي خسر الاالذين آمنوا

الجع والفرد المعرفان ، باللام كالكافر والانسان وكل مبهم من الاساء ، من ذاك ماللشرط من جزاء ولفظ من في عامره ولفظ أى فبهما ولفظ أبن وهوللكان ، كذا متى الموضوع المزمان ولفظ لافى النكرات مما ، في لفظ من أتى بهامستفهما ما العموما بطلت دعواه ، في الفعل بل وماجرى مجراه ،

يعنى أن تعريف العام هو افظ يعم أى يتناول دفعة أكثر من واحد من غير دلالة على حصر أى ضبط وتعيين لمقدارالمدلول وهذامعني قوله وحدده لفظ يعمأ كثر البيت فألفأ كثراللاطلاق ولفظ مافي كلامهزائد ويرى بالبناء للجهول تكملة كاعامت من الحل وحرج بقوله أكثر من واحدالنكرة في الاثبات و بقوله من غير حصر أسهاء الاعداد مثل الثلاثة والعشرة والالف والنكرة المثناة من حيث الآحاد كرجلين فانهمايتناولان أكثر منواحد واكن الىغاية محصورة وافظ من غيرحصر يتناول كلمايمكن الارتفاع اليه من الاعدادوزاد بعضهم في الحسمن جهة واحدة ليخرج تناول العدد بطريق العطف فىقولك قامز يدوعمرو وكر وخالد فان هذا اللفظ يتناول أكثرمن أتنين بجهة العطف وهي مختلفة فانالمعطوف غيرالمعطوف عليه بخلاف قولك جاءالفقهاء فالهيدل على جماعة دلالة واحمدة وقوله منقوطم عممتهمالخ أىلفظ العاممأخوذ من مادة قوطم عممتهم بمامى من العطاء أى شملتهم به بان أعطيت كل واحدمنهم فني العام شمول وقوله *ولتنحصر ألفاظه في أربع * يعني احصر مجموع صبغ ألفاظ العموم المفهوم من العام الموضوعة له فأر بعة أنواع بلأ كثر وانما قيدبها مراعاة للبتدي فان الضبط أسهل عليه وأمنع لانتشار فكره المشوش ﴿ النَّوع الاوَّل * والثاني ﴾ ذكرهما بقوله الجع والفردالمعرفان باللام كآلكافر والانسان فقوله الجع أى النوع الاؤل من الاربعة الانواع الجع بالمعنى اللغوى المعرف باللام وهوالافظ الدال على جاعة فشمل الجع وآسم الجنس الجي نحو قوله تعالى قدأ فلح المؤمنون ونحو ربالعالمين ونحوالتمرقوت وقولهوالفردأىالنوع الثانى منالار بعةالانواع الاسم الواحدالمفردالمعرف باللام فأنه يفيدالعموم بدليل جواز الاستثناء منه يحوقوله تعالى ان الانسان أي كل انسان لني خسر الاالذين آمنوا مالم يتحقق عهده لتبادره الى الذهن حينشة ﴿ النوع الثالث ﴾ الامهاء المهمة وقدذ كره بقوله * وكلم بهم من الاسهاء * أى والاسهاء المبهمة فهو معطوف على قوله الجع والفردالمعرفان فهواالث الانواع كماعامت وقوله من ذاك ما كان حقه التفريع بالفاء والتقدير فن الاسهاء المهمة لفظ ماحالة كونه عاما أومستعملا في افراد مالا يعقل كماسي يصرح به في فوله ولفظ مافي غـ بر اشرطا كان كماقال للشرط والجزاء أوموصولا أواستفهاما مثال ذلك ماجاءني منك رضيت به فهذه يحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية ماعندك وحرج بالشرطية ومابعد هاالنكرة الموصوفة نحوم رت بمامجيك أى بشئ مجيلك والتجبية نحو ماأحسن يدا فانهما لا يعمان ﴿ تَنْبِيه ﴾ انماذ كرت ماالاستفهامية هنا وان كانتسيد كرها الناظم بعد النوع الرابع بقوله ثمما * فىلفظ من أتى بهامستفهما ، لان هنامحل ذكرها حيث انهامن الاسهاء المهمة فذكره طائعة غيرمناسب كاسننبه عليه وقوله ولفظ من في عاقل أي ومن الاسهاء المبهمة أيضالفظ من غير الموصوفة عاماأ ومستعملا فيافراد من يعقل شرطا كان أوموصولا أواستفهاما مثاله من دخل داري فهو آمن فهذه تحتمل الشرطية والموصولة ومثال الاستفهامية منعندلك ولوقال فيمن يعلم لكان أحسن ليشمل البارى تعالى وتقدس نحو قوله تعالى ومن لستمله برازقين اماالموصوفة فانهالا تع نحو مررت

(و) النوع الثاني (اسم الجع)أى الدال على جاعة (المعرف اللام) التي ليست للعهد بحواقتلوا المشركين (و)النوع الثالث (الاسماء المهمة كن فيمن يعقل) بحومن دخل داری فهو آمن (ومافها لا يعقل) يحو ماجاءتی قبلته (وأی فی الجيع) أيمن يعقل ومن لايعقل نحوأى عبيدى جاءك فاحسن اليه وأى الاشياء أردته أعطيتك (وأبن في المكان) يحوأبن تجلس أجلس (ومني في الزمان) نحومتي تقمأقم (وما في الاستفهام) نحو ماعندك (و)فى(الجزاء) أى المجازاة نحو ماتفعل يجزبه وفى نسخة والخبر بدل الجزاء تحدو قواك عامت ماعامت بتاء المتكلم في الاول وناء الخطاب في الثاني جوابا لمن قال لك ماعلت (وغيره) أىغير ماذكركالخبرعلى النسخة الاولى والجيزاء على النسخة الثانية(و)النوع الرابع (لافي النكرات) أى الداخلة على النكرات فان بنيت النكرة معها على الفتح بحو لارجل في الدارفهي نص في العموم وان لم تبن فهى ظاهرة فى العموم نحو لارجــل في الدار (والعموممن صفات النطق) أى اللفظ والنطق

عن مجب اك بجر مجب أى برجل مجب وقوله ولفظ ما في غيره أى ومن الامهاء المهمة أيضالفظ ما عاما أومستعملاف افرادما لايعقل شرطاكان أوموصولا أواستفهاما كامرال كلام على ذلك مستوفى وماذكره منكون مالمالا يعقل قال في التاويح هوقول بعض أئمة اللغة والاكثر ونعلى انها للعقلاء وغيرهم وتنبيه لاتكرارف قوله هناولفظ مافغيره معقوله المارمن ذاك ماالخ وقوله الآني ثم ما المؤلان المقصودهنا الاشارة لبيان كونها لغيرالعاقل وفهآتقه مالاشارة الى كونها تستعمل شرطية كانستعمل موصولة وفهايأتي الاشارة الى انهاتستعمل استفهامية كانستعمل شرطية وموصولة لكن فيسه تشتيتلايخني وقوله ولفظأى فيهدما أى فتمين يعقل ومالايعقل والمعنى ومن الاسهاء المبهمة أيضا لفظ أىعاما أومستعملا في أفرادمن يعقل ومالايعقل شرطا كان أوموصولا أواستفهاما نحو أى عبيدى دخل الدارفهو حر وتمان تزعن من كل شيعة أيهما شدواى عبيدى جاءك وبحو أى الاشهاء أردت أعطيتك وأىشئ نابني التجأت الى الله واركب أى الاشهاء أردت وخرج بالشرطية والموصولة والاستفهامية الصفة نحومررت برجلأى رجل يمنى رجل كامل والحال نحو مروت بزيدأى رجسل بمعنى كامل أيضا أومنادى بها يحويا أبها الرجل فانهالا تفيد العموم ومثل أى العامة كل وجيع وقوله ولفظ أين وهو للكان أى ومن الاسهاء المبهمة أيضالفظ أبن شرطا أواستفهاما عاما أومستعملافي أفراد المكان خاصة بحوأين تجلس أجلس وأين تكون وقوله كذامني الموضوع للزمان أى وكذامن الاسهاء المبهمة أيضامتي شرطا كان أواستفهاما اتصل بما أولاحال كونه عاما أو مستعملا فأفرادالزمان المبهم كاقيده بذلك ابن الحاجب قال الاسنوى ولمأرهذا الشرط فالكتب المعتمدة تحومتي شئت جئتك ومتى بحبىء بخلاف المعين فلانقول متى زالت الشمس (النوع الرابع) لفظ لافى النكرات وقدذ كرها بقوله ولفظ لافى النكرات أى لا النافية حال كونهاد اخلة على النكرات أوحال كونهامعهاعاملة فيهاعملان مع بناءالنكرة نحولارجل فالدار ببناء رجل على الفتح أومع اعرابها يحولا غلام سفر حاضرا وعاملة فيهاعمل ليس أوغير عاملة بحولارجل ف الدار برفع رجل على الاعمال أوالاهمال مباشرة للنكرات كاذكرأ ولعاملها كلايباع حرومثل لاماسواء باشر الذكرة النفي بحوما أحدقائم أو باشرعاملها بحوماقام أحدوقوله ممما * فىلفظ من أكى بهامستفهما * قدعامت بماتقدمأنما الاستفهامية ليس هنداموضعهافكان يجبعلى الناظم أنيذ كرهاقبل لاف النكرات كالا يخفي اذهى من الامهاء المبهمة التي هي من القسم الثالث فذكره لم اهناغير مناسب كإنهناعايه فغ كارمه رجه اللة قصور فاوقال

وكل مبهم من الاسهاكما ، ومن وأى حيث كل عمما فلفظ من عاقل ولفظ ما ، في غيره ولفظ أى فيهما ولفظ أين وهمو للكان ، كذا منى الموضوع للزمان ورابع الانواع لااذتعمل ، في النكرات اذعليه الدخل

لـكان أولى وأسبك ماعل أن العموم من صفات النطق ولا بجوز دعوى العموم ف غيره من الفعل وما يجرى عجراه وهذا معنى قول الناظم رجه الله تعالى

﴿ ثُمُ العَمُومُ أَبِطَلَتُ دَعَــواهُ ﴿ فَيَ الْفَعَلِ بِلَّ وَمَاجِرَى مُحِرًّا ۗ ﴾

يعنى ان العموم قداً بطل العلماء صحة دعواه فى غير النطق من الفعل الذى هو بمعنى الفعل الحاصل بالمصدر وماجرى مجراه مثال الاول وهو الفعل حديث نس كان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم بجمع بين الصلاتين فى السفر رواه المبخارى فلاتصح دعوى العموم فى هذا الجعفانه لا يعم السفر العلويل

مصدر بمعسني منطوق به (ولايجوز دعوى العموم فيغيره) أي فيغيراللفظ (من الفعل ومايجري مجراه) أى مجرى الفعل فالفعل كجمعه عليه الصلاة والسلاميين الصلاتين في السفركارواه البخاري فلايدلعلى عمومالجع في السفرالطو يلوالقصيرفانه أيما وقعني واحدد منهما والذى تجرى الفعل كالقضايا المعينة مثلقضاته صلى الله عليه وسلم بالشفعة للجار رواه النسائي عن الحسن مرسلا فلابعركل جارلاحتال خصوصية في

ذلك الجار (والخاص يقابل العام) فيقال في تعريفه هومالايتناول شيئين فصاعداً من غبر حصر بل اتمايتناول شيأمحصورا اما واحدا أواثنين أوثلاثة أوأ كترمن ذلك تحورجل ورجلين وثلاثة رجال (والتخصيص تمييز بعض الجلة) أى اخراج بعض الجلة التي (٢٠) المعاهدين من قوله اقتاوا المشركان (وهو) أى المخصص بَكسرالصاد المفهوم يتناولها اللفظ العام كاخراج

وهومايبلغ مرحلتين والقصير وهومادوتهمافانه انمايقعفي واحسمنهماوهوالسفر الطويل ومثال الثانى وهوالجارى مجرى الفعل قضاؤه صلى الله تعالى عليه وسلم بالشفعة المجارفانه لا يعم كل جار لاحتمال خصوصية في ذلك الجار

﴿ باب الخاص ﴾

وهو يقابل العام فيؤخذ حده من حدالعام فيقال في يفه مالايتناول دفعة شيئين فصاعدا من غير حصركماقال الناظمرحه اللة تعالى

﴿ والخاص لفظ لا يعم أكثرا * من واحداً وعمع حصر جرى ﴾ يعنىأن الخاص لفظ لايعمأي لايتناول دفعة أكثرمن واحدأوعمأ كثرمن واحد مع الحصر فلخل فيه مالايتناولأ كترمن واحد بحورجل ومايتناول شيئين فقط نحو رجلين ومايتناولأ كثرمع

الحصر بحوثلاثة رجال فألف كثرا للاطلاق ولفظ جرى كاعلم من الحل تسكماة يونم قال رجه الله تعالى ﴿ وَالقَصْدُ بِالتَّخْصِيصِ حَيْمًا حَصَّلَ ﴾ تمييز بعض جلة فيهما دخل ﴾

يعنى أن المراد بالتفصيص حيثا حصل أى اذا حصل التفصيص فهو تمييز بعض الجلة اذا دخل فيها بالاخراج وهندا معنى قول الاصل والتخضيص تمييز بعض الجلة أى اخراج بعض الجلة التي يتناوها اللفظ العام كاخراج أهل الذمة المعاهدين من حكم المشركين في قوله تعالى فاقتلوا المشركين فقدميز أهل الذمة عن جلة المشركين وقوله بعض احترازعن السكلفانه نسخ وقوله جلة دخل فيه العام وغيره كالاستثناء من العددفسيأتي أنهمن الخصصات وكذابدل البعض منالكل كاصرحبه ابن الحاجب يحوأكرم الناس قريشا وسنتكام عليه وخرج الاستثناء المنقطع فانه لايخصص وفيسل بخصص ويأتى ان شاء أللة تعالى يهثم قال رجه الله تعالى

﴿ ومابه التخصيص امامنصل * كاســبأني آنفا أومنفهــل فالشرط والتقييد بالوصف اتصل * كذاك الاستنباوغيرها انفصل

بعني أن الذي يحصل به التخصيص بنقسم الى قسمين متصل ومنفصل كماسياتي آنفا أي قريبافهو المامتصل وهو مالايستقل بنفسه بل يكون مذكورا مع العام أومنفصل وهومايستقل ينفسه ولايكون مذكور امع العام بل يكون مفردا وقوله فالشرط والتقييد بالوصف اتصل كذاك الاستئناء أى فالمتصل أنواع منها الشرط والتقييد بالوصف ومثلهما الاستثناء فعلم أن النخصيص المتصل ثلاثة أنواع علىماذكره الناظم تبعا للاصل أحدها الشرط نحوأ كرم الفقراء ان زهدواونانيها التقييد بالصفة بحواكرم العاساء الفقهاء وثالثها الاستثناء تحوجاء الفقهاء الازيدا ويزاد وابع وهوالغاية وخامس وهو بدل البعض من المكل وسأذكرهما كماستراهما ان شاءالله تعالى وقوله وغيرها انفصل أى وغيرهنده الثلاثة انفصل يعنى المنفصل هذايه ولماذ كرالاستثناء أرادأن يبين حسده وشرطه وجوازه فقال

﴿ وحدالاستثناء مابه خرج * من الكلام بعض مافيده الدرج

بين المستثنى والمستثنى منه ملابسة كامثلنافلايقال قام القوم الأنعبانا (وانمايصح) الاستثناء (بشرط ان يبق من المستثني منه شئ ولوواحدا فاواستغرق المستشى منسه لم يصح وكان لغوا فساوقال ملة على عشرة الانسعة صح وارمه واحد ولوقال الاعشرة لم يصبح ولزمته العشرة (ومن شرطه) أى الاستثناء (أن يكرون متصلابال كلام) بالنطق أوفى حكم المتصل فلايضر قطعه بسعال وتنفس

من التخصيص (ينفسم الىمتصل)وهومالايستقل بنفسه بل يكون مذكورا مع العام (رمنفصل) وهو مايستقل بنفسه ولايكون مـذكورا مع العـام بل يكون مفردا (فالمتصل) ثلاثة أشياءعلى ماذكر الصنفأ حدها (الاستثناء) بحوقام القوم الازبدا(و) ثانيها (التقييد بالشرط) تحــوأكرم بني تميم ان جاؤك أى الجائين مهـم (ر) النها (التقبيد بالصفة) تحوأكرم بنيتميمالفقهاء (والاستثناء) الحقية أي المتصلهو (اخراجمالولاه) أى لولا الاستثناء (لدخل فالكلام) نحو المثال السابق فالاستثناء المتصل هومايكون فبمه المستثني بعض المستشي منه واحترزنا به عن المنفصل وهــو مالايكون فبسه المستثنى بعض المستثنىمنه تحوقام القومالاحمارا فليس من الخصصات وانكان المصنف سيذكره عدلي سدبيل

الاســـتطراد ولا يد في

الاستثناء المنقطع أن يكون

وشرطه ان لايرى منفصلا به ولم يكن مستغرقا لماخلا والنطق مع امهاع من بقر به به وقصده من قبل نطقه به والاصل فيه أن مستثناه به من جنسه وجازمن سواه وجاز أن يقددم المدتثني به والشرط أيضالظهور المعني)

يعنى أن تعريف الاستثناء هو الاخراج من متعدد ولو محصور ابالاأ واحدى أخو انها مالولاه لدخسل في الكلام الخرج منه حالة كون الاخراج والخرج منه صادرين من متكلم واحد كارجحه الصفي الهندى وهذام ادقوله مابه خرج من السكلام بعض مافيه اندرج وأى فهوما خرج بالاأ واحدى أخواتهامن الكلام السابق بعض مااندرج فحمه ولولاالاخراج لدخسل فىالسكلام السابق وهوالمستثنى منه تحوقولك جاء القوم الازيد أوهنا ايسمى الاستثناء المتصل فلولا اخراج زيدمن القوم لدخل ف مجيئهم فرج بالاخراج بالانحو أستننى زيدا فلابسمى استثناء فىالاصطلاح وانكان مثلههنا فالاستنناء المتصل بحو المثال السابق هومايكون فيه المستثنى بعض المستثنى منه واحمة زنابه عن المنقطع وهومالايكون فيهالمستثنى بعض المستثنى منه بحوقام القوم الاحارا فليسمن الخصصات وانكان الناظمذ كره على سبيل الاستطراد بقوله وجاز من سواه ونقل ابن قامم ان المنقطع من المخصصات يضا وسيأتى انشاءاللة تعالى وقوله وشرطه ان لابرى منفصلا أى وشرط صحة الاستثناء ان لابرى منفصلا عن الكلام المستشى منه بل شرطه أن يكون متصلابه فيشمترط اتصاله به حسا أوماهو فيحكم الاتصال فلايضرا نفصاله بنحوسكتة تنفس أوسعال أوتعب أوطول المكلام المستثني منسه ويحوذلك ممالا يعمد فصلاعادة وعرفا فاوانفصل عنسه كذلك كالوقال قام القوم تمقال بعد انمضي مايعدفاصلا فىالعرف الازيدالم يصح وعن ابن عباس رضى الله عنهما يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل بسنة رقيل أبدا وقوله *ولم يكن مستغر قالماخلا *أى وشرط صحة الاستثناء اللايكون مستغرقا لماخلاأى لمامضي قيسل المستثنى بان يبقى بعد الاستثناء من المستثنى منعشئ وان قل كالنصف أودونه أوأ كثرنحوله على عشرة الاخسة على عشرة الاثلاثة على عشرة الانسمة فيلزمه على الاؤل خسة وعلى الثاني سبعة وعلى الثالث واحمد فلواستغرق بان لم يبق منهشئ كالوقال على عشرة الاعشرة لم يصح فتلزمه العشرة نعم ان أتبعه باستشناء آخرصح كقوله على عشرة الاعشرة الاخسة صح فتلزمه خسة وكأنه قاللاعلى عشرة الاعشرة ناقصة خسةوهو بمعنى الاخسة وقوله والنطق مع اسهاع من بقر به أى وشرط صحمة دعوى الاستثناء التلفظ بهمع اسهاع من بقر به رقوله ﴿ وقصده من قبل نطقه به ﴿ أىوشرط صحة الاستثناء نيتهمن قبل اطق آلشخص بالاستثناء قال شيخ الاسلام وهذا الشرط متفق عليمه عندالقائلين باشتراط اتصاله فاولم ينوالاستثناء الابعدفر اغ المستثني منه لم يصح وهليه لايشترط وجودالنية منأوله بليكني وجودها قبل فراغه على الاصحوالا ستثناء من الاثبات تني ومن النفي اثبات ومافى هذا البيت أعنى والنطق الخ لم يذكره صاحب الاصل فهومن زيادة الناظم رجه الله والاصل فيه ان مستثناه ﴿ من جنسه وجاز من سواه

يعنى أن الاصل فى المستنى أن يكون من جنس المستنى منه و بجوز الاستناء من سواه وهو غير جنسه فيجوز الاستناء كاقال من جنسه عماهو بعضه وهو المتصل بحوقام القوم الازيد! كاتقدم ومن غيره وهو المنقطع بحوجاء القوم الاحارا فالاستثناء المنقطع بخصصاً يضا لان المستنى فيسه وان لم يكن داخلافى المستنى منه بطريق النطق الكنه داخل فيه بطريق الفهوم فيتحقق اخراج الحير من بحوجاء القوم الا الحير لانه يفهم عرفا مجىء ما يتعلق بالقوم أيضاف كأنه قيل جاء القوم والعادة وموجاء

وتحوهما ممالايعد فاصلا في العرف فان لم يتصل بالكلام المستثني منعلم يصبح فاوقال جاء القدوم تمجاء بعدأنمضي مايعدفاسلا في العرف الازيد لم يصح وعن ابن عباس رضى الله تعالىءنهما يصح الاستثناء المنفصل بشهر وقيل بسنة وقبلأبدا (ويجوز تقديم الاستشاء) أى المستشنى (على المدتشيمنه) نحو ماقام الاز يداأحد(و يجوز الاستثناء من الجنس) وهو المتصل المع. دود في المخصصات كماتقدم (ومن غيره)وهوالمنقطع كانقدم (والشرط) وهموالشاني مدن المخصصات المتصلة ابجوزأن بتأخرعن المسروط فىاللفظ كانقدم (و يجوز أن يتقدم عن المشروط) فىاللفظ نحوانجاؤك بنو تميم فأكرمهم وأمافي الوجودالخارجي فيجب أن يتقدم الشرطعملي المشروط أويقارنه

ما يتعلق بهماً يضا الاالحير وعلى هذا يتحقق به التخصيص بلاشمة كذا نقله ابن قاسم عن البسرابن مالك و تحوله على ألف درهم الاثو با فيلزمه ألمناقص قيمة ثوب برجع في بيان فيمته البه وقوله وجاز أن يقدم المستثنى * أى و بجوز تقديم لفظ المستثنى مع أداة الاستثناء كاهوظاهر على لفظ المستثنى منه كقوله ومالى الاآل أحد شيعة * ومالى الامذهب الحنى مذهب

وقوله والشرط أيضالظهو والمعنى أى كايجوز تقديم المستنى على المستنى منه كذلك بجوزأن يقدم فى الفظ الشرط الخصص وهو الصفة على المشروط به وذلك لظهو والمعنى تحوان جاؤك بنو يمم فاكرمهم ويجوزان يتأخر نحوأ تنطالق اندخلت الدار وهو الاحسل أما الشرط الوجودى فيجب أن يتقدم على المشروط كا اذاقال لمان دخلت الدار فانت طالق فلا بدمن وجود دخول الدار حتى يقع الطلاق هنا والقسم الرابع في من أقسام الخصص المتصل الذي لم يذكره الفاظم رحمه الله تعالى الغاية وهي طرف الشئ ومنتهاه وحكم ما بعدها مخالف لما قبلها قاله الشافي والجهور مثال ذلك وأي والصيام الى الليل اذما بعد الحرف المس داخلاف الحكم في اقبله بل محكوما عليه بنقيض حكمه واختار الاموى أن التقييد بالغاية لا بدل على شئ ولعدل صاحب الاصل برى ذلك فلذا تركه فتبعه الناظم وحه الله تعالى المكن بحو القسم الخامس) من أقسام المخصص المتصل الذي لم فذكره الناظم أيضا بدل البعض من المكل بحو أو القسم الخامس) من أقسام المخصص المتصل الذي لم فذكره الناظم أيضا بدل البعض من المكل بحو ولما كان المطلق عاما عم وما بدليا والمقيد أخص منه كان تعارضهما من باب تعارض الخاص والعام ولما كان المطلق عاما عم ما بدليا والمقيد المهم عمامهما في مبحثهما وذكرهما أثناء المكلام عليهما حيث قال فشابها كاهوظاهر فلذا جعهما معهما في مبحثهما وذكرهما أثناء المكلام عليهما حيث قال

﴿ ويحمل المطلق مهما وجدا ﴿ على الذي بالوصف منه قيدا في على الذي بالوصف منه قيدا في على التحرير ﴿ على الذي قيد في التكفير ﴾ في حلى الذي قيد في التكفير ﴾

يعنى أنه يحمل الطلق على المقيد بالصفة مهما وجد المطلق في صورة ممكن حله فيها على المقيد اكلاف الظهار والقتل وقولنا على المقيد بالصفة هو مهاد النظم بقوله على الذي بالوصف منه قيدا فالألف الإطلاق كانف وجد اقبله ولفظ منه في كارمه تكملة وقوله فطلق التحرير في الأيمان البيتين أي ان مطلق عتق الرقبة في كفارة الأيمان بفتح الحدة جع بمين وهوا لحلف مقيد في كفارة القت ل بالايمان بكسر الحمزة وهولفظ مؤمنة كاسياني مثال كفارة الأيمان قوله تعالى ولكن يؤاخذ كم باعقد تم الأيمان فكفارة الأيمان فكفارة الأيمان فكفارة الأيمان فكفارة الأيمان فكفارة الأيمان فكفارة الأيمان المقيدة بمؤمنة قوله تعالى الظهار المذكورة في قوله تعالى فتحرير رقبة ومثال كفارة القتل المقيدة بمؤمنة قوله تعالى ولنوضح ما يتعلق بالمطلق والمقيد فنقول اعلم أنه اذاورد لفظ مطلق ولفظ مقيد نظر فان اتحد حكمهما وسبهما وكانا منبتين كالوقيل في الظهار أعتق رقبة وقيل فيه أيضا أعتق رقبة مؤمنة فالتأخيل فان أخرا المعلق عنوقت العمل بالطلق فهو ناسخ وان تقدم عليده أو تأخر عنه المرادمة وان فالراجح حل المطلق علي منفين يوني عنو المنامنة بين يعنى عني عبر منبتين منفيين أومنهين بحولا يجزئ عتق مكاتب الكافرا فالقائل يحجية مفهوم الخالفة وهوال المحتفة مفهوم الخالفة وهوال المخافة وهوال المنافق والمسئلة حينشد من وهوال المحتفة مفهوم الخالفة وهوال المحتفة مفهوم الخالفة وهوال المنافقة والمسئلة حينشد من المحافة والمسئلة حينشد من وهوال المحتفة مفهوم الخالفة وهوال المحتفة مفهوم الخالفة وهوال المحتفة منهوم الخالفة وهوال المحتفة مفهوم الخالفة وهوال المنافقة والمسئلة حينشد من المحافة والمحتفة منه ومن المخافة وهوال المحتفة منهوم الخالفة وهوال المحتفة منهوم الخالفة وهوالواحد وهوالواحد المحتفة المنافقة والمنافقة والمحتفة المخافة والمحتفة المحتفة المخافة والمحتفة المخافة والمحتفة المخافة والمحتفة المخافة والمحتفة المخافة والمحتفة المحتفة المخافة والمحتفة المحتفة الم

(و) التقييد بالصفة وهو الثالثمن الخصصات المتعلة يكونفيه (المقيد بالصفة) أمسلا (وبحمل عليه المطلق) فيقيده بقيده (كالرقبة فيدت بالاعمان فَى بعض المواضع) كافى كفارة القتل (وأطلقت في بعض الدواضع) كاف كفارة الظهار (و يحمل المطلق على القيد) احتياطا وثمشرع يتكامعلى القسم الثاني من الخصص أعنى المنفصل فقال (ويجوز مخصبص الكتاب الكتاب) على الاصح يحووا لمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء الشاسـل لأولات الاحال غص بقدوله وأولات الاحال أجلهن أن بعدهن حلمن وتحوقوله ولاتنكحوا المشركاتحتي يؤمن الشامل للكتابيات لان أهل الكتاب مشركون لقدوله تعالى وقالت الهود عزير ابن التموقالت النصارى المسيح ابنالله الى قوله لااله الاهو سبحانه عما يشركون خص قوله تعالى والمحصنات من الذين أونوا الكتاب منقبلكم أىحللكم والمرادهنا بالمحصنات الحرائر

باب الخاص والعام لكونه نكرة في سياق النبي لامن المطلق والمقيد كم توهم فلذا لم يذكر الناظم هذا القسم وان انحد حكمهما وسبهما وكان أحدهما أمراوالآخرنهيا كأن يقال أعتق رقبة لاتعتق رقبة كافرة اعتق رقبة مؤمنة لانعتق رقبة فيقيدا الطلق بضالصفة في المقيد ليحتمعا فالمطلق فى المثال الأقلمقيد بالايمان وفى الثانى مقيد بالكفر وليسمن حل المطلق على المقيد ولذا لميذ كره الناظم أيضا وان اختلف السبب واتحد الحكم وهو الذى ذكره الناظم كاعر ففيه ثلاثة مذاهب فقالأ بوحنيفة رضيالله تعالىءنه لابحمل المطلق على المقيد فى ذلك لاختلاف السبب فيبق المطلق على اطلاقه وقيل يحمل عليه منجهة اللفظ بمجرد ورود اللفظ المقيد من غير حاجة الى جامع ونقله الروياني تبعا للماوردي عن ظاهر مذهب الشافعي رضي الله تعالى عنمه وقال امامنا الشافعي رضي اللة تعالى عنه يحمل عليه من جهة القياس فلابد من جامع بينهما كمافي آيتي الظهار والقتل وهو حرمة سبهما وجزم به البيضاوي تبعاللامام الرازي والآمدي ونقله الآمدي وغيره عن الشافعي واناختلف الحكم واتحد السبب كافي قوله تعالى فى التيمم فامسحو ابوجوهم وأيديكم وفى الوضوء فاغساوا وجوهكم وأيديكم الى المرافق فانه أطلق فى آية التيمم مسح اليدين وقيدفى آية الوضوء غسل اليدين الى المرفقين وسببهما واحد وهوالحدث فهي كالتي قبلها في الخلاف ذكره الباجي وابن العربي وحكى القرافي عن أكثر الشافعية حل المطلق هناعلي المقيد هذا ويتعلق بهـذا ماهومذكورفي المطولات مع أني قد أطلت الكلام في هـذا المقام وان كان هـذا المختصر لايحتمل ذلك لما في لم أطراف هذه السئلة من الفوائد * ثم انه رحه الله تعالى لما أنهى الكارم على أقسام الخصصات المتصلة أخذيت كلمعلى أقسام الخصصات المنفصلة فقال

﴿ ثُمُ الكتاب بالكتاب خصوا * وسنة بسنة تخصص وخصوا بالسنة الحكتابا * وعكسه استعمل يكن صوابا والذكر بالاجاع مخصوص كما * قدخص بالفياس كل منهما }

اعم أولا أن المخصصات المنفصلة ثلاثة الحسى والعقلى والدليدل السمعى فالاول الحسى فيجوز التخصيص به كمافى قوله تعالى اخبارا عن الربح المرسدلة على عاد تدم مركل شئ فانا ندرك بالحس أى المشاهدة مالاتدميرفيه كالسموات والجبال والثانى العقلى والتخصيص به على قسمين أحدهما أن يكون بالضرورة كقوله تعالى الله خالى كل شئ فانالدرك بالعـقل ضرورة أنه تعالى الله خالفا كل شئ فانالدرك بالعـقل ضرورة أنه تعالى الله خالفا لله فان العفل قاض نظر اباخراج الصى والمجنون المدليدل الدال على امتناع تسكليف الغافل والثالث الدليل السـمى وفيسه عشرمسائل ذكرها في جع الجوامع ذكر ونها الناظم ستا وسـند كر الاربع تمام العشر في المتقة فالاولى ذكرها بقوله بهثم الكتاب بالكتاب خصصوا به الحراق قول الكتاب بعض الكتاب بعض الكتاب بعض الكتاب الوقوعه كقوله تعالى وأولات الاحال أجلهن أن يضعن حالهن فانه مخصص العموم قوله الكتاب الوقوعه كقوله تعالى وأولات الاحال أجلهن أن يضعن حالهن فانه مخصص العموم قوله ذكرها بقوله يوسنة بسنة تحصص علم وأفعاله وتقريراته وهمه واشاراته مثاله تخصيص ماسقت الساء ذكرها بقولي الله تعالى عليه وسلم وأفعاله وتقريراته وهمه واشاراته مثاله تخصيص ماسقت الساء أقواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأفعاله وتقريراته وهمه واشاراته مثاله تخصيص ماسقت الساء العشر بحديثهما ليس فهادون خسة أوسق صدقة والثالثة ذكرها بقوله وخصصوا بالسنة الكتابا بالف الاطلاق أى وجوزوا خسة أوسق صدقة والثالثة ذكرها بقوله وخصصوا بالسنة الكتابا بالف الاطلاق أى وجوزوا خسمة أوسق صدقة والثالثة ذكرها بقوله وخصصوا بالسنة الكتابا بالف الاطلاق أى وجوزوا

(د) بجوز (نخصبص الكتاب بالسنة) سواء كانت متواثرة أوخسبر آحاد وفاقا للجـــمهور كتخصيص قموله تعالى يوصيكم الله في أولادكم الآبةالشامل للولودالكافر عديث الصحيصان لايرث المسلم الكافرولا الكافر السار(و) بجوز (تحصيص السنة بالكتاب) كتعصيص حديث الصحيحيين لايقبل القصلاة أحدكم اذا أحدث حتى يتوضأ بقوله وان كنتم مرضى الىقوله ف لم تجدوا ماء فتمموا وانوردت السنة بالتمم أيضا بعدنزول الآية (و) بجوز (تخصيص السنة بالسنة) كتغصيص حديث الصحيحين فها سقت السهاء العشر يحديثهماليس فها دون خسسة أوسسق صدقة (و) يجوز (تخصيص النطق بالقياس ونعني بالنطق قول الله سبحانه وتعالى وقولالرسولصلي الله عليه وسلم) لان القياس يسند الى نصمن كاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فكان ذلك هوالخصص مثال تخصيص الكتاب بالقياس قوله تعالى

تخصيص بعض الكتاب ببعض السنة المتواثراة الفولية اجماعا وكذا الفعلية والآحاد على الصحيح مثال تخصيص الكتاب بالمنة القولية المتوانرة كمامثل الببضاوى قوله تعالى يوصيكم الله فىأولادكم الآية فانه مخصوص بقوله صلى الله عليه وسلم القاتل لابرث رواه مالك والنسائي والترمذي وابن ماجه وفيه نظر فانه غمير متوانر اتفاقا بل قال الترمذي انه لم يصح لكن قال البيهةي له شواهد تفويه وأجاب القرافى بان زمن التخصيص هو زمن الصحابة رضي الله تعالى عنهــم وقــد كان الحديث الذذاك متوانرا قال وكم من قضية كانت متوانرة فى الزمن الماضى ممصارت آحادا بل ر عانسيت بالكلية ومثال تخصيص الكتاب بالآحاد هوه فدا الحديث مع الآية بالنسبة اليناومثال تخصيصه بخبر الواحد فوله تعالى بوصبكم اللهفى أولادكم للذكرمثل حظ الانثيين الشامل للولد الكافر بحديث الصحيحين لايرث المسلم الكافر ولاالكافر المسلم وأمانحص ص الكتاب بالسنة الفعلية فلأنالني صلى الله تعالى عليه وسلم رجم المحصن فسكان فعله مخصصا لعموم قوله تعالى الزانية والزاني فاجلدوا كل واحدمنهما مائة جلدة والرابعة ذكرها بقوله ب وعكسه استعمل يكن صوابا ب أى وعكس تخصيص الكتاب بالسنة وهو تخصيص السنة بالكتاب استعمله يكن استعمالك لماذكر صوابامثال تخصيص السنة بالكتاب حديث الصحيحين لايقبل اللهصلة أحدكم اذا أحدث حتى يتوضأ فانه مخصص باكية التميم ولايضر مافي هذا المثال ورودالسنة بالتميم لأنه كان بعد نزول الآية فالخصص الآية وكحديث ابن ماجه ما أبين من حي فهوميت فانه مخصص بقوله تعالى ومن أصوافهاوأ وبارها الآبة الخامسة ذكرها بقوله والذكر بالاجماع مخصوص أى وجوزوا تخصيص الذكر وهوالقرآن العظميم بالاجماع فهومخصوصبه مثاله كمافى الاسمنوىء ليمنهاج البيضاوى تنصيف حدالفذف على العبد فانه ثابت بالاجماع فكان مخصصالعموم قوله تعالى والذين يرمون المحصنات عملم أتوابأر بعبة شهداء فاجلدوهم عمانين جلدة (فان قبل) الكتاب والسنة المتواترة موجودان فعصره عليه الصلاة والسلام مشهوران وانعقادالاجاع اعبد ذلكعني خلافهماخطأ وفي عصره لاينعقد (قلت) لانسلمأن التخصيص بالاجماع برذلك اجماع على التخصيص ومعناهأن العلماء لم بخصصوا العام بنفس الاجماع وانما أجعواعلى تخصيصه بدليل آخر ثمان الآبي بعدهم يلزمه مذابعتهم وان لم يعرف الخصص انتهى وهـ ندا أعنى تخصيص الفرآن بالاجاءمن زيادة الناظم على الأصل السادسةذ كرها بقوله كما * قدخص بالقياس كلمنهما * يعنى كما أنهم خصصوا السنة بالكتاب عكسه كذلك خصصوا بالقياس الكتاب والسنة فضمير المثني في منهماعاتد على الكتاب والسنة وليس عائدا لأقرب مذكور وهوالذكر والاجماع كاهومتبادر الى الفهم الأنه لم يقل أحد بتخصيص الاجماع بالقياس اذلمأره لافي نهاية السؤال شرح منهاج الاصول ولافى التحبير شرح التحسرير ولافى جع الجوامع وشروحه فلوقال بدل هذا البيت دفعاللالتباس

والذكر بالاجاع عندناس * وذاك والسينة بالقياس

لكان أحسن من غير باس وجواز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس المستندالي نص خاص هو الاصح الذي قال به الأثمة الاربعة والاشعرى لوقوعه مثال تخصيص الكتاب بالقياس قياس العبد على الامة في نصف الجلد الدال عليه قوله تعالى الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة الشامل للائمة المخصص بقوله تعالى فاذا أحصن فان أتين بفاحشة فعليهن نصف ماعلى المحصنات من العذاب بجامع اشترا كهما في نقص الرق فالعبد يقاس على الامة في النصف أيضا ومثال تحصيص

الزانسة والزائى فاجلدوا كل واحدمنهمامائة جلدة خصعمومه الشامل للامة بقوله تعالى فعليهن نصف ماعلى الحصنات من العداب وخص عمومه أيضا بالعبد المقيس على الامة السنة بالقياس تخصيص قوله صبى المة تعالى عليه وسلم لى الواجد أى مطاه بحل عرضه وعقو بنه بغير الوالد مع ولده أماهو فليه لا يحسل عرضه الج قياسا على عدم خلافه الثابت بقوله تعالى فلا تقل طحما أف بالاولى في تقدة في يجوز تخصيص المنطوق بالمقهوم سواء كان مفهوم الموافقة بقسميه الأولى والمساوى كأن يقال فى مثال الأولى من أساء اليدك فعاقبه ثم يقال ان أساء البك زيد فلا تقل له وهذا المفهوم بخصص العموم فى من أساء البك فعاقبه أو يقال فى مثال الماء وهذا المفهوم بخصص العموم فى من أساء البك فعاقبه أو يقال فى مثال المداوى من أساء اليك خذماله أو مفهوم المخالفة كتخصيص قوله صلى الله تعالى عليه وسلم خلق الله الماء طهور الاينجس شى الاماغ برطعمه أولونه أو ربحه بمفهوم قوله صلى الله تعالى عليه عليه وسلم خلق الله الماء فله والمنافقة كتخصيص بفعله صلى الله تعالى عليه وتقر بره كالو قال الوصال حرام على كل مسلم ثم فعله أواقر من فعله فهدنه أو بع مسائل تمام العشر والماء على

﴿ باب المجمدل والمبين ﴾

أى والظاهر والمؤوّل ثمان المجمل مشتق من الجلل بفتح الجيم وسكون الميم وهو الاختسلاط والمبين مشتق من التبيين وهو التوضيح لغة فالمبين بكسر الياء هو الموضح الخة وفى الاصطلاح السكاشف عن المراد من الخطاب و بالفتح الموضح بفتح الضادي قال الناظم رحه الله تعالى

﴿ مَا كَانَ مُحَتَاجًا الى بِيانَ * فَجِمَلُ وَصَابِطُ البِيانَ الْحَرَاجِهُ مِنْ النَّالِ الْمُتَالِ * الى التَّجِلِي واتضاح الحال كالقرءوهو واحدالا قراء * في الحبض والطهر من النساء *

يعنى أن تعريف المجمدل هومااحتاج وافتقر الى البيان من قرينة حالية أودليل منفصل لعدم ايضاح دلالته فشمل القول والفعل وخرج المهمل اذلادلائة والمبين لاتضاح دلالته وان تعريف البيان من التبيين هواخر اج الشئ كالمجمل من حال اشكاله وعدم فهمعناه الى حال التجلى وهو جال الفاف في قول الناظم وهو واحد الاقراء أوالقرود فيجمع عليهما فالقرء واحد قروء من قوله ثلاثة القاف في قول الناظم وهو واحد الاقراء أوالقرود فيجمع عليهما فالقرء واحد قروء من قوله ثلاثة قروء مجدل لانستراكه بينهما خمله الشافى على الطهر وأبو حنيفة على الحيض وكل متهما موافق عم من الصحابة والتابعين وفي مشل النور له الاحتمالة قل وفي الحيض وكل متهما من حيث الاهتداء بكل منهما في الجلة وفي الجسم له الحيتمالهاء والارض وفي هيرهما نهائها وفي قوله تمال أو يعفو الذي بيسده عقد مالك اذلك وفي غيرة الولى وعلى الطول الشافى وأبو حنيفة لما قام عندهما وعلى الثاني مالك لذلك وفي غيرة الى احتجنا الى المطولات وقوله من النساء بيان لما قبل وهوليان الولة وتكملة في أنه تثيل للبيان وان كان تقدير الاجال الذي هو بعني الجمل قبسل تشيل الناظم بقوله كانقر عضافة فهما أنه تشيل للبيان وان كان تقدير الاجال الذي هو بعني الجمل قبسل تشيل الناظم بقوله كانقر عضافة فهما أنه تشيل للبيان وان كان تقدير الاجال الذي هو بعني الجمل قبسل تشيل الناظم بقوله كانقر عضافة فهما أنه تشيل للبيان وان كان المختون الدين الدين وقوله من الموات السائل الموات المناطع بقوله كانقر عضافة فهما أنه تشيل للبيان وان كان المؤلفة المؤ

فجمل مااحتاج للتبيان ﴿ كَالْقُرَّ مُ ضَابِطُ الْبِيَانَ ﴿ كَالْقُرْءُ ثُمْ ضَابِطُ الْبِيَانَ الْحَرَاجِهِ مَن حَالَةَ الْاشْكَالَ ﴿ الْيُ الْتَجِلِي وَاتَضَاحِ الْحَالَ لَكَانَ أُولِي وَأَحْسَنَ وَأَخْصِرُ وَأَتَقَنَ ﴾ ثمقال الناظم وجماللة تعالى

(رالجمل) في اللقة من أجلت الشئ اذا جعتمه وضده المفصل وفى الاصطلاح هو (ماافتقر الىالبيان) أىحواللفظ الذي يتوقف فهمالقصود منه علىأمر خارج عنه اماقرينة حال أولفظ آخرأ ودليل منفصل فاللفظ المشترك مجمل لأنه مفتقر الى مايبين المراد من معنبيه أرمعانيه نحو قوله أهالى ثلاثة قروء فأله يحتمل الأطهار والحيضات لاشتراك القرء بين الطهر والحيض (والبيان) يطلق على النبين الذي هوفعل المبين وهو الدليل وعلى متعلق النبيين ومحله وهو المدلول والمصنف عرفه بالنظر الى المعنى الأوّل بقوله (اخراج الشئ من حيز الاشكال الى حــيز التجملي) أي الظهور والوضوح وأورد عليه أمران أحدهماأ تهلايشمل التبيين ابتداء قبل تقرير الاشكال لانه ليس فيه اخراجمن حيزالاشكال والنابي أن التبيين أمر معنوى والمعنى لايوسف بالاستقرار في الحيزفاد كر الحبزية فيه تبجوز وهسو مجتنب فىالرسم وأجيب بان المراديقوله الخواج الشي

من حيز الاشكال ذكره وجعله واضحا والمراد بالحيز مظنة الاشكال ومحمله رائلة أعلم (والنص مالا يحتمل الا معني واحداً) فى تعريف النص هو (ما تأويله تنزيله) أى يفهم معناه بمحرد نزوله ولا (TT) كزيدا فرأيت زيدا (رقبل)

> ﴿ وَالنَّصِ عَسَرُهَا كُلِّ لَفَظَّ وَارْدَ ﴾ لم يحتمل الالمعنى وأحسد كقدرأت جعفرا وقيسل ما 🐞 تأويسله تستزيله فليعلما 🦫

اعلمأن البيان كما تقدم مأخوذ من التبيين الذي هو فعل المبن بكسر التحتية وهو الموضح و بفتحها المبين الذي هو الموضح وهوالنص ولهمعان منها ماقال الناظم والنص عرفا كل لفظ لم يحتمل معنيين بللا يحتمل الامعنى واحدا كقوله تعالى فصيام ثلاثة أيام في الحيج وسبعة اذا قول الناظم كقد رأيت جعفرا وقوله وقيل ماتأويله تنزيله أى وقيل في تعريف النص لفظ تأويله أى حله على معناه وفهمه منه تنزيله أى يحصل بمجرد نزوله وسهاعه فهو لكونه مع التنزيل كأنه هو نحو الايةالسابقة وحاصل المعنى أنه هو الذى لايتوقف فهم تنزيله على تأويل كمام في الآية فانه بمجرد ماينزل يفهم معناه ولايتوفف فهمه على تأويل ثم ان النص مأخوذ من منصةالعروس وهو الكرسي الذي تنص عليه العروس أيترفع لتظهر للناظرين لارتفاعه على غيره في فهم معناه من غــير توقف ﴿ تنبيــه ﴾ لفظة وارد تــكملة واللام من لمعنى زائدة وقوله فليعاسا تكملةأ يضا ولوقال

والنص مالاغيرمعني احتمل م وقيل ما تأويله لما نزل لكانأ حسن وأخصر * ولماأنهي الكلام على المجمل والمبين أخل يشكلم على الظاهر والمؤول فقال رجهاللة تعالى

> ﴿ والظاهر الذي يفيد ماسمع ، معنى سوى المعنى الذي له وضع كالاسد اسم واحدالسباع ، وقد برى للرجل الشجاع والظاهرالمذكورحيثأشكلا، مفهومه فبالدليل أؤلا وصار بعــد ذلك التأويل ۽ مقيــدا في الاسم بالدليــل ﴾

يعنى أن الظاهر في اصطلاح الاصوليين كما في الاصل لفظ احتمل أمرين أحدهم المراد منه أظهر من الآخر وأخصرمنه أن تقول هولفظ دل على معنى دلالة ظنية أى راجحة فيــه مرجوحة في غيره وهذام ادقول الناظم والظاه رالذي يفيدماسمع يه معنى أى يفيد الذي سمع من جهة المعنى الراجح بانوضع وضعا حقيقياله سوى المعنى الذىلەوضع وضعا مجازيا وهوالمعنى المرجوح سواء كانت تلك الدلالة الهوية كالاســد فانه راجح في الحيوان المفترس لانه المعنى الحقيقيله ولاصارف له عنـــه ومرجوح فىالرجل الشجاع لانهمعني محازىله ولاصارف البه وهدامرادف قوله كالاسد أىمن قولك رأيت اليوم أسدا فانه يحتمل أن يرادبه اسم أحمد السباع وهو الحيوان المفترس والرجل الشجاع كاقال الناظم وقديري للرجل الشجاع اكنه ظاهر في الحيوان المفترس وهو المعنى الحقيق له كاعامت فالظاهر في الحقيقة هو الاحمال الراجح وقد مرمثاه في الظن أوعرفية كالغائط فانمواجح فى الخارج المستقدر مرجوح في المكان المطمئن الموضوع له لغة أولا أوشرعية كالصلاة فانها راجحة في ذات الركوع والسجود مرجوحة في الدعاء فرَّج بالظنية القطعية وهي دلالة النص

فدوله مشتق من منصة العروس مسامحــة لأن المدر لايشتق من غيره على الصحيح بليشتق غيره منه فالمنصة مشتقة من النص فالنص لغة الرفع فاذا ظهرت دلالة اللفظ عيلى معناه كان ذلك في معنى رفعه على غيره فقوله مشتقمن منصة العروس لم يرد به الاشتقاق الاصطلاحي وانما أراد اشتراكهما في المادة والنصعندالفقهاء يطلق على معنى آخر وهو مادل على حكمشرعي من كتاب أوسنة سواءكانت دلالته نصا أو ظاهرا (والظاهر مااحتمل أمرين أحدهما أظهرمن الآخر) كالاسد في تحو رأيت اليوم أسدا فانه ظاهـر في الحيوان الفترس لأنه المعنى الحقيقي ومحتمل للرجل الشجاع والظاهر في الحقيقة هو الاحمال الراجح فانحل اللفظ علىالاحتمال المرجوح سمى اللفظ مؤولا وانما

يتوقف فهمه على تأويل

(وهو)أى النص (مشتق

من منصة العروس وهو

الكرسي) الذي مجلس

عليه لتظهر للناظرين وف

يؤول بالدليل كاقال (ويؤول الظاهر بالدليل) أي يحمل على الاحتمال المرجوح (ويسمى) حينتُذ (الظاهر بالدليل) أي كايسميمؤولا كافي قوله تعالى والساء بنيناها بأيد فان ظاهره جع يدوهو محال ف حق الله تعالى فصرف عنه الى معنى الفوّة مالدليل العقلى القاطع

كزيد فان دلااته على معناه قطعية والمجمل لكون دلالته مساوية والمؤول لكون دلالته مرجوحة وانالمؤول في اصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه والتأويل حمل الظاهر على المحتمل المرجوح واعران اللفظ الذي يحتمل وجوها من المعنى و بعضها أرجح من بعض لايقال المظاهر الااذا استعمل في الاحمال المرجوح كان مؤولا فان اطلق عليه اسم الظاهر كان مجازا كاقال بهوالظاهر المذكور حيث اشكلاه مفهومه الى آخره أى والظاهر اذا اشكل مفهومه بان حل اللفظ على الاحمال المرجوح فيؤول بالدليل ويسمى حينت فظاهرا بالدليل كايسمى مؤولا أي يحمل عليه ويصير اليه مجازا فان الغالب أن الحل على الطرف الراجح وحله بالدليل كايسمى مؤولا أي يحمل عليه ويصير اليه مجازا فان الغالب أن الحل على الطرف الراجح وحله على المرجوح نادر فتسميته ظاهرا من باب تسمية التي باسم ما يلازمه مثاله قوله تعالى والسهاء بنيناها بأيد ظاهره جعيد ويد الجارحة محال في حق الله تعالى فيصرف الى معنى القوة بالبرهان العقلى القاطع فالمؤول في الصطلاحهم لفظ دل على معنى دلالة مرجوحة فيه والتأويل حل الظاهر على المحمل المرجوح كاعلم في تنبيه هذه الأبيات الاربعة التى الـكلام فيها يغنى عنها لوقال بيتاواحدا بدلم اوهو

والظاهر الدال برجان وان * يحتمل المرجوح تأويل زكن والخطب سهل * ولماقدم مباحث القول وهو شامل القول الله تعالى ولقول برسوله صلى الله تعالى عليه وسلم عقب ذلك بفعله صلى الله تعالى عليه وسلم و يدخل فيه التقرير لانه كفعن الانكار والكف عن الانكار فعل فقال

﴿ باب الأفعال ﴾

أى باب حكم أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم وهذا الباب معقود السنة وهي لغة الطريقة واصطلاحاً قواله صلى الله تعالى عليه وسلم وأفعاله وتقريرانه وقدعات سبق مباحث الأقوال قال الناظم رحه الله تعالى

﴿واَفعال طه صاحب الشريعة * جيعها مرضية بديعة وكلها اما تسمى قربه * فطاعة أولا ففعل القربه من الخصوصيات حيث قاما * دليلها كوصله الصياما وحيث لم يقم دليلها وجب * وقيل موقوف وقيل مستعب في حقده وحقنا وأما * مالم يكن بقربة يسمى فانه في حقده مباح * وفعه له أيضا لنا يباح }

اعنم أقلار حك الله تعالى أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام معصومون لا يصدر عنهم ذنب أصلالا صغيرة ولا كبيرة ولا مجد السهو اوفاقا للاستاذ أبى استحق الاسفر اثيني وأبى الفتح الشهرستانى والقاضى عياض والتق السبكى وهو الاصح عند القاضى حسين وحكاه ابن يرهان عن اتفاق المحققين وتبعه النووى في زوائد الروضة وهذا المذهب أنزه المذاهب وحيث تقررت العصمة لهم فلا يقول سيدهم نبينا محدصلى الله تعالى عليه وسلم باطلاولا يفعله ولا يقر أحداعلى أمر باطل من عبادة أوغيرها وسكو ته عليه

المحابقلاأرادوا الوصال نهاهم صلى الله عليه وسلم عنه وقال لست كهيئتكم متفق عليه (وان لم يدل) دليل على الاختصاص به كالهجد (لايخصص به لان الله تعالى يقول لقــد كان لسكم في رسسول الله أسوة حسنة) أى قدوة صالحة والأسوة بكسر الهمزة وضمها لغتان قرئ بهما في السبعة وهو اسم وضع موضع المصدرأى اقتداءحسن والظرفيةهنا مجازية مثمل قوله تعالى لقدكان في يوسفواخوته آيات السائلين واذالم يخصص ذلك الفعلبه سلىالله عليهوسلم فيعمالامة جيعها ثمان علم حكم ذلك الفعل من وجوب أوندب فواضح وان لم يعلم حكمه (فيحمل على الوجوب عندبعض أصحابنا) فيحقه صلى الله عليهوسلم وفىحقنا لانه الأحوط وبه قال مالك رصى الله عنه وأكثراً صحاله (ومن أصحابنامن قال يحمل على الندب) لانه المتحقق (ومنهسم من قال يتوقف عنه) لتعارض الأدلة في

ذلك (فانكان) فعل صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم (على وجه غير القر بة والطاعة) كالقبام والقعود والأكل والشرب والنوم (فيحمل على الاباحة فى حقه وحقنا) وهذا فى أصل الفعل وأمافى صفة الفعل فقال بعض المالكية بحمل على الندب ويؤيده ماورد عن كثير من السلف من الاقتداء به فى ذلك وقال بعضهم بحمل على الاباحة أيضا وعلم عماذ كره المصنف انحصار أفعاله صلى الله عليه وسلم ف الصلاة والسلام على فعل ولومن غيراستبشار به دليل على جواز معطلة اللفاعل وكذالغبر ولان التقرير يجرى مجرى الخطاب وقدعر فتسبق الكلام على مباحث القولوأ ماالفعل فهوكما قال الناظمر حهاللة تعالى أفعال طه وهوسيدنا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم صاحب الشريعة جيعها مرضية عندالله تعالى الماواجبة والمامندوبة وقدتكون مباحة فليس فهاعرم المصمته من ذلك ولا مكروه ولاخلاف الأولى المدرة وقوعهما من أتقباءا مته فكيف يقعان منه مع عظمة منصب الشريف على كل منصب ولان التأمى بهمطاوب فاو وقعا لطلب التأمى به واللازم باطل ومافعه لبيان الجواز لايكون مكروها في حقه ولاخلاف الأولى بلهوأ فضل في حقه لأنه مأمور ببيان المشروع كماحكاه النووي عن العلماء في وضوئه صلى الله تعالى عليه وسلم مرةمرة ومرتين مرتين انها فضل في حقه من التثليث البيان وقوله بديعه أي عجببة ليس لهامثال في موافقة الصواب وحسن الحال ثم ان مطلق أفعاله صلى الله تعالى عليه وسلم أقسامها كانجبليامحضا كقيامه وفعوده وأكاه وشربه فواضح انالسذا متعبدينيه وقيسل يندب اتباعه وجزمبه الزركشي وماكان بيانالنص مجمل كصلاته المبينة لقوله تعالى أفبموا الصلاة أولنص لم يردظاهره كقطعه يدالسارق من الكوع المبين لمحل القطع في آية السرقة فهو دليل في حقنا واجب فى حقمه صدى الله تعالى عليه وسدلم لوجوب التبليغ عليمه وان كان مخسرا في التبليغ بين القول والفعلاذ الواجب الخير يوصف كلمن خصاله بالواجب وماكان مخصصابه عليه الصلاة والسلامكر بإدته في النسكاح على أربع نسوة ووجوب الضحى عليمه والمشاورة فلااستدلال به ولاتعبد وماكان مترددا بين الجبلي والشرعي كحجه راكا واضطحاعه بعدركعتي الفجر فيمتردد فقيل بحمل على الجبلي لأن الأصل عدم التشريع فلايسن لنا وقيل بحمل على الشرعي لأنه صدني الله تعالى عليه وسلم بعث لبيان الشرعيات فيسن لناوهذا هو الراجح وعليه الاكثر ون هذا يثم ان فعله صلى الله تعالى عليموسلم اماان بكون على وجه القربة والطاعة كاقال الناظم وكلها اماتسمي قربة فطاعة وهما بمعني واحدأ ولايكون على وجه القربة والطاعة فانكان على وجه القربة والطاعة فلا يخاو اماأن يدل دليل على الاختصاص به أولا فان دل دايل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم فيحمل على الاختصاصبه صلى اللة تعالى عليه رسلم مثل الوصال في الصوم فان الصحابة رضي اللة تعالى عنهم لما أرادوا الوصالنهاهم صلى اللة تعالى عليه وسلم عنه وقال است كهيئتكم متفق عليه وكزيادته في النكاح على أر بع نسوة فان الدليل دل على اختصاص ذلك به وغير ذلك مما تقدم وهـ ندامعني قوله أولا ففعل القربة من الخصوصيات حيثقام دليلها أى القربة كوصايصلي الله تعالى عليه وسلم الصيام وان لم يدل دليل على الاختصاص به صلى الله تعالى عليه وسلم مثل تهجده صلى الله تعالى عليه وسلم فلا يحلوا ماأن لاتملم صفته من وجوب أوندب أوتعلم فان لم تعلم فهو لا بختص به ل تشاركه فيه أمته لقوله تعالى لفد كاناكم فيرسولاللة أسوة حسمنة أى فدوة صالحة فاقتضى التشريع في حقنا ادفيل في معنى أسوة أيضاخصلة حسنةمن حقها ان يتأسى بها وهو صلى الله تعالى عليه وسلم في نفسه قدوة يحسن التأسى به اذ مدح على التأسى به وذلك يقتضي كونه مطاو باشرعيا فلااختصاص لمنافاته طلب التأسى به واذالم يختص به فيحمل ذلك الفعل أى حكمه على الوجوبله عند بعض أصحابنا في حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقنا لقوله تعالى وانبعوه والأمر للوجوب ولانه الأحوط ورجحه في جع الجوامع وهذا مرادهمن قوله وحيث لم يقم دليلها أى دليل القربة بالاختصاص؛ صلى الله تعالى عليه وسلم وجب ومن أصحابنا من قال يحمل على الندب كماقال الناظم بعد وقيل مستحب لا المتحقق بعد دالطلب الثابت في حقه وحقنا وللآيةالمتقدمة ومنهممن قال يتوقف فيه كإفال الناظم وقيلموةوف فىحقهوحقنا لتعارض

الوجوب والندب والاباحة فسلا يقع منسه صسلىاللة عليه وسلمحرم لانهمعصوم **ولامكرو.** ولاخــــلاف الاولى لفالة وقوع ذلك منالمتنيمن أمتهفكيف منه صلى الله عليه وسلم (واقرارصاحب الشريعة) صلى الله عليه وسلم (على القول الصادر من أحد) عضرته (دو) أي ذاك القول (قدول صاحب الشريعة) يكقوله كافراره صلى الله عليه وسلم أبا بكر الصدديق رضى اللهعنه عسلى قوله باعطاء ساب القتيل لقاتله متفق عليه صاحبالشريعة كاقراره صلى الله عليه وسلم خالد ابن الوليد عدلي أكل الضب متفق عليه وذلك لانه صلى الله عليه وسلم معصوم عنأن يقرعلى منكر (ومافعل في وقته) أى زمنه صلى الله عليه وسلم (فى غيرمجلسه وعلم به وأبينكره فحكمه حكم مافعل فى مجلسه) كعلمه صلى اللهعليه وسلم بحلف أبى بكر رضى الله عنــه أنه لايأ كل الطعام في وقت غيظه ثم أكل لما رأى حديث مسلمى الاطعمة (وأما النسخ فعناه لغــة الازالة) يقال نسـخت الشمس الظلااذا أزالته ورفعتمه بانبساط ضوئها والازالة والرفع بمعيني واحد (وقيلمعناه النقل من قولهـم نسخت مافي هدا الكتاب أي نقلته) وفي الاستدلال بهداعلي ان النسخ بمعنى النقل نظر فان نسخ الكتاب ليس هو نقلالماني الاصل فالحقيقة واعاهوايجاد مثل ما كان في الاصلى مكان آخر فتأمله وليس هذا ماختلاف قول وانما هو بيان لمايطلق عليمه

الأدلة فىذلك وقوله فى حقه وحقناهذا تنازع فيه كلمن قوله وجب وموقوف ومستحب كاقدر وان كان على وجه غيرالقربة والطاعة بان كان جبليا كاتقدم كالقيام والقعود والأكل والشرب فيحمل على الاباحة فى حقه صلى الله تعالى عليه وسلم وحقناوهذا مراد الناظم بقوله وأما مالم يكن بقربة يسمى أى وأما الذى لم يكن قربة فانه فى حقه مباح أى فانه مباح فى حقه أيضا أى كما أنه مباحله صلى الله تعالى عليه وسلم لنايباح أى و يباح لنا وقيل بندب انباعه كما نقدم أيضا وانما حل الذى لم يكن قربة على الاباحة فى حقه صلى الله تعالى عليه وسلم لنايباح أى و يباح لنا وقيل بندب انباعه كما نقدم أيضا وانما حل الذى لم يكن قربة على ولامكروه ولاخلاف الأولى لما تقدم من قلة وقوعهما من أتقياء أمته فكيف يقعان منه صلى الله تعالى عليه وسلم والأصل عدم الوجوب والندب والاباحة هذا بهولما أنهى الكلام على أقو اله صلى الله تعالى عليه وسلم وأفعاله أراداً ن يبين تقريراته صلى الله تعالى عليه وسلم وقال

﴿ وَانَ أَقْرَقُولُ غُـيرِهُ جَعَمَلُ * كَفُولُهُ كَذَاكُ فَعَلَ قَدَ فَعَلَ وَمَا جَرَى فَي عَصَرِهُ ثُمُ اطلع * عليسه أَنْ أَقْرَهُ فَلَيْتَبَعُ }

يعنى وان أقرصلي الله تعالى عليه وسلم القول من واحد غييره جعل كقوله صدلي الله تعالى عليه وسلم في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره لأنه معصوم عن أن يقر أحداعلى منكر مثاله افراره صلى الله تعالى عليه وسلمأ بابكر رضى الله تعالى عنه وكرم وجهه على قوله باعطاء سلب القتيل الهاتله متفق عليه وقوله كذاك فعل قدفعل أى كما أنهصلي الله تعالى عليه وسلمان أفر القول من أحد فهو كقوله كذلك ان أقرصلي الله تعالى عليه وسار الفعل من أحد فهو كفعله لذلك الشيع في الدلالة على جوازه من الفاعل وغيره أيضالما تقدم من أنه معصوم عن أن يقرعلى مسكر مثاله اقراره صلى الله تعالى عليه وسلم خالدين الوليدعلى أكل الضب متفق عليه فيدل على جوازاً كل الضبله ولغيره اذ حكمه على الواحد حكم على الجاعة ومحلهذا كله ما اذالم يكن ذلك الفعل بماعلم أنه منكرله مستمرعلي انكاره لسبق الانكار وثبوت التحريم قبلذلك كشيكافرالي كنيسة فتركه انكاره صلى اللة تعالى عليمه وسلم في الحال لعلمه بانه علم منه انكاره وبانه لاينفع في الحال فلا أثر للاقر ارحينت ولادلالة على الجواز اتفاقًا كماقال ابن الحاجب ولوكان ذلك الفعل عماسبق تحريمه ثم فررصلي الله تعالى عليه وسلم شخصاعلي فعدله فيكون هذا التقر برنسخالتحريمه ان كان خاصابه فالنسخ خاص وان كان عاما بان ثبت الحكم على الجماعة فالنسخ أيضاعام وقول الناظم وماجرى في عصره أي والفعل الذي فعل أوالفول الذي قيل فى وقته وزمان حياته صلى الله تعالى عليه وسلم في غير مجلسه يحيث لايشاهده ثم اطلع عليه بان عليه أن أقره ولم ينكره فليتبع لأن حكمه حكم مافعل أوقيل فى مجاسه وعلم به ولم ينكره فى دلالته على جواز ذلك الفعل للفاعل وغميره وعلى حقيقة ذلك القول كذلك ومافى همدين البيتين من قول الناظم يشمله ماتقدم ولكن صرحبه للايضاح ودفع توهم الاختص ص عاف مجلسه فيستثني هنا ماتقدم استثناؤه وعلمة بالى غيرمجلسه ولم ينكره مثاله علمه صلى الله تعالى عليه وسلم يحلف أنى بكر رضى الله تعالى عنه انه لاياً كل الطعام في وقت غيظه مما كل لمارأى الأكل منه خير امن تركه كما يؤخذ من حديث مسلم في الاطعمة فيستفادمنه جوازالحنث بلندبه بعدالحلف اذاكن خيراواللة أعلم

﴿ بَابِ النَّهَ ﴾ ﴿ النَّسَخُ نَقَــل أَو ارَالَةً كُمَّا ﴾ حَكُوهُ عَنَاهُلُ النَّسَانُ فَيهُمَا

النسخ فى اللغة فذ كرانه يطلق على معنيب على الازالة وعلى النقل وذكر بعضهم انه يطلق على معنى ثالث وهو التغيير كما في قولهم النسخت الربح آثار الديار أى غيرنها والظاهر انه يرجع الى المعنى الاول وهو الازالة فانها أعم واختلف فى استعماله فى المعنيين اللذين

ذكرهماالمصنف فقيل الله حقيقة فهماف كمون مشتركابينهما وقيل الهحقيقة فى الازالة مجاز فى النقسل وذكر بعضهم قولا الثاآله حقيقة فى النقل مجاز فى النقل مجاز فى النقل مجاز فى النقل محلوف المسلم المسلم المسلم على وجاولاه وهو بعيد (وحده) أى معناه الاصطلاحي الشرعي (هو الخطاب الدال على رفع الحسلم الناتي (عنه) أى الخطاب الثاني (عنه) أى المسلم وجاولاه) أى الخطاب الثاني (عنه) أى الخطاب الثاني (عنه) أى المسلم والمسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم والمسلم المسلم المسلم

وحده رفع الخطاب اللاحق * ثبوت حكم بالخطاب السابق رفعا عملي وجمه أتى لولاه * لكان ذاك ثابتا كما همو اذا تراخى عنمه فى الزمان * مابعدهمن الخطاب الثانى }

يعنى أن النسخ معناه النقل مأخوذ من قولهم نسخت مافي هذا الكتاب أي نقلته بالشكال كتابته وقيل معناه الآزالة يقال نسخت الشمس الظل اذا أزالته ورفعته بانبساط ضوئها والازالة والرفع بمعنى واحد وتفسير النسخ بهذين المعنيين لغة هومعنى قوله عالنسخ نقل أوازالة كا ، أى مثل ما حكوه أى النسخ مهذين المعنيين عن أهل اللسان وهم أهل اللغة فيهماأى فى النقل والازالة وقوله وحده رفع الخطاب اللاحق * الخ أى ومعنى النسخ بمعنى الناسخ الاصطلاحى الشرعى الخطاب الدال على رفع الحسكم الثابت بالخطاب المتقدم على وجه لولاه لسكان ثابتا مع تراخيه عنه وهدامعني قول الناظموده أى تعريفه الشرعى رفع الخطاب اللاحق أى الخطاب الثانى المتأخر تبوت تعلق حكم بفعل المكلف تعلقاتنجيز بإبالخطاب السابق أى الاول المتقدم متعلق بثبوت رفعاعلى وجده أنى لولاه أى لولاالخطاب اللاحق الثاني لكانذاك أى الخطاب السابق الاول ثابتا كاهو اذاتراخي أى الخطاب اللاحق الثانى عنه أيعن السابق المتقدم في الزمان ما بعده أي الذي بعد الخطاب الاول السابق من الخطاب اللاحق الثانى فقوله الخطاب ولم يقل النص ايشه مل اللفظ والفحوى والمفهوم وكل دليسل اذبجوزالنسخ بجميعذلك والرادبالحكم هناالاثرالثابت بالخطاب المتعلق بالمكلف تعلق التنجيز كإعامت فاله ليس قديم أفيجوز رفعه وتأخره عن غيره وخرج بقوله ثبوت حكم بالخطاب السابق الثابت بالبراءة الاصلية وهوعدم التكليف بشئ فان رفعه بدليل شرعى ليس بنسخ وخرج بالخطاب الرفع بالموت والجنون والغفلة والمجز واعاقال رفع نبوت الحبكم ليتناول الأمر والنهي والخبر وقال على وجالولاه لكان ابتالان حقيقة النسخ الرفع وهوانما يكون رافعالو كان المتقدم يحيث لولاطر بانه لبقى وخرجبه مالوكان الخطاب الاول مغيابغاية أومعللا بمعنى وصرح الخطاب الثانى بمؤدى الاول فلايسمى نسخالان الحكم الاول غيرثابت لبلوغ غايته وزوال معناه مثاله قوله تعالى ياأيه الذين آمنوا أذانودى للصلاة منيوم الجعة فاسعوا الىذكر اللهوذروا البيع فتحريم البيع مغيابا نقضاءا لجعة فليس قوله تعالى فاذاقضيت الصلاة فانتشروافي الارض وابتغوامن فضل الله ناسخالتحريم البيع بلعين غاية التحريم وقوله تعالى وحرم عليكم صيدالبرمادمنم حرمالم ينسخه قوله تعالى واذاحلتم فاصطادوا لأن التحر بم للاحرام وقد زال وخرج بقوله اذا تراحى عنه في الزمان البيان بالمتصل كالاستناء والصفة والشرط والمتفصل كالوقال لاتفتاوا أهل الذمة عف قوله اقتاوا المشركين واسترط فى الناسخ أن يكون متراخيا اذلولم يكن كذلك اكان الكلام متناقضا وأنت خبسير بان ماذكره الناظم تعريف للناسخ كاأشرنااليه ويؤخفه نعريف الفيخ بأن يقالهو رفع الحبكم الثابت بالخطاب المتقدم الح والنسخ جائزعقلا لأن حكمه أعالى ان تبع الصلحة فيتغير بتغيرها لانانقطع بأن المصلحة تختلف باختسلاف

الخطاب المتقدم وهذا الذي ذكره رجه الله حد الناسخ ولكنه يؤخذ سنه حمد النسخ واله رفع الحسكم الثابت بخطاب متقدم بخطاب آخو لولاه لسكان ثابتا مع تراخيه عنه ونعني برفع آلحكم رفع تعلقه بفعل المكاف فقوانارفع الحكم جنس يشمل النسخ وغيره كاسيأبي بيانه وقسولنا الثابت بخطاب فعل يخرجبه دفع الحدكم الثابت بالبراءة الاصلية أى عدم التكليف بدئ فاله ليس بنسخ اذلوكان نسخا كانت الشريعية كاها نسخا فان الفرائض كالها كالصلاة والزكاة والصوم والحجرفع البراءة الاصلية وفولنا بخطاب آخر فصل ثان بخرج به رفع الحسكم بالجنسون والوت وقولنا على وجــه لولا. لكان ثابتا فصل ثال بحرجه مالوكان الخطاب الارل مغيا بغاية أومعلاز بمعنى وصرح الخطاب الثانى بباوغ الغايةأو زوال المعنى فانذلك لايكون نسخاله لانه لولم يردالخطابالثاني

الدال على ذلك لم يكن الحسكم ثابتالباوغ الغاية وزوال العلة مثاله قوله تعالى ياأيها الذين الموقات الاوقات الاوقات الدال على ذلك المسلمة من يوم الجعة فاسعوا الى ذكرالله وذروا البيع فتحريم البيع مغيابا نقضاء الجعة فلايقال ان قوله تعالى والمنافق المسلم الله تاسخ للاول بل هومبين لغاية التحريم وكذا قوله تعالى وحرم علبكم صيد البرمادم متم قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله تاسخ للاول بل هومبين لغاية التحريم وكذا قوله تعالى وحرم علبكم صيد البرمادم متم

برمالايقال انهمنسوخ بقوله تعالى واذاحالتم فاصطادوا

لان التحريم لاجل الاحرام وقدقال وقولنامع تراخيمه فصل رابع بخرج به ما كان متصلابا لخطاب من صفة أوشرط أواستشاء فان ذلك تحصيص كاتقدم وايس ذلك نسخا (و بجوز نسخ الرسم و بقاء الحريم) أى بجوز نسخ رسم الآية فى المصحف وتلاوتها على انها قرآن مع بقاء حكمها والتسكيف به نحوآ ية الرجم وهى الشيخ والشبحة اذا زنبا فارجوهما ألبنة قال عمر رضى الله عند ايا كم أن تهلكوا عن آية الرجم وذكرها ثم قال فانا قد قرأناها رواه مالك فى الموطأ قال مالك فى الموطأ قال مالك فى الموطأ قال مالك فى المنبخ والشبخة الثبب والثيبة

ورواها مالك وغيره بلفظ الشيخ والشبخة اذا زنيا فارجوهماألبتة نكالامن اللهواللهعز يزحكيم وأصل الحديث متفق عليه من غميرذكر لفظها والمراد بالثبب الحصن وضده البكر والله أعلم (و) بجوز (نسخ الحكر بقاء الرسم) نحو قدوله تعالى والذين يتوفرون منكم ويذرون أزواجا وصية لازواجهم متاعاالي الحول نمخت بالاية التي قبلها أعنى قوله تعالى يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا وهوكثير وبجوز نسخ الحكم والرسم معانحو حديث مسلم كان فيها نزل عشر رضعات معاومات فنسخن بخمس معاومات أى ثم نسخت تلاوة ذلك وبق حكمه كآية الشبخ والشيخة قاله الشافعي وغيره وقال المالكية وغميرهم تحرم المحة الواحدة ولاججة فىحديث عائدة رضى الله عنهالان ظاهره متروك

الاوةات كشرب دواء فى وقت دون وقت فقدت و المصلحة فى وقت تقتضى شرع ذلك الحسكم وفى وقت رفعه فتتغير بتغير المصلل وان لم يتبع حكمه تعالى المصلحة فله تعالى بحكم المالكية أن يفه مل ما يشاء والنسخ واقع كاسياتى ان شاء الله تعالى يوحيث قال الناظم رحمه الله تعالى

﴿ وَجَازُ اللَّهِ الْرَمْمُ دُونَ الْحَلَمُ * كَذَاكُ نَسَخُ الْحَلَمُ دُونَ الْرَسْمُ وَلَاكُ تَخْفَيفُ حَصَل وَنَاكُ تَخْفَيفُ حَصَل وَجَازُ أَيْضًا كُونَ ذَلِكُ الْبِدَلْ * أَخْفَ أُو أَشْدَ مُمَا قَد بطل ﴾ وجاز أيضًا كون ذلك البدل * أَخْفَ أُو أَشْدُ مُمَا قَد بطل ﴾

يعنى أنه بجوز نسخ رسم الآية من القرآن العظيم أى رفع وجوب قرآ نيته وخاصة قرآ نيته كحرمة مس المصحف وقراءة الجنب وبقاء الحكم والتكليفبه وقدوقع نسخ الرسم وبقاء الحكم بحوآ بة الرجم وهى الشيخ والشيخة اذازنيافارجوهماالبتة الحديث بمامه رواه البيهتي وغميره فانه كان قرآ ناقال عمر رضي الله تعالى عنه قدقر أناهارواه الشافعي وغيره وأصله في الصحيحين ثم نسخ كونه قرآنا وبتي حكمه ولذلك قدرجم صلى اللة تعالى عليه وسلم الحصنين متفق عليه وهندامعني قوله وجازنسخ الرسم السطر وقوله كذاك نسخ الحكم أى كابجوز نسخ الرمم و بقاء الحكم كذلك بجوز نسخ الحكم دون الرسم الدال على ذلك الحركم فتبقى القرآنية وخاصه اوقدوقع ذلك يحو قوله تعالى وعلى الذين يطيقونه فدية نسخ حكمه وهوجواز الفطرمع أعطاء الفدية وبتي رسمه وتلاويه وبجوز نسخ الرسم والحكممعا مثاله حديث مسلم عن عائشة رضي الله تعالى عنها وأرضاها قالت كان فما أنزل الله عشر رضيعات معاومات بحرمن فنسخن الاوة وحكما بخمس معاومات م اسخت الحسأيضا لكن تلاوة لاحكاوقول الناظم رجه الله تعالى ونسخ كل منهماأى من الرسم والحسكم الى بدل ودويه أى والى غير بدلمثال الأول نسخ استقبال بيت المقدس الثابت في السنة الفعلية في حديث الصحيحين بقوله تعالى فولوجهك شبطرا لمسجدا لحرام وقوله تعبالي يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرافاله نسخ قوله تعالى والذين يتوفون مذكم ويذرون أزواجا وصية لازواجهم متاعا الى الحول ومثال الثانى وجوب تقديم صدقة النجوى بقوله تعالى اذاناجيتم الرسول فقدموا بين بدى نجوا كم صدقة فانه نسخ بلابدل وقول الناظم ، وعازأ يضاكون ذلك البدل * أخف الح أى كماجاز نسخ الحسكم والرسم الى بدل يجوز كذلك كون ذلك البدل أخف أوأشد مثال النسخ الى ماهو أخف نسخ مصابرة العشرة من الكفار في القتال الى مصابرة اثنين في قوله تعالى ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين بقوله تعالى فان تبكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين ومثال النسيخ الى ماهوأ شدوأ غلظ نسيخ التخيبر بينصوم رمضان والفدية كمرالى تعيين الصوم، ثم قال الناظم رجه الله تعالى ﴿ تُمَاكَمُنَابِ بِالْكُمَّابِ ينسخ * كَسْمَة بَسْنَة فَتُنْسَخ

(7 - اطائف الاشارات) لان فيه فتوفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي فيما يقرأ من القرآن وذلك

يقتضى وقوع النسخ بعدموته صلى الله عليه وسلم فلم يثبت كونه قرآ ناولا يحتج باله خبر واحد لان خبرالوأحد اذا توجه اليه قادح توقف عن العمل به وهد المالم بحيئ الابالآحاد مع أن العادة تقتضى مجيئه متواترا كان ريبة فيه وقادحا ولانه لا يحتج بالقراءة الشاذة على الصحيح لانها ليست بقرآن وناقلها لم ينقلها على أنها حديث بل على انها قرآن وذلك خطأ والخبر اذا وقع فيه ه الخطألم يحتج به والله أعلم (و) يجوز (النسخ الى بدل) كافى نسخ استقبال بيت المقدس باستقبال الكعبة (والى غير بدل) كافى نسخ قوله تعالى اذا ناجيتم

الرسول فقدموا بين يدى بحبوا كم صدقة (و) يجوز النسخ (الى ماهوأ غلظ) كافى نسخ التخيير بين صوم رمضان والفدية بالطعام الى تعيين الصوم (و) النسخ (الى ماهوأ خف) كافى قوله تعالى ان يكن منه عشرون صابرون بغلبوا ما تتين ثم قال فان يكن منه مائة صابرة بغلبوا مائتين (و يجوز نسخ الكتاب الكتاب كافى آيتى العدة وآيتى المصابرة (ونسخ السنة بالكتاب) كافى نسخ استقبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية فى حديث الصحيحين بقوله تعالى فول وجهك شطر المسجد الحرام (وندخ السنة بالسنة) كافى حديث مسلم كنت نهيت كافى حديث مسلم كنت نهيت كافى عن زيارة القبور فزوروها ومراد المصنف بذلك ماعد السنة المتواترة كافى حديث مسلم كنت نهيت كافى حديث السنة المقبور فزوروها ومراد المصنف بذلك ماعد السنة المتواترة

ولم بجزأن ينسخ الكتاب بي بسنة بل عكسه صواب ودو نوانر بمثله نسخ * وغيره بغيره فلينتسخ واختار قوم نسخ ماتوانرا * بغيره وعكسه حمايرى)

يعنى أنه يجوزنسخ حكم الكتاب بالكتاب كاعرف من آيتي العدة وآيتي المصابرة وقوله كسنة بسنة فتنسخ أى وبجوز نسخ حكم السنة بالسنة وقدوقع مثاله حدديث مسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروهاوقوله يولم بجزأن ينسخ الكتاب ، بسنة أى بالسنة آحادا أومتو اترة كمانقل عن الشافى رضى اللة تعالى عنه الجزمبه ونقل البيضاوي عن الاكثر بن جواز نسخ الكتاب بالسنة المتواترة ومثلله بنسخ الجلد فىحق المحصن برجه صلى اللة تعالى عليه وسلم وفيه نظر من وجوه ذكرها الاسنوى وبالجلة اننسخ الكتاببالسنة قداختلفواقيمه فقيل بمنعه مطلقا لفوله تعالى قل ما يكون لى أن أبدله منتلقاء نفسي والنسخ بالسنة تبديلمنه وقيال بجوازه مطلقا وصححه فىجع الجوامع لقوله تعالى وأنزاننا البك الذكر لتبسين للناس مانزل اليهم وليس ذلك تبسديلا من تلقاء نفسه قال تعالى وما ينطق عن الهوى وقوله بل عكسه صواب أى بل عكس تسخ الكتاب بالسنة وهو نسخ حكم السنة بالكتاب كامرمن استقبال الكعبة هو الصواب وقوله * وذوتواتر بمثله نسخ * يعني أنه بجوز نسخ حكم المتواترمن كتابأوسنة بالمتوانر وقوله وغيره بغيره فلينتسخ وأى وبجوز نسخ حكم غديرالمتواتر وهو الآحادبالآحاد ثمان بعضهم قال لايجوز نسمخ المتواتر بالآحاد لانهدونه فىالقوةاذا لاول قطعى والثامى مظنون فلايرتفعبه واختارقوم جوازذلك كماقال، واختارقوم استخماتواترا ، بغيره أىواختارقوم جوازنسخ المتواتر بالآحاد وهذاهوالراجح وصححه فيجع الجوامع لان محل النسخ هوالحكم والدلالة عليه بالمتواثرة ظنية كالآحاد وقوله وعكسه حمايرى أىوعكس جوازنسخ المتواثر بالآحاد وهوجواز نسخالآحاد بالمتواتر من بابأولى فقوله حتما أىوجو باعقليابرى جواز ماذكر وهومبني للجهول والتقدير على كلامه واذاجاز نسيخ المتواتر بالآحاد فلائن يجوز نسخ الآحاد بالمتواتر من بابأولى فيجبذلك وجو باعقايا فهذامع كونه لم يعبر بهأ حدفيه نكاف لايخني فاوقال بدل حتمايري أولى بري فيصير التقدير فن باب أولى برى ذلك لكان أولى والخطبسهل

﴿ باب) في بيان ما يفعل (في التعارض)

بين الأدلة والتراجيح والتعارض تفاعل من عرض يعرض وهو التوارد بين معنيين مختلفين على معنى واحدقال الناظم رجعاللة تعالى

بالنسخ لقر بهم من زمان النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم النبي واحدقال الناظم رجمالله تعالى النهى و يوجد في بعض المستخالورقات ولا يجوز المحالة و المحالة و

بالاحادفانه سيصرح بعدم

جوازهو يأنىأن الصحبح

جوازه وسكت عن

التصريح ببيان حكم نسخ

الكتاب بالسنة لكن

كلامه الآن يقتضىأنه

يجوز مالسنة المتواثرة ولا

بجوز بالاحاد وقد اختلف

فى جواز ذلك ووقوعــه

وقال في جمع الجوامع

الصحيح أنه بجوز نسخ

القرآن بالسنةأى سواء

كأنت متواثرة أوآحاداثم

قال والحــق أنه لم يقع الا

بالمتواترة قال الشارح في

شرحه لجع الجوامع وقيل

وقعربالآحادكحديثالترمذى

وغيره لاوصية لوارثفانه

ناسخ لقوله تعالى كتب

عليكم اذاحضر أحدكم

الموتان تركخيرا الوصية

للوالدين والاقربين وقلت

لانسلمعدم تواترذلك ونحوه

للجنهدين الحاكين

تعارض السلح الورقات و المجارات البادالله و المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية المدارية والمحتار الفول النام و المدارية و ال

(اذا تعارض نطقان) أى نصان من قول الله سبيحاله وتعالى أومن قول رسوله صلى الله عليه الوسلم أواً حدهما من قُول الله تعالى والآخر من قول رسول الله عليه وسلم الله عليه وسلم (فلا يخلوا ما أن يكونا ﴿٢٣) عامين أوخاصين أواً حـــــ هما عاما والآخر خاصا

﴿ تعارض النطقين فى الاحكام * يأنى عـلى أر بعــة أقسام اما عموم أوخصوص فيهـما * أوكل نطق فيه وصف منهـما أوفيه كل من الوصفين فى وجه ظهر فالجع بسين ماتعارضا هنا * فى الاقلين واجب ان أمكنا ﴾

اعلمانه اذا تعارض نصان من قول الله سبيحا له و تعالى أومن قول رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم أوأحدهما من قول الله تعالى الله تعالى عليه وسلم فلا يخلوحا لهمامن أحداً ربعة أمور كاقال الناظم رجمالله تعارض النطقين أى النصين فى الاحكام

ي يأتي على أربعة أقسام يبتنو بن أربعة للضرورة وذلك لانهما اماأن يكوناعامين أوخاصين أو أحدهما عاما والاخرخاصا أوكل واحد منهماعاما من وجه وخاصامن وجه فانكاما عامين فاماأن يمكن الجع أولافان أ مكن الجع بينهــما جعوجو با بينهــمابحمل كلمنهما علىحالمغاير لمـاحلعليــه الآخر فقولنا اماأن يكوناعامين أوخاصين هو معنى قوله يواماعموم أوخصوص فهما يوافظ فيهما تنازعه كل من عموم وخصوص اذ المعنى اماأن يكونا عامين متساويين فى العدموم أويكونا خاصين متساويين في الخصوص وقولنا أوأحدهماعاما والآخرخاصا هومعني قوله أوكل نطق أي نصفيه وصف منهما أى العموم والخصوص وذلك بأن يكون أحدهما خاصا والآخر عاما وقولنا أوكل واحدمنهماعاما منوجه وخاصا من وجه هومرادقوله أوفيه كلمتهما البيتاذ المراد أويكون فيهكل منهما أي العموم والخصوص ويعتبركل من الوصفين أى العموم والخصوص في وجه بأن يكون كل واحدمنهما عامامن وجه وخاصامن وجه كاعامت ولفظ ظهر تكملة وقولنافان كاناعامين الخ هومراد قوله فالجع بين ماتعارضاالخ اذمعناه فالجع بين النصين اللذين تعارضاوتنافياالاؤلين فىالذكر الكائن فيهمابان يكوناعامين واجبان أمكن فالالف للاطلاق وذلك بان يحمل كلمنهدما على حال مغايرا حل عليه الآخر كماعامت اذلا يمكن الجع بينهما مع اجراء كل منهما على عمومه الأن ذلك محاللانه يفضى الى الجع بين النقيضين فاطلاق الجع بينهما مجازعن تخصيص كل واحدمنهما بحال مثاله حديث مسلم ألاأخبركم بخيرالشهود الذي يأتى بشهادته فبلان يسألها وحديث الصحيحين خيركم قرنى تم الدين باونهم ثم الذين يلونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون قبسل ان يستشهدوا فان الموصول في الأولولفظ قوم فى الثانى عامان فى كل شهادة بدون استشهاد وقد حكم فى أحدهما بالخبرية وفى الاخر بالشرية وهمامتنافيان احمن أمكن الجع بينهما بحمل كلمنهما على حال فمل الاؤل على مااذا كان من له الشهادة غيرعالم بها والثاني على مااذا كان علما بهاوحل البيضاوي وغيره الاول على حق اللة تعالى كالطلاق والعتاق والثانى على حقناوان لريمكن الجم بينهما يتوقف فيهما الى ان يعلم التاريخ كماقال الناظم رجه الله تعالى

﴿ وحيث لا امكان فالتوقف * مالم يكن تاريخ كل يعرف فان علمنا وقت كل منهـما * فالثان ناسخ لما تقـدما }

يعنى انه ادًالم يمكن الجع بين النصين العامين كاذ كريتوقف وجو بافيهـ ماعن العمل بواحـ دمنهما ان لم يعلم التاريخ ويستمر التوقف الى أن يظهر ترجيح أحدهما على الآخر فيعمل به مثاله أوما ملكت

أوكل واحدمنهما عامامن وجه وخاصا من وجه فان كاناعامين فان أمكن الجع بينه ماجع)وذلك بان يحمل كلمنهماعلى حال اذلا يمكن الجع بينهما مع اجراءكل منهماعلى عمومه لان ذلك محال لانه يفضي الى الجع بين النقيضين فاطلاق ألجع بينهما مجازعر تخصيص كل واحدمنهما بحال مثاله حديث مسلم ألاأخبركم بخبرالشهود الذى يأتى بشهادته قبل أن يسألها وحمديث الصحيحان خيركم فرنىثم الذين باونهم ثم الذين باونهم ثم يكون بعدهم قوم يشهدون فبل أن يستشهدوا خمل الاول على مااذا كان منله الشهادة غيرعالهما والثاني على مااداكان عللا وحل بعضهم الاول على ماكان في حــق الله كالطــلاق والعناق والثابي علىغمر ذلك (وان لم عكن الجم بينهما) أي بين النصان (يتسوقف فيهما) عن العمل بهدما (ان لم يعسلم التاريخ) أى الى أن يظهر مرجح لاحدهما مثاله قوله كعالى أرماملكت أيمانكم وقوله تعالى وأن تجمعوأ

بين الاختين فالأول يجوزجع الاختين بملك العين والثانى يحرم ذلك فتوقف فيهما عنمان رضى الله عنه لم استل عنهما وقال أحلتهما آية وحرمتهما آية تمحكم الفقهاء بالتحريم لدليسل آخر وهوان الاصل فى الابضاع التحريم (فان علم التاريخ فينسخ المتقدم بالمتأخر) كافى آيتى عدة الوفاة و آيتى المصابرة والمراد بالمتاخر المتأخر في النزول لافي التلاوة والله أعلى (وكذا اذا كانا) أى النصان (خاصين) أى فان أمكن الجعيينهما جع كمافى (خ ع) حديث انه صلى المته عليه وسلم توضأ وغسل رجليه وهذا مشهور في

المحيحين وغسسيرهمآ وحديث انه توضأ ورش الماء عالى قدميه وهمانى النعلين رواه النسائي والبيهة وغيرهما فجمع بينهما بان الرش فيحال التجديد لما في بعض الطرق أن حدا وضوء من لم بحدث وقبل المراد بالوضوء في حديث الغسال الوضوء الشرعي وفي حديث الرش اللغوي وهوالنظافة وقيل المرادأنه غسلهما فيالنعلين وسمي ذلك رشامازا وانام عكن الجع بينهما ولميعلم التاريخ توقف فيهسما الى ظهور مرجح لاحدهما مثاله ماجاءأنه صلى الله عليه وسلم سنل حمياحل للرجل من أمرأته وهي حائض فقال مافــوق الازار رواه أبو داود وجاءأنه قال اصنعوا كلشئ الاالنكاح أى الوطء رواه مسلم ومن جلة ذلك الاسمتاع بمايحت الازار فتعارض فيده الحدديثان

فرجح بعضهمالتحريم

احتياطار بعضهمالحللانه

الاصسل فالمنكوحة

والاول هو المثهور عندنا

وعنــد الشافعية وقال به

أيمانكم وقوله تعالى وأن تجمعوا بين الأختين فالأول بجوز الجع بين الأختين فى الاستمتاع بهك اليمين الشموله لهما والثانى بحرمذلك فتوقف فيهما سيدناع بمان بن عفان رضى المة تعالى عنهما لماسئل عنهما وقال أحلتهما آية يعنى الأولى وحرمتهما آية يعنى الثانية ثمرجح الفقهاء التحريم فكموابه بدليل منفصل وهوان الاصل فى الأبضاع التحريم فهوا حوط فان علم التاريخ فينسخ المتقدم بالمتأخر كامر في آيني عدة الوفاة والمصابرة وهذا مراد الناظم بقوله فان علمنا أى التاريخ بان عرفنا وقت ورود كل منهما فالثانى منهما ورود اناسخ لما تقدما بألف الاطلاق سواء كانا من الكتاب والسنة (تمة) قال في الاصل بعدماذ كر وكناك اذا كاناخاصين وقد أهمل الناظم هذه المسئلة في بنظمها وقد نظمتها تم باللفائدة ولما في عدم ذكرها من قصور لا يخفى فقلت

كذاك فيخصوص كل مثهما * يفعل فيهمثل ماقد قدما

أى يفعل فى كل من النصين ان كانا خاصين مثل ما فعدل فى النصين الاولين العامين في تقرر فيهما فان أمكن الجع بينهما بحمل كل منهما على حال كاتقدم جع وجو با بينهما كذلك مثاله حديث انه صلى الله تعالى عليه وسلم توضأ وخسل رجليه وهذا مشهور فى الصحيحين وغيرها وحديث انه صلى الله تعالى عليه وسلم توضأ ورش الماء على قدميه وهما فى النعلين رواه النسائى والبيهتى وغيرها بخمع بينهما بأن الرش فى حال التجديد لما فى بعض الطرق ان هذا وضوء من لم يحدث وقيل المراد بالوضوء فى حديث الغسل الوضوء الشرعى وفى حديث الرش الله وى وهو النظافة وقيدل المراد انه غسلهما فى النعلين وسمى ذلك رشامجازا وان لم يمكن الجمع بينهما ولم يعدم التاريخ يتوقف فيهدما الى غيلهما فى النعلين وسمى ذلك رشامجازا وان لم يمكن الجمع بينهما ولم يعدم التاريخ يتوقف فيهدما الى وهى حائف فقال ما فوق الازار رواه أبود اود وجاءانه قال السمع على الالنكاح أى الوطء وهى حائف فقال ما فوق الازار رواه أبود اود وجاءانه قال الصنعوا كل شئ الاالنكاح أى الوطء رواه مسلم ومن جه اخدنك الاسمتاع بمناحت الازار فنعارض فيه الحديثان فرجح بعضهم التحريم احتياطا و بعضهم الحل لانه الاصل فى المناكوحة والأول هو المشهور عندا ما فعندا لما الكمة وقال به أبوحنيفة وجاعة من العلماء وان على التأخر عن النهى وان كان أحدهما عاما والآخر خاصا فيخص العام النظام وجه القال الناظم وجه الته نعالى النه عن زيارتها بطلبها المتأخر عن النهى وان كان أحدهما عاما والآخر خاصا فيخص العام بالخاص به كاقال الناظم وجه الته نعالى

وخصصوافي الثالث المعاوم يد بذى الخصوص لفظ ذى العموم

يعنى انهم خصصوا فى القسم الثالث المعاوم بأنه ان كان أحدهما عاما والآخر خاصا فيخصص بذى الخصوص أى صاحب العموم وهوالعام والمراد الخصوص أى صاحب العموم وهوالعام والمراد انه ان كان أحدهما عاما والآخر خاصا فيخص العام بالخاص كابينا مثاله حديث الصحيحين فها سقت الساء العشروحديثهما ليس في دون خسة أوسق صدقة فيخص الاول بالثانى سواء وردا معاأم تقيدم أحدهما على الآخرام جهل التاريخ وان كان كل واحدمنهما عامامن وجه وخاصا من وجه فيخص كل واحدمنهما عامامن وجه وخاصا من وجه فيخص كل واحدمنهما يخصوص الآخر كما قال الناظم رجه الله تعالى

أبو حنيفة وجماعة من المستحص من والمحدث الناني ومن جملة ذلك الوطء فيا فوق الازار وفي كلام الشرح بعدد كرالحدث الناني ومن جملة ذلك الوطء فيا فوق الازار وفي المعلمة وقال النووى في شرح مسلم بل حكى في في المعلمة وقال النووى في شرح مسلم بل حكى جماعة كثيرة الاجماع عليمه وان علم التاريخ نسخ المتقدم بالمتأخر كانقدم في حديث زيارة القبور (وان كان أحدهم اعاما والآخر

خاصافیخصص العام بالخاص) كحديث الصحيحين فياسفت السهاء العشر وحديثهما ليس فيادون خسة أوسق صدقة فيخص عموم كل الاول بالثانى سواءورد امعا أوتقدم أحدهما على الآخر أوجهل التاريخ (وان كان أحدهما عامامن وجه وخاصامن وجه فيخص عموم كل واحد منهما بخصوص الآخر) ان أمكن ذلك والااحتبج الى التاريخ (٤٥) مثال ما يمكن فيه التخصيص

﴿ وَفِي الْأَحْدِيرِ شَطْرِكُلُ نَطْقَ ﴾ من كل شقحكم ذاك النطق فاخصص عموم كل نطق منهما ﴾ بالضد من قسميه واعرفتهما ﴾

يعنى ان فى الأخير وهو القسم الرابع شطركل نطنى أى نصمن كل شق أى حكم ذاك النطق أى النص ومراده كامرانه ان كانكل واحد منه اعامامن وجمه وخاصامن وجه فينحص كل واحمد منهما بخصوص الآخر كما قال فاخصص عموم كل نطق منهما أي كل نص منهما بالضد وهو الخصوص من قسميه واعرفهما تكملة ومراده ماعامت آنفامن انه بخصكل واحده اكان عاما من وجه وغاصامن وجه بخصوصالآخر وانمايخصكل واحدمماذكر بخصوص الآخرانأمكن ذلك والا فيطلب الترجيح فهاتعارضافيه مثال ماعكن فيه ذلك حديث أى داود وغيره اذابلغ الماء قلتين فانه لاينجس معحديث ابن ماجه وغيره الماء لاينجسه شئ الاماغلب على ربحه وطعمه ولونه فالاؤل خاص بالقلتين عام في المتغير وغيره والثاني خاص عام في القلتين ودوتهما فاذاجعنا بينهما نخص عمومالأؤل بخصوصالثاني وهوالتغير فنحكم بنجاسة القلتين بالتغير ويصير تقدريه اذا بلغ الماء القلتين لمينجس الابالتغير وبخص عموم الثاني بخصوص الاول وهوكونه قلتين فنحكم بان مادون القلتين ينجس وان لم يتغير فيصير تقديره الماء طهور لاينجسمه شئ الاماغ يرلونه أوطعمه أوربحه اذاكان قلتين ومثالمالا يمكن تخصيص عموم كلمنهما بخصوص الآخر حديث البخارى منبدل دينه فاقتلوه وحديث الصحبحين انه صلىالله تعالى عليمه وسلم نهيي عن قتمل النساء فالأولءام فىالرجال والنساء خاص بأهــلالردة والثانى خاص بالنساء عامفىالحر بيات والمرتدات فتعارضا فيالمرتدة هل تقتل أملافيطلب الترجيح وقد رجح بقاء عموم الأول وتخصيص الثاني بالحر بيات بحديث وردفىقتل المرتدة والله أعلم

﴿ باب الاجاع ﴾

هو ثالث الأدلة الشرعيدة الاربعية أعُدى الكتابُ والسينة والاجماع والقياس، قال الناظم رجه الله تعالى

﴿ هواتفاق كل أهـل العصر * أى علماء الفقه دون نكر على اعتبار حكماً مرقد حـدت * شرعا كحرمة الصلاة بالحدث)

اعلمان الاجماع فى اللغة يطلق لمعنيين أحدهما العزم كما فى قوله تعالى فأجعوا أمركم وثانيهما الاتفاق و يصح على الاول اطلاق اسم الاجاع على الواحد بخد الفالانى وفى الاصطلاح اتفاق خاص وهو اتفاق كل مجتهدى علماء الفقه أهل العصر من أمة سيدنا مجدص لى الله تعانى عليه وسلم بعدوفاة نبها صلى الله تعالى عليه وسلم على حكم الحادثة فالاتفاق كالجنس والمرادبه الاشتراك فى اعتقاد أوقول أوفع سلم أوسكوت أوتقر برويفهم من تقييدنا فى التعريف بكل مجتهدى علماء الفقه ان المراد بقول الناظم أيضادون نكر أى من غير نكير وفيه اشارة بقول الناظم أيضادون نكر أى من غير نكير وفيه اشارة

حديثاً بي داود وغميره اذا بلغ الماءقلتين فانه لاينجس مع حديث ابن ماجهوغيره آلماء لاينجسه شئ الاماغلب على ريحه وطعمه ولونه فالاول خاص في القلتين عام في المتغير وغميره والثاني خاص في المتغير عامف القلتين وما دونهما فيخصعموم الاول بخصوصالناني فيحكم بان مادون القلتين ينجس وان لم يتغير هدندا مذهب الشافعيةورجح المالكية الثاني لانه نصرا الاول اعما يعارضه بمفهومه والقصد التمثيل ومثالمالا يمكن تخصيص عموم كل منهما بخصوص الآخر حديث البخارى من بدلدينه فاقتاوه وحديث الصحيحين أنهصلىاللةعليه وسلمنهى عن فتل النساء فالازل عام في الرجال والنساء خاص باهلالردة والثاني خاص فىالنساء عام فى الحربيات والمرتدات فيتعارضان في المرتدة هل تقتل أم لا فيطلب الترجيح وقد رجح بقاء عموم الاؤل وتخصيص الثاني

بالحربيات بحديث وردفى قتل المرتدة والله أعلم (وأما الاجاع) فهو ثالث الادلة الشرعية الاربعة أعنى الكتاب والسنة والاجاع والقياس وهولغة العزم كما في فوله تعالى فأجعوا أمركم وأمافى الاصطلاح (فهو انفاق عاماء العصر) من أمة محمد صلى الله عليه وسلم (على حكم الحادثة) فسلا بعنى المجتهدين فسلا (على حكم الحادثة) فسلا بعنى المجتهدين فسلا يعتبرموافقة الاصوليين معهم (ونعنى بالحادثة الحادثة الشرعية) لانها محل نظر الفقهاء بخسلاف غير الشرعية كاللغوية مثلا فانها

محل نظرعاماء اللغسة (واجماع هذه الامة حجة دون غيرها لقوله صلى اللهعليه وسلملا بمجمعرأمنى على ضلالة) رواه الترمدي وغمره (والشرع ورد بعصمة هذه الامة) لهذا الحديث وغيره (والاجاع عجمة على العصر الثاني) ومن بعاده (و) الاجاع جة (نى أى عصر كان) سواءكان في عصر الصحابة أوفى عصرمن بعدهم (ولا يشترط) في حجة الاجاع (انقراض العصر) بأن يموت أهمله (عالى الصحيح) لسكوت أدلة حجية الاجاع عن ذلك فلواجتمع المجتهدون فى عصرعلى حكم لم يكن لهم ولالغيرهم مخالفته وقيل يشمترط فيحجته انقراض المجتهددين لجوازان بطرأ لمعضهم مايخالف اجتهاده فبرجم وأجيب بأنا نمنع رجوعهالرجاع قبله (فان قلنا انقراض العصرشرط فيعتبر) فانقاد الاجاع (فولمن ولدفى حيانهــم وتفدقه وصار من أهدل الاجتهاد) فان خالفهم لم ينعمقد اجاعهم السابق (فلهم) على هذا القول (ان برجعــوا عن ذلك الحكم) الذيأجعواعليه

المأنذلك متفق عليه وهو كذلك فلايعتبر وفاق غدير الجنهدين من الفقهاء دونهم اتفاقا ولاوفاق الاصوليين على الاصح ولاوفاق العوام وهم من عدا العلماء فالدلاعبرة بقوطهم من وفاق ولاخلاف ولاوفاق اللغويين ولأوفاق بعض المجتهدين والمراد بالعصرمن قوله أهلكل العصرعصرمن كان من أهل الاجتهاد في العصر الذي حدثت فيه المسئلة عم يصبر حجة عليهم وعلى من بعدهم والمراد بامة سيدنا مجد صلى المةعليه وسلم أمة الاجابة وهم المسلمون فحرج بهم اتفاق الامم السابقة كاسيأتي وخرج بالمسامين غيرهم لان الاسلام قيدفي المجتهد المأخوذ في تعريفه فلااعتبار بقول الكافر فعملم من العاوم ولو بلغر تبة الاجتهاد فبمه سواء في ذلك المعترف بالكفرومن نكفره ببدعته كالمجسمة وخرج بقولنابعد وفاة نبيهاصلي التعليه وسلم الاجاع الواقع في حياته صلى الله عليه وسلم فالاجماع فيه ليس يحيجة بالاينعقد فدخل الاجماع زمن الصحابة رضى الله عنهم فزمن التابعين في عصر الصحابة لانهم معتبر ونفيه معهم وزمن من بعدا تابعين أيضا لانهم من بحتهدى الامة في عصر فلا يختص الأجاع بالصحابة رضى الله عنهم فعدام منه اختصاصه بالعدول ان كانت العدالة ركا في الاجتهاد وعدم الاختصاص بهمان إنكن ركا وهوالاصحوعهمنه انه لايشترط في المجمعين عدد النوانراصدق المجتهدين بمادون ذلك وهوالاصح وعمرمنه انهاذا لم يكن في العصر الامجتهد واحدد لم يحتج به اذ أفلمايه مدق به اتفاق المجتهدين اثنان وهوما اختاره في جع الجوامع كماسيصرح به وقولناعلي حَمَ الحَادَثَةُ الحَسَمَ يَسْمِلُ الأَثْبَاتُ وَالنَّنِي وَالْمُرَادِبَالْحَادِثَةَ الشَّرَعِيةَ كَايُؤْخَلُ مَن قُولُهُ قُد حدث شرعا وذلك كاقال كرمة الصلاة بالحدث ومثله حسل البيع وعدم حل الربامثلا وخرج بحكم الحادثة الشرعبة الاحكام اللغوبة ككون الفاءالتعقيب والعقلية كحدوث العالم والدنبوية كالآراء والحروب وتدبير الرعبة والتحقيق فيهده الأمورأعني اللغوية والعيقلية والدنيوية انهان تعلق بهيا عمل أواعتقاد فهو حادثة شرعية فتدخل في كازمه والافلانتصور حجبة الاجاع في غيرالدبني بعثم قال الناظم رجهاللة تعالى

﴿ واحتجبالاجاعمن ذي الأمه * لاغيرها اذخصت بالعصمه ﴾

يعنى أنه احتجاً هـل السنة والجاعة بالاجاع من هذه الأمة لاغيرها فاجاع هـنه الأمة حجة فيجب الاخليه دون اجاع غيرها من الام السابقة عليها كاتقدم فلبس حجة في حق واحد من هـنه الامة كا قاله في شرح جع الجوامع ثم قال وقبل حجة بناء على أن شرعهم شرع لنا واعافلنا ان اجماع هـنه الأمة حجة دون غيرها لقوله صلى الله تعالى عليه وسلم لا تجتمع أمتى على ضلالة رواه الترمذي وغيره والشرع ورد بعصمة هذه الامة كاقال اذخصت بالعصمة لهذا الحديث ولقوله تعالى وكذلك جعلنا كم أمة وسطا أي عدولا و تحوذ لك من الكتاب والسنة عن قال الذاظم رجه الله تعالى

﴿ وكل اجاع خجة على * من بعده في كل عصراً قبلا ثم انقراض عصره لم يشترط * أى في انعقاده وقبل مشترط ولم يجنز لاهله أن يرجعوا * الاعلى الثانى فليس عنع وليعتبر عليمه قول من ولد * وصارمثلهم فقبها مجتهد }

يعنى ان الاجاع فى عصره حجة على العصرالثانى كعصره الى آخرالزمان كايفيد ، قوله فى كل عصراً قبلا بالف الاطلاق والمرادمن كون الاجاع حجة على من ذكر وجوب الاخد به وامتناع مخالفت قال تعالى ومن يشاقنى الرسول من بعدمانبين له الهدى دينبع غير سبيل المؤمنين وله ماتولى وقصله جهنم وساءت مصيرا نسأله السلامة فقد توعد على انباع غير سبيل المؤمنين فوجب تباع سبيلهم

وعلى القول الصحيح لا

(والاجاع يصح بقوطم) أى بقول الجمته دين في حكم من الاحكام انه حلال أو حرام أوواجب أومندوب أوغير ذلك وهذاهو الاجاع القولى (و) يصح أيضا (فعلهم) بأن يفعلوا فعلافيدل فعلهم على جوازه (٧٤) والا كانوا مجعين على الضلالة وتقدم أنهم

وهوقوهم أوفعلهم كايأتى ثمانه لايسترط فى انعقاد الاجماع وكونه عجة انقراض أهل العصر من الجمعين بمونهم على الصحيح لسكوت أدلة عجيسة الاجماع عن ذلك وهسندامه في قوله ثم انقراض عصره أى الاجماع لم يشترط فى انعقاده فاواجم المجتمع المجتمع عصره أى الاجماع لم يشترط فى انعقاده فاواجم المجتمع والمحتمع المجتمع والمحتمع المجتمع والمحتمع المجتمع والمحتمع المحتم والمحتم والمحتمد والمحتمد المحتم والمحتمد والمحتمد المحتم والمحتم والمحتمد والمحتم والمحتم والمحتم والمحتمد والمحتم والمحتم والمحتمد والمحتمد والمحتم والمحتم والمحتم والمحتم والمحتم والمحتم والمحتم والمحتمد والمحتمد والمحتم والمحتمد والمحتمد والمحتمد والمحتمد والمحتمد والمحتم والمحتمد والمحتم والمحتمد والمحتم والمحتم والمحتمد والمحتمد والمحتمد والمحتم والمحتم والمحتم والمحتم وا

﴿ويحصل الاجماع بالأقوال * منكل أهمله وبالأفعال وقول بعض حيث باقيهم فعمل * و بانتشار مع سكوتهم حصل ﴾

يعى ان الاجاع يصحوبة حقق و يحصل بقول المجتهدين من أهله في حكم من الاحكام انه حلال أوحرام أوواجب أومندوب أوغير ذلك كان يقولوا بجوز كذاو يحرم كذاوها جوا وهذا ها الاجاع القولى و يصح أيضا بفعلهم بأن يفعلوا فعدل على جوازه والا كانوانج على الضلالة وهو منوع كاتقدم و يصح أيضا الاجاع بقول البعض و بفعل البعض وانتشار ذلك القول فى الاول أوالفعل فى الثانى وسكوت الباقين من المجتهدين عنده مع معرفتهم ولم ينكره أحدمنهم ولم يكن بعد استقرار المنداهب بلقبله وهو عند البحث عن المنداهب والنظر فيهاوان يمضى زمن يمكن النظر فيها عادة وأن تكون الواقعة فى محل الاجتهاد ويسمى ذلك بالاجاع السكوتي التنبيد في قول الناظم * وقول بعض البيت يوهم مخالفة لما قررناه من انه يصح الاجاع بقول البعض أو بفعل البعض وانتشار ذلك وسكوت الباقين عنه فلوقال

وهو بقول أو بفعل البعض * مع انتشار حيث باق يعضى وهو بقول أو بفعل البعض * مع انتشار حيث باق يعضى ويراد بالاغضاء السكوت تجوز الحكان أولى وأحسن والخطب سهل * ثم قال الناظم رحمه الله تعالى في الجديد فهو لا يحتج به

وفي القديم حجمة لماورد * فيحقهم وضعفوه فلبرد إ

يعنى ان قول المجتهد الواحد الصحابى اذا كان عالما هو قوله عن مذهب نفسه فليس بحجة على غيره من علماء الصحابة اتفاقا ولامن علماء غيرهم على قول الشافى رضى الله تعالى عنده الجديد وهو ماقاله بمصرفه ولا يحتج به اذلادليل على كونه حجة فوجب تركه اذا ثبات الحديم بلادليل لا بحوزوفى القول القديم وهوماقاله الشافعى قبل دخوله مصره و حجة على غدير الصحابى وهوم ذهب مالك رضى الله تعالى عنده لحديث أصحابى كالنجوم بأبهم اقتديتم اهتديتم وأجيب عن هذا الدليل بان

معصومون من ذلك قالوا ولايكاد يتحقق ذلكفان الامةمني فعلت شيأفلابد من متكلم بحكم ذلك الشئ وقدقيل ان اجماعهم على اثبات القرآن فى المصاحف اجاع فعلى وليسكناك لتقدم المشورة فيسه بين الصحابة رضى الله عنهم وقبلمثال الاجاع الفعلي اجماع الامة على الختان فهـومشروع بالاجماع الفعلى أماوجو به وسنيته فأخودمن أقوالهم وذلك أمر مختلف فيه (و) يصح الاجاع أيضا (بقول البعض وبفعل البعض وانتشار ذلك) القول أوالفـعل (وسكوت الباقين) من المجتهدين عدهم عامهم بهمن غديرانكارو يسمى ذلك بالاجماع السكوتى وظاهركارم المصنف انه اجاع وفيه خلاف فقيل انه اجماع وفيسل انه عجة وايس باجماع وقيل ليس باجماع ولاحجمة (وقول الواحدمن الصحابة ليس بحيجة على غيره) من الصحابة اتفاقا ولأعملي غديره منغير الصحابة (على القول الجديد) وفي القديم هوججة وهوقول

(باب) يذكرفيه الكلام على الاخبار وهكذا بوجد في بعض النسمخ وأكثر النسخ على سيقوط الباب والاكتفاء بقوله (وأما الاخبيار) بفتح الهمزة فهيجع خبر فيسذكر تعريف الخبرأ ولائم أفسامه (فاغير مايدخاه الصدق والكذب) عمني أنه محمل لحمالا أنهما يدخلانه جيعا واحتماله لهميا بالنظر الىذاته أىءمن حيث أنه خـ بر كقولك قامزيد فالصدق مطابقته للواقع والكذب عدم مطابقت اللواقع وقد يقطع بصدق الخبرأ وبكديه لأمس خارجي فالاؤل كخبر التهتعالى وخبررسوله صلى الله عليه وسملم والثاني كقولك الضدان بجمعان لاستحالة ذلك عقد لافلا يخرجه القطع بصدقهأو كذبه عنكونه خبرا (والخبر ينقسم الىقسمين آحادومتوانرفالمتواز) هو (مابوجب العــلم وهو أن بردىجاعة لايقع التواطؤ على الكذب من مثلهم)

وهكذا (الىأن ينتهى الى

الخبرعنه وبكون فيالاصل

عن مشاهدة أوساع لاعن

اجنهاد) كالاخبيار عن

مشاهدةمكة أوسهاع خمبر

المعدين ضعفواهدا الحديث فايرد هذا والصحيح كاقال الجوهرى انهدا الحديث حسن خلافا من تازع فيه أخوجه السجزى وغيره فالحق أن قوله ليس بحجة لاجاع الصحابة رضى الله عنهم على مخالفة بعضهم بعضا ولوكان قول بعضهم حجة لوقع الانكارعلى من خالف منهم وذكر الواحد لامفهوم له فان الخلاف جارفيالم بجمعواعليه (خاتمة) نسأل الله حسن الختام جاحد المجمع عليده المعلوم من الدين بالضرورة كوجوب الصلاة والصوم وحرمة الزناو الخركافر قطعا لان جحده يستلزم تكذيب الشارع فيه وجاحد المجمع عليه المشهور بين الناس المنصوص عليه كل البيع كافر في الاصح ولا يكفر الشارع فيه وجاحد المجمع عليه المنافي الانتخاص كفساد الحج بالجاع قب ل الوقوف الخفائه ولوكان الخي منصوص اعليه كاستحقاق بنت الابن السدس مع بنت الصلب تكملة الثلثين فانها جع عليه وفيه المنافي منصوص اعليه كل التبع عليه وسيم قضى به كارواه البخارى اماجاحد المجمع عليه من غير الدين كوجود بغداد مثلا فلا يكفر قطعا

(باب) بيان (الأخبار) وحكمها)

وهي بفتح الهمزة جع خبروهو نوع مخصوص من القول وهو اللفظ الفيسه * كماقال الناظم رحمالة تعالى

(والخبراللفظ المفيدالمحمّل به صدقاوكذبامنه نوع قدنقل تواثرا العسلم قد أفادا به وماعدا هذا اعتبرآحادا فأول النوعسين مارواه به جع لنا عن مشله عزاه وهكذا الى الذى عنده الخبر به الاباجتهاد بل سهاع أونظر وكل جعشرطه أن يسمعوا بوالكذب منهم بالتواطى يمنع به

يعنى ات الخبرهو المركب الكلامي وهو اللفظ المفيد المحمل للصدق والكنب لذاته فقوله اللفظ المفيد جنس وخرج بقوله المحقل للصدق والكذب مالم يحقله كزيد وعمرو و بقولنا لذاته مااحقله لالذاته بلللزرمه كالانشاآت من الأمر والنهى فانقولك استقنى مثملا وان احفل الصدق الكن لالذاته بللما استلزمه من قولك أماطالب السقيا منك ودخل بهدفدا القيد ماقطع بعدقه أوكذبه فالاول أخبارانته تعالى وأخبار رسله عليهم الصلاة والسلام والاخبار العماوم صدقها بضرورة العقل نحو الواحد نصف الانتسين والثاني كاخبار مسيامة الكذاب فيدعواه النبوة والاخبار المعاوم كذبها بضرورة العقل نحوالو احدنصف الاربعة لانذلك يحقل الصدق لذاته وانقطع بصدقه أوكذبه لشئ آخروه والقطع بالصدق في الأول وبالكذب في الثاني من جهة الخبر والبداهة وبهذا تعم ان الفيد المذكور لكل من الاخراج والادخال ومعنى المدق مطابقة النسبة المغهومة من الخبر للنسبة التي في الواقع وضده الكذب ثم الخرير ينقسم الى قسمين متواثر وآحاد فالمتوارمابوجب بنفسه العملم ويفيده بصدق مضمونه كما قال الناظم منه نوع قدنقل 🚁 تواثرا للعلم قدأ فادا * بالف الاطلاق أى الخـبرياتي منه نوع قد نقل بالتواتر أفاد بصـدق مضمونه العملم والأحادوهومقابل المتواثرهومابوجب العمل ويفيده ولم يوجب العمل وعناه النظم بقوله وماعدا هذا اعتبرآمادا؛ أىوماعدا المتواتر اعتسبره آماداتمانالمتوانر هوان يروى جماعة يمتنع التواطق أىالتوافق على الكنب من مثلهم وهكذا الى أن ينتهي النقل الي المخبر عنه فلابد أن يبلغ عدد الخبربن فيجيع الطبقات مبلغا يمتنع بحسب العادة أن يتوافقوا على الكذب وبختلف ذلك باختلاف المحبرين والوقائع والقرائن وهسدامراد قوله فأول النوعين الح أى وهو المتوارما عي كلام رواه جعلنا أي رواه لناجع بزيد عدده على الاربعة ويمتنع عادة أوعقلا بملاحظة العادة توافقهم على الكذب وعن مثله عزاه أى عزاه ذلك الجع عن جعمثله في امتناع وقوع توافقهم على الكذب وهكذا ولفظ هكذا متعلق بمحــذوف أي ورواه مشــلذلك الجم هكذا أي كرواية هـ ذا الجع في أنهاعن مثله فهاذ كر ويسقر على ذلك بان يكون كل طبقة جعا بالصفة المذكورة الى ان ينتهي الى الشخص الذي وردعنه الخبر وهو الصحابي مثلا ثم أنه لابدأن يكون مستندعاتهم الى مهاع أومشاهدة لاعن اجتهاد كاقال لاباجتهاد بلسهاع أونظر أىعن سهاع أومشاهدة أوادراك ببقية الحواس يعنى شرط الخبرالمتوانر أن يكون سند المخبرين فىالاخبار مدركا باحدى الحواس الخس كالاخبار عن مشاهدة مكة والمدينة و بيت المقدس أوالاخبار عن اخباره صلى الله تعالى عامه وسلمعن الله تعالى الحاصل عن سهاع خبرالله من الني صلى الله تعالى عليه وسلم بسماع لفظه عليه الصلاة والسلام أوالاخبار بوجوده ندا الجسم في هذا المكان الحاصل عن لسمه فيه في محوظامة فان أخبروا عن أمر مجتهدفيه بان يستند الاخبارعنه الى الاجتهاد فليس من المتواتر لجواز الغلط فيه الخبر المتواتر افادة العلم بصدقه كما أشرنا اليه بقولنامايوجب العلم ويفيده تبعا للاصل واذاعلم ذلك عادة علم وجود الشرائط واذا لم يعلم تبيناعهم التواتر وعلم من اقتصار الناظم تبعا للاصل على ما اشترطه أنه لايشترط في الخبرين الاسلام ولا العدالة ولا اختلف الدين والبلد والوطن والنسب ولاوجودالامامالمعصوم ولاوجود أهلاالذلة ولاكثرتهم بحيث لايحصرهم عدد ولايحويهم بلد وهو كذلك على الاصح لحصول العلم بدون ذلك وقوله به وكل جع شرطه أن يسمعوا به الظاهر كان حقه أن يقول فكل بالفاء لابالواو لانه مفرع على قوله بلسهاع وأنث الجع هذا باعتبار معناه وذكره فهاسبق باعتبار لفظه وقوله * والكذب منهم بالتواطؤ يمنع * قدعامت معناه مفصلا فلاعودولا اعادة * م قال الناظم رجه الله تعالى

> ﴿ ثانيهما الآحاد يوجب العمل * لا العلم الكن عنده الظن حصل لمرسل ومسند قد قسما * وسوف يأتى ذكر كل منهما فيثما بعض الرواة يفقد * فرسل وماعداه مسند ﴾

يعنى ان انى انوعين الآحاد الذى هومقابل المتواتر وهو الذى يوجب العمل الاالم أى لا يوجب العمل فهو الذى لم تبلغ رواته عدد المتواتر واحدا كان راويه أوا كترا فاد العلم بالقرائن المنفصلة أم لا وشرطه عدالة راويه فلا يجب العمل بخبر الفاسق والمجهول واعالم يوجب خبر الواحد العلم لان دلالت ظنية كاقال الناظم لكن عنده الظن حصل أى فلايفيد العدام والكن يفيد الظن واعا أوجب العمل لانه تعالى أوجب الحنر وهو الاحتراز عن الشئ بانذ ارطائفة من الفرقة بقوله تعالى فلولانفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهو الى الدين وليند روا قومهم اذار جعوا الهم لعلهم يحدرون والانذار الخبر المخوف والطائفة من كل فرقة لا يجبأن تكون أهل النواتر لان الفرقة اسم ثلاثة فا كثر فالطائفة منها يصحأن يكون واحدا أواثنين قاله ابن امام الكاملية كافى القاموس وأيضا عمل الصحابة بخبر الواحد في الوقائم المختلفة الى لا تكاد تحصى شاع ذلك وذاع بينهم ولم ينكر عليهم أحد يومن أدلة وجوب العمل بخبر الواحد أيضا الواجب توجمة الحرمات يعتقد واذلك و يلتزموا العمل به كاهومعاوم من سياق تلك الأخبار فلولا أنه يجب العمل بخبرهم لم يكن بعثم هائدة وقوله يدرس لومسند قد قد ما يه الخبار فلولا أنه يجب العمل بخبر العمل العمل المال المواحد العمل العمل العمل العمل المعاد الناه العمل العمل المناه المناه المناه العمل العمل المناه المناه المناه المناه المناه المناه العمل العمل المناه المنا

الله تعالى من النبي سلى
الله عليه وسلم بخلاف
الاخبارعن أمر مجهدفيه
كاخبار الفلاسفة بقدم
العالم (والآحاد) هو مالم
يبلغ الى حدالتوانر (وهو
الذي يوجب العمل)
الذي يوجب العمل)
لاحتمال الخطأ فيه ولو
بالسهووالنسيان (وينقسم)
بالسهووالنسيان (وينقسم)
ومسند فالمسند ما اتصل
اسناده) بان ذكر في
السند رواته

كلهم (والمرسل مالم يتعمل اسناده) بان سقط بعض رواته من السند (فان كان) المرسل (من مراسيل غير الصحابة) كان يقول التابع أومن بعد مقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (فليس ذلك) المرسل (جة) عند الشافع لاحتمال أن يكون الساقط مجروحاً (الامراسيل سعيد بن المسبب) بفتع (٥٠) المثناة التحتية وكسرها وهومن كار التابعين رضى الله عنهم فاذا أسقط الصحابي

وعسزا الاحاديث للني الآحادينقسم الى قسمين مرسل ومسند وسوف يأتى ذكركل منهما وقوله مسلى الله عليه وسلم فان ي فينما بعض الرواة يفقد م فرسل مراده أن المرسل هومالم يتصل اسناده ظاهرا بان سقط مراسيله حجة (فانها بعض روانه واحداكان أوأكثرفهو قول غبرالصحابي تابعيا كان أوغيره قال الني صلى الله تعالى عايه فتشت) أى فتش عنها وسلم كدامسقطا الواسطة بينهو بين النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وهذا أصطلاح الأصوليين والفقهاء (فوجدت مسانيد) أي وأما المرسل في اصطلاح المحدثين فهو قُول التابعي صغيرا كان أوكبيرا قال وسول الله صلى الله تعالى رواهاالصحابي الذي أسقطه عليه وسدا كذا وفعل كذا أوفعه ل يحضرته كذا ونحوه فان كان القول من تابعي التابعين فنقطع (عن الني) صلى الله عليه أوعن بعدهم فعضل وقوله وماعداه مسندأى وماعدا المرسل هوالمسند وهوما اتصل اسناده ظاهرابات وسلم وهوفي الغالبصهره كان رواته كلهممذ كورين فالاسناد فى اللغة ضم أحدالجسمين الى الآخر ثم استعمل فى المعاتى فقيل أبوزوجته يعنىأ باهر برة أسندفلان الخبرالى فلان اذاعزاه اليهأ وتلقاه منه وهو الطريق الموصلة الى المتن والمتن هوغاية ماينتهي رضىاللهعنمه وقالمالك اليه الاسنادمن الكلام قال الحاكم المسندمارواه المحدث عن شيخه يظهرمنه وكذاشيخه عن شيخه وأبوحنيفة وأحمدنى متصلاالى صحابى الى رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم وقال الخطيب المسند المتصل فعلى هذا الموقوف أشهر الروايتين عنهوجاعة اذاجاء يسندمتصل يسمى مسندائم ان المسند يحتجبه لاالمرسل مدكاقال رحه الله تعالى من العاماء المرسل جيمة ﴿ للاحتجاج صالح لاالمرسل * لكن مراسيل الصحابي تقبل لان الثقة لايرسل الحديث كذا سميد بن المسيب اقبلا ، في الاحتجاج مارواه مرسلا ﴾ الاحيث يجزم بعسدالة الراوى وأما مراسييل

الصحابة فحجمة لانهمم

لابروون غالبا الاعن صحابي

والصحابة كلهم عدول

فاذاقال الصحابي قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم فها

لم يسمعه منه صلى الله عليه

وسالم فهو مجول على أنه

سمعه من صحابی آخرفدله

حكم المسند وقولنا غالبا

لأنه قد وجمدت أحاديث

رواها الصـــحابة عن

التابعين خلافا لمن أنكر

ذلك وهدا فيا عدم ان

الصحابي لم يسمعه من

الني صلى الله عليه وسلم

يعنى ان المسند صالح اللاحتجاج الاخلاف الاالمرسان كان من مراسيل غيرااصحابة وضي اللة تعالى عنهم فليس بحجة عندالشافي وضي اللة تعالى عنه الاحتمال أن يكون الساقط مجروحالان عدالة الذي أسقط المقط المقط المنفع المعاهد والعلم المسلم الشخص فرع عن العلم به وأفهم كلامه بقوله المحابة كالهم غدول الصحابي تقبل به ان مراسيل الصحابة وضي الته تعالى عنهم حجة وهو كذلك الان الصحابة كالهم غدول وذلك بان بروى صحابى عن صحابى عن النبي صلى اللة تعالى عليه وسلم و يسقط الصحابي بينه و بين النبي صلى اللة تعالى عليه وسلم وأماساعه من ابعي فنادر وقوله * كذا سعيد بن المسيب افبلا بيأى افبلن في الاحتجاج المراسيل سيعيد بن المسيب فأنه الابرسيل الاعمن يقبل قوله فاقبلها في الاحتجاج الانها فتشت الامراسيل سيعيد بن المسيب فأنه الابرسيل الاعمن يقبل قوله فاقبلها في الاحتجاج الانها فتشت وجمي النبي المراسيل وحد عنها فوجدت كام السياب المراسيل والمراسيل والمراسيل والمراسيل العراق والمراسل به واعلم ان المرسل يقبل اذا تأكر أهل العلم أوكان من مراسيل المحدد عالى الذي المسيب المدى أوفعله أوفعه أوفتوى وأجيب بان صورتها صورة مرسل * واعلم ان المرسل يقبل اذا تأكر أهل العلم أوكان من مراسيل المحدد المراسيل المده غير المرسل المدة غير المرسل المده غير المرسل المدة غير المرسل المدة عبر المرسل المدال والدال المراسل المده عبر المسيب المدكور وهذه الستة أكر أهل الشافي رضى الله تعالى عند و واقلها عند الامام والآمدى ماعدا الاول مم قال الناظم رحه اللة تعالى

﴿وَأَلَّمُوا بِالْمُدِّنْهُ اللَّهُ مُعَنَّا ﴾ في حصك مه الذي له تبيينا ﴾

وأما اذا لم يعلم ذلك وقال الصحابي قال النبي صلى الله عليه وسلم فهو محول على انه سمعه منه صلى الله عليه وسلم وقال (والعنعنة) مصدر عنعن الحديث اذارواه بكلمة عن فقال حدثنا فلان عن فلان و (ندخل على الاسانيد) أى على الاحاديث المسندة فلا تخرجها عن حكم الاستادا لى حكم الارسال فيكون الحديث المروى بها مستند الاتعتال سننده في الظاهر لامن سلا ﴿ رَقَالُ مَنْ عَلَيْهِ شَيْخُهُ قُرا ﴿ حَدَثْنَى كَمَا تَقُولُ أَخْبَرُا وَلَمْ يَقْدَلُ فَي عَكْسِهُ حَدَثْنَى ﴿ لَكُنْ يَقُولُ رَاوِياأُ خَبِرُنَى وحيث لم يقرأ وقد أجازه ﴿ يَقُولُ فَدَ أَخْبِرُنَى اجازه ﴾

يعنى انهمأ لحقوا بالمسندا لحديث المعنعن فى حكمه أى المسند الذى تبينا فماسبق أنه بحتج بهوهو مصدر عنعن الحديث يعنعنه اذارواه بكلمة عن فلان فقال حدثنا فلان عن فلان الى آخر الدند ومعنى الحاقه بالمسند فىحكمه أن يكون الحديث المروى بالعنعنة داخلافى حكم الحديث المسندالمروى بغيرهاما يشعر بنحوالتحديث من القبول والعملبه لافى حكم الحديث المرسل من رده وعدم العملبه وانما كان فى حكم المسند الاالمرسل الاتصال سنده بالتصريح بجميع رواته فى الظاهر الانه الظاهر من العبارة فيحمل على الاتصالحقيقة هذاهوالصحيح الذيعليه العمل وقول الجاهير من أهل الحديث والفقه والاصول لكن بشرط أن يكون المعنعن بكسراله ين غيرمداس وأن يمكن لقاء بعض المعنعذين بعضاوفي اشتراط ثبوت اللقاء خلاف ذهبجع منهم البخاري الى اشتراطه قال النووى وهو الصحيح وقوله * رقال من عليه شيخه قرا * حدثني الج يعني اذاقرأ الشيخ الحديث من حفظه أوكابه سواء كان ذاك املاء والسامع بكتبه حالة الاملاء أوتحديثا مجردا عن الاملاء وغيره يسمع ولومن وراء حجاب حيث عرف صوته يجوز للراوى الذي سمع قراءة الشميخ اذا أراد الرواية عنمه أن يقول حمد ثني أوأخبرى أوحدثنا أوأخبرنا أوأنبأنا أوسمعت فلانايقول أوقال لنافلان أوذكر لنافلان لاخلاف في جوازجيع ذلك كاقاله القاضي عياض سواءسمع وحده أوفى جع ثمان قصدالشيخ اسهاعه وحده أومع غبره فلهأن يقرل حد تنى وأخسبرنى وحدثنا وأخبرناان كان في جعوان لم يقصد الشيخ اسماعه فلا يقول حدثنى واخبرنى بل يقول حدث أواخبرأ وسمعته يقول أو بحدث عن كذا لان الشيخ لم يخبره ولم يحدثه وسماع الشيخ أعلى الطرق وقوله ولم يقدل في عكس كون الشيخ يقرأ وغيره يسمع وهومااذا كانالراوى يقرأ والشيخ يسمع فلايقول فيه حدثني من غير تقييد بنحو قوله قراءة أو بقراءتي عليه لكن يقول حالة كو مراويا أخبرني وان لم يقيده بماذكر أمااذاقيده بماذكر فلا خلاف في جوازه وانمالم يجزان يقول حداني من غيرتقييد لانه لم يحدثه وصبغة حدثني صريحة في كون المروى محدثا بخلاف أخبرني هذامذهب الشافعي وأصحابه ومسلم بن الحجاج وأهل المشرق وعزى الى أ كثرالحققين قال النوى كابن الصلاح وصار الفرق بينهما هو الشائم الغالب على أهل الحديث ومن الاصوليين من أجاز حدثني أيضامن غير تقييد وعليه عرف أهل الحديث لان القصد الاعلام بالرواية عن الشيخ و كلمن الصيغتين صالح لذلك وهومـذهبمالك وسفيان بن عيينة والبخارى ومعظم الحجاز بين والكوفيين وحكاه القاضى عياض عن الاكثرين ومنه .م من أجار سمعت أيضاوروى عن مالك والسفيانين والصحيح منعه وقوله وحيث لم يقرأ الخ أى واذا الراوى لم يقرأ على الشيخ أوهو لم يقرأ على الراوى والحال أن الشيخ قد أجاز الراوى فيقول الجازاذا أراد الرواية عنه أجارت أوأخبرتى أوحــدثني اجازة ولاتنافى بينالاخبار والاجازة لانالاخبار فياصطلاحهم يرادبه مطلق الاذن ولو ضمنيا فيصدق بماتضمنته الاجازة وفهم منهجو ازالرواية بالاجازة وهو الصحيح والتةأعلم (بابالقياس)

حوالباب الرابع من الادلة الشرعية وهوججة فى الامور الشرعية وغيرها لقوله تعالى فاعتسبروايا ولى

﴿ اماالقياس فهوردالفرع * للأصل ف حكم صحيح شرعي

الإبصار والاعتبار قياس الشئ بالشئ * قال الناظم رجه الله تعالى ؟

(واذا قرأ السيخ) على الرواة وهم يسمعون فانه (مجوز للراوى أن يقول حدثني) فلان (أو أخبرني واذا قرأهو)أي الراوى (عـلى الشـيخ فيقول) الراوي (أخبرني ولا يقول حدثني) لانهلم يحدثه ومنهممن أجازذلك وهو قول مألك وسفيان ومعظم الحجازيين وعليه عرف أهل الحديث لأن القصد الإعلام بالرواية عن الشيخ وهلذا اذاأطلق وأما اذاقال حدثني قراءة عليه فلاخملاف فيجواز ذلك والله أعلم (وان أجازه الشيخمن غير قراءه) من الشيخ عليمه ولامنه على الشيخ (فيقول) الراوى (أجازني أوأخبرني اجازة) وفهسم منسه جواز الرواية بالاجازة وهو الصحيح والله أعلم (وأما القياس) فهمو الرابع من الادلة الشرعية وهوفى اللغة بمعنى التقدير نحو قست الثوب و بمعنى التشبيه بحوقولهم يقاس المرء بالمرء وأما في الاصطلاح (فهورد الفرع الىالامل

بعداة بجمعهما في الحشم) ومعنى رد الفرع الى الاصل جعاد راجعا اليه ومساوياله في الحسم كقياس الارز على البر في الربا للعلة الجامعة بينهماوهي الافتيات والادخار للقوت عندالمالكية وكونه مطعوما عندالشافعية (وهو) أى القياس (ينقسم الى ثلاثة أقسام شبه فقياس العلة) وهوالقسم الأوّل (ما كانت العلة فيه موجبة الحكم) الى قياس علة وقياس دلالة وقياس (07)

> أى مقتضية له بعدني اله لعـلة جامعـةفىالحـكم ﴿ وليعتبر ثلاثة فىالرسم لعــــلة أضفه أودلاله ، أوشبه ثم اعتبرأ حواله إ

يعنى ان القياس في اللغة بأنى بمعنى التقدير شحو قست النوب بالنراع أى قدرته و بمعنى التشبيه تحوقو لهم يقاس المرء بالمرء وأمانى الاصطلاح فهوكاقال رجه الله تعالى ودالفرع وهو المحسل الذي أريد اثبات الحسكم فيه للاصل وهوالحل المعاوم ثبوت الحسكم فيه في حكم معاوم للاصل صحيح شرعى بعداة أى بسببها وهوأمرمشترك بينهمايوجب الاشتراك فيالحكم فرج الردبف يرالعلة كالنص والاجماع فليس بقياس وقوله جامعة أى دالة على اجتماعهما في الحكم فعني رد الفرع الاصل جعله راجعا اليه ومساوياله فالحكم امثال القياس قولك النبيذ حرام كالخرالاسكار فالنبيذ فرع والخر أصل وحكم الاصل التحريم والعلة الجامعية بينهما هي الاسكاروثبوت التحريم في النبيذ الذي هو الفرع غرة القياس والمقصودمنيه وليست منأركانه ومثاله أيضاقولك الارزربوي كالبرفالارزفرع والبرأصل وحكم الاصل ثبوت الربافيه والعلة الجامعة بينهماهي وجودالطعم فيهالذي هوعلة ثبوت الربافي البر وقوله رحمه الله تعالى * وليعتبر ثلاثة في الرسم * والمرادان القياس ينقسم الى ثلاثة أقسام قياس علة وقياس دلالة وقياس شبه وقدذ كرها بقوله لعاة أضفه أى القياس أودلاله أوشبه أى فتقول قياس علة وقياس دلالة وقياس شبه فأو بمعنى الواو وقوله ثم اعتربرأ حواله تكماة ثم أرادأن يفصل الثلاثة الاقسام على الترتيب فقال رحه الله تعالى

﴿ أُولِمَا مَا كَانَ فَيْمُ الْعَلَمُ ﴾ موجبة للحكم مستقله فضربه للوالدين عتنع * كقولأفوهوللايذامنع }

يعنىأن أقل أقسام القياس الثلاثة هوالقياس آلذى كانت فيه العلة موجبة للحكم أى مقتضية له بمعنى انه لابحسن تخلف الحبكم عنهاعقلافي الفرع فاوتخلف عنهالم يلزم منه محال كاهوشأن العلل الشرعيسة وليس المراد الايجاب العقلي بمعنى أنه يستحيل عقلا تخلف الحكم عنهاوذلك كقياس ضرب انولد الوالدين أوأحدهما على التأفيف بجامع الايذاء فانه لا يحسن في العقل اباحمة الضرب مع تحريم التأفيف كاقال وضربه الوالدين ممتنع ﴿ كَفُولُ أَفَ الْحِ أَي هُمَا أُولًا حَدَّهُمَ اوهُوا يَ لَفَظُ أَفَ الريداء منع أى منع لعدلة هي الايذاء فانه علة تحريم التأفيف لهما أولاحدهما وهوموجود في الضرب على أتم وجهوأ بلغ فقبح فىنظر العــقلجوازه معأنهأ نموأ بلغمن التأفيف فىالايذاء الذىهوعلة تحربمه وقد اختلف فى هذا القسم فنهم من جعل الدلآلة فيه على الحسكم قياسية ومنهم من ذهب الى انها غير قياسية وانها ودلالة اللفظ على الحركم نمذكر القسم النابي بقوله

﴿وَالثَّانِ مَالَمُ بُوجِبِ النَّهِ اللَّهِ حَكَمَا بِهِ لَكُنَّهُ دَلْيِـــلُ فيستدل بالنظير المعتسبر 🚁 شرعا على نظيره فيعتبر كَفُولْنَا مَالَ الْصَبِّي تَلْزُم * زَكَانَهُ كِالْغُ أَيُّ لَلْمُو ﴾

يعنى ان القسم الثاني من أقسام القياس قياس الدلالة وهو الاستدلال باحد النظير بن على الآحروهوأن

لابحسن عقلا نخلف الحكم عنهاولو نخاف عنها لميلزم منهمحال كإهوشأن العلل الشرغيــة وليس المراد الابحاب العقلي بمعنى انه بستحيل عقلا تخلف الحكم عنهاوذاك كقياس تحريم ضرب الوالدين على التأفيف بجامع الابذاء فانه لابحسن فى العــقل اباحة المضربمع تبحريم التأفيف وقد اختلف في همذاالنوعفنهم منجمل الدلالة فيــه على الحـكم قياسية ومنهم من ذهب الي انها غيبر قياسية وانهامن دلالة اللفظ عملي الحمكم (ر)القسم الثاني من أقسام القياس (قياس الدلالة وهو الاستدل باحدد النظيرين على الآخروهو أن تكون العلة دالة على الحسكم ولاتبكون موجبة للحكم) أي مقتضية له كما النوع غالبأثواع الاقيسة وهو مايكون الحكم فيه لدلة مستنبطة بجوز أن يترب الحكم عليها

تحسكون

فى الفرع وبجوزأن يتخلف وهذا النوع أضعف من الاقل فان العلة فيه دالة على الحركم

وليستظاهرة فيعظهورا لابحسن معه تخلف الحركم وذلك كقياس مال الصبي على مال البالغ في وجوب الزكاة فيه بجامع انه مال نام ويجوزان يقال لا يجب في مال الصبي كاقال أبو حنيفة (و) القسم الثالث من أقسام القياس (قياس الشبه وهو الفرع المتردد بين أصلين) فيلحق باكرهماشها كالعبدالمقتول فالهمتردد في الضمان بين الانسان الحر من حيث الله أدى و بين البهيمة من حيث اله مال وهو بالمال كثر شهامن الحر بدليل اله يباع ويورث ويوقف ويضمن أجزاؤه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وان زادت على دية الحر وهذا النوع أضعف من الذى قبله ولذلك اختلف في قوله (ولا يصار اليهم امكان ماقبله) والمته أعلم به وأركان القياس أربعة الفرع والاصل والعلة وحكم الاصل المقيس عليه ولكل واحدم بها شروط (ومن شرط الفرع أن يكون مناسبا للاصل) في الامر الذي يجمع به بينهم اللحكم اما بان تكون على الفرع عما الله لعلى الخروس عنها كقياس النبيذ على الحروب الذي يجمع به بينهم اللحكم المابان تكون على الفرع عما الله المقيس النبيذ على الخروب الذي يحمع به بينهم اللحكم المابان تكون على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسب

تكون العلة دالة على الحبم ولاتكون موجبة الحكم أى مقتضية له كافى القسم الاول وهذا موله وله والثان مالم يوجب التعليل الخاى والثانى من أقسام الفياس هو الذى لم يكن التعليل بعنى العلة فيه موجباللحكم لكنه دال عليه كاعلمت اذاعر فت ذلك فيستدل بالنظير المعتبر شرعاعلى نظيره أى فيستدل بالنظير على بوت الحبم في نظيره المتشاركين فى الاوصاف فقوله المعتبر وفيعتبرت كملة وهذا النوع غالب أنواع الاقيسة وهوما يكون الحبكم فيسه لعلة مستنبطة يجوز أن يترتب الحبم عليها في الفرع و يجوز أن يترتب الحبم عليها في الفرع و يجوز أن يتخلف وهذا النوع أضعف من الاول فان العلة فيه دالة على الحبكم وليست ظاهرة فيه ظهور الا يحسن معه تخلف الحبكم وذلك كقياس مال الصبى على مال البالغ فى وجوب الزكاة فيه بجامع أنه دفع حاجة الفقير بجزء من مال نام كاقال الناظم رحمه الله تعالى كقولنا من الصبى تلزم زكانه بكالغ أى للنمو فالجامع كونه مالاناميا كاعلمت وهذا هو علا الحبح فانه يجبعلى مال البالغ ولا يجبعلى الحبح فانه يجبعلى البالغ ولا يجب على الصبى بثمذ كر القسم الثالث بقوله البالغ ولا يجبعلى الصبى بخمذ كر القسم الثالث بقوله

﴿ وَالنَّالْ الفَرْعِ الذِّي تُرددا ﴿ مَا بَيْنَ أَصَلَيْنَ اعْتَبَارًا وَجَلَّا اللَّهِ مِنْ غَلِيره فَى وَصَفَهُ الذَّى يَرَى فَلَيْلَتَّحِقَ الرَّفِيقَ فَى الا تَلاف ﴾ فليلحق الرقيق في الا تلاف ﴾ فليلحق الرقيق في الا تلاف ﴾

يعنى ان القسم الثالث الفرع الذى ترددا به ما بين أصلين فازائدة واعتبارا وجدا تكملة مثاله العبد شبها كاقال به والثالث الفرع الذى ترددا به ما بين أصلين فازائدة واعتبارا وجدا تكملة مثاله العبد المقتول فائه متردد فى الضمان بين الانسان الحرمن حيث أنه آدى و بين البهيمة من حيث انه مال وهو بالمال أكثر شبها من الحر بدليل أنه يباع ويورث ويوقف وتضمن أجزاؤه بما نقص من قيمته فيلحق به وتضمن قيمته وان زادت على دية الحر وهذا مرادة ول الناظم به فليلتحق بأى ذين أكثرا به بالف الاطلاق أى فليلتحق باكثره في الاصلين شبه امن غيره في وصفه الذي برى الخ ثم ان أركان القياس أر بعة الاصل وهو المقيس عليمه والفرع وهو المقيس وعلة الحكم و حكم الاصل المقيس عليم ولحكل واحدمنها شروط وقد ترجم لها بفصل وهو

﴿ والشرط فى القياس كون الفرع ﴿ مناسبا لاصله فى الجـع بأن يكون جامع الامربن ﴿ مناسبا للحكم دون مـين وكون ذاك الاصـل ثابتا بما ﴿ يوافق الخصمين في رأيهما ﴾

لعلة الاسكار أوفى جنسها كقياس وجوب القصاص فى الاطراف على القصاص فى النفس بجامع الجناية وقد يقال آله يستغنى عن هذا الشرط لقوله في حد القياس ردالفرع الى الاصل لعلة بجمعهما في الحكم (ومن شرط الاصل أن يكون) حكمه (نابتابدليل متفقعليه بإن الخصمين) بان يتفقا على علة حكمه ليكون القياس عجة على الخصم فانكان حكم الاصل منفقاعليه بينهما واكن لعلتين مختلفتين لم يصح القياس فانلم يكن خصم فالشرط ثبوت حكمالاصل بدليل يقول به القياس ٧ (ومن شرط العلة إن تطرد في معاولاتها) بحيث كلما وجمدت الأوصاف المعسبربها عنها فى صورة وجد الحكم (فلاتنتقض لفظا)بان تصدق الاوصاف العبرمها عنها في صورة لابوجدالحكم معها (ولا

﴿ وشرط كل علة أن تطرد ، في كل معلولاتها التي ترد لم ينتقض لفظا ولا معنى فلا ، قياس في ذات انتقاض مسجلا والحكم من شروطه أن يتبعا ، علت نفيا والباتا معا فهى التي له حقيقا تجلب ، وهوالذي لهاكذاك بجلب)

يه السرط الاقل من شروط القياس أن يكون الفرع مناسبالا حسل في الامر الذي بجمع به ينهما المسح فلانفارت بينه و بين الاحسل وهذا معنى قوله والشرط في القياس كون الفرع من حيث كونه فرعاده والحل المشبه بالاصلاح المسبه الأصل مناسبالا حله وهو الحسل المشبه به في الجرأى فيا يجمع به ينهما لاجل اثبات حم الاصل في الفرع المائن ون علة الفرع عمائلة اعلة الاصل في عينها كقياس النبيد على الخراعلة الاسكار أرفى جنسها كقياس وجوب القصاص في الاطراف على القصاص في النفس بجامع الجناية وصور الجع بقوله بان يكون جامع الامرين أى الجامع بين الفرع والاصل في الحكم مناسباللحكم وقد يقال انه يستغنى عن هذا الشرط بقوله في حد القياس رد الفرع الى الاصل العالم بحمه المائم وقوله وقوله وكون ذاك الاصل أينا على الحسل في الخسمين في رأيهما

يعنى ان الشرط الثاني من شروط القياس هوأن يكون حكم الاصل وهو المحل المشبه به من حبث كو نه أصلا ثابتاله بدليل نصأواجماع متفق عليه ثبو تاودلالة بين الخصمين المتنازعين في نبوت ذلك الحمكم للفرع بان يتفقاعلي علة حكمه ليكون القياس حجمة على الخصم المذكر لذلك الحكم في الفرع وقوله دون مين أى دون كذب تكملة وقوله *وشرط كل علة ان تطرد *الج يعني ان الشرط الثالث من شروط القياس أن تكون العلة مطردة في كل معلولاتها وقوله التي ترد تمكملة فلاتنتقض لفظابان تصدق الاوصاف المعبر بهاءنهافي صورة لابوجد الحكم معهاولامعني بأن يوجد المعنى المعلل به في صورة ولايوجه الحسكم فنمرا فتقصت العافا لفظا أومعني فلايصح أنقياس وهندامعني فعواه فلاقياس في ذات تقلض أيح فلار يصح القياس فى انتقاض العلة لفظاأ ومعنى كما عامت وقوله مسيحلاأ ى مقضيا محكومات كملة مثال الاول وهوالتقاض العلة لفظ القتمل بالمثقل بوجب القصاص كالقتمل بالمحمد والجامع بينهما القتل العمد العدوان فينتقض ذلك بقتل الوالدواد وفانه لا بجب به قصاص مع أنه قتل عمد عدوان ومثال الثاني أن يقال بجب الزكاة فى المواشي لدفع حاجة الفقير فيقال ينتقض ذلك بوجو دذلك المعني وهو دفع حاجــة الفقير في الجواهر ومثاله أيضامن لم يبت الصيام من الليل يعرى أوّل صومه عن النية فلا يصح كعرى أوّل صلاته منها فيجعل عرى أقل الصوم عن النية عاة لبطلانه فينتقض بصوم التطوّع فانه يصح بدون التبييت فقدوجدت العلة وهي العرى بدون الحمكم وهوعدم الصحة في النفل والمرجع في الانتقاض لفظارمعني الى وجود العلة بدون الحسكم وانعاغاير بيهمالان العلة فى الاول لما كانت مركبة من أوصاف متعددة نظر فيهالى جانب اللفظ الاؤل وأحاكانت في اثاني أمراوا حدانظر فيهاالى المعنى وكأنه مجرد اصطلاح والله أعلم وقوله براحكمن شروطه ان يتبعا علته نفيا واثبا تايعني ان الشرط الرابع من شروط الفياس أن الحكم منشروطه أن يكون ابعاللعلة فى النبي والاثبات أى فى الوجود والعدم فانوجدت العلة وجدالحكم وان انتفت انتنى وهذا ان كان الحكم معللا بعلة واحدة كتحر بم الحر فانه معلل بالاسكار فني وجد الاسكار وجدالحكم ومتى انتغى انتغى وأمااذا كان الحكم معللا بعلل فانه لايلزم من انتفاء علة معينة منها انتفاءاكم كالقتل فانه يجب بسبب الردةوالز نابعد الاحصان وقتل الدفس المعصومة المماثلة وترك الصلاة وغيرذاك وقوله معانكملة وقوله فهي التي الخ أى فالعلة هي التي له أى للحكم وقوله حقيقا تكملة وقوله تجلب كمراللام وحاصل المرادان العاةهي الجالبة للحكم أى الوصف المناسب لترتيب الحسكم عليه كدفع

والله أعلم (ومن شرط الحكم ان یکون مثل^{الع}ة) أی تابعالها (في النني والاثبات أى في الوجود والعدم فان وجدت العلة وجدالحكم) وانانتفتانتني وهذا ان كان الحكم معالا بعالة واحدة كتحرج الخر فانهمعلل بالاسكار فمتى وجد الاسكار وجدالحكم ومني انتني انتني واما اذا كان الحكم معللا بعلل فانه لايلزم من انتفاء تلك العلل انتفاء الحكم كالقتل فانه يجب بسبب الردة والزنا بسد الاحصان وقتل النفس المعصومة المماثلة وترك المطلاه ونحسير فالت والله أعلم (والعلة هيالجالبــة الحكم)أى الوصف المناسب لترتيب الحبكم عليه كدفع حاجمة الفقير فانه وصف مناسب لابجاب الزكاة والحركم هوالمجاوب للعرلة أى هوالامر الذي يصح ترتبه على العلة * ولما فرغ من ذكر الدلاثل الشرعية المتفق عليها شرع يذكر الدلائل المختلف فيها فنها ان يقال ان الاصل في الاشياء الحرمة أوالاباحة

حاجة الفقير فالوصف مناسب لا يجاب الزكاة والحسكم هو المجلوب العدلة أى هو الامرالذى يصح ثرتبه على العلة كاقال وهو الذى طماكذاك يجلب بفتح اللام يولما فرغ من ذكر الدلائل الشرعيسة المتفق عليها شرع بذكر الدلائل المختلف فيها فنها أن يقال ان الاصل فى الاشياء الحرمة أو الاباحة فقال وجه الله تعالى

﴿ فَصَلَ ﴾ أَي فِي الحَظْرِ وَالْآبَاحَةِ

﴿ لاحكم قبل بعثة الرسول * بل بعدها بمقتضى الدليدل والاصل فى الاشياء قبل الشرع * تحريمها لا بعد حكم شرعى بل ماأحدل الشرع حالناه * وما نهانا عند حرمناه وحيث لم نجد دليل حل * شرعا تمسكنا بحكم الاصل مستصحبين الاصل لا سواء * وقال قوم ضد ماقلناه أى أصلها التحليل الا ماورد * تحريمها فى شرعنا فلا يرد }

يعنى اله لاحكم أصليا أوفر عيايتعلق بشئ قبل بعثة الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم أى تبليغه الخلق الشريعة فأهل الفترة لايعند بون كماهو المنقول عن الاشاعرة وجع غيرهم ولهذا فأل امام الحرمين انا لانتعبدأ صلا وفرعاالا بعدالبعثة واناعتمد النووى خلافذلك تبعاللحليمي وغيره فانهخلاف ماعليه الاشاعرة من أهل الكلام والاصول والشافعية من الفقهاء وقوله بل بعدهاأ ى بل الحكم بعد بعشة الرسول بمقتضى أى بموجب الدايل وهوقوله تعالى وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا أى ولا مثيبين بلالام موقوف الى ورود الشرع والعقل لايدرك الحكم من غيرافتقار الى الشرع خلافا للعتزلة ثمان العاماء اختلفوا في الحظر والاباحة أيهما الاصل فنهم من قال ان الاشياء بعد البعثة موصوفة بالحظركا كانتقبا افهى قبدل البعثة قيل محظورة أي محرمة ثابت الحرج فيهافى حكم الشرع ودليله أن الفعل تصرف في ملك الله بغسير اذنه اذالعالم أعيانه ومنافعه ملك له تعالى وقيل مباحة أى مأذون فيها مع عدم الحرج ودلياه ان الله تعالى خلق العبد وماينتفع به فاولم ببح له كان خلقهما عبثاأى خالياعن الحكمة وقيلالوقف ووجهه تعارض دليليهما والناظمر حهاسة تعالى تسكلم على القولين الاؤلين والي القول بالحرمة قبل البعثة أشار بقوله والاصلف الاشياء الشاملة للاقوال والافعال وغيرهما قبل الشرع تحريمهارهي بعدالبعثة موصوفة بالتحريم الاماأ باحه الشرع باندل على اباحته فركون مباحا كماقال لابعد حكمشرعي أىلابه وحكمشرى بالباحة تنيخ فالدورد يذبع كاقال يهبل ماأحل النمرع حالناه يهوم عابل هداوهوقوله ومانها اعنه حرمناه ورادهدا الكملة والافالكلام في الاستثناء من الحرم كاهومعاوم فأن لم يوجد فى الشرع مايدل على اباحة شئ فية مسك بالاصل وهو الحرمة كاقال وحيث لم بجد دايل حلأى دليلاعلى الحل شرعا أى في الشرع تسكنا بحكم الاصل أى وهو الحرمة كاعامت مستصحبين الاصلاسواه أىلاغيره ثمأشارالي القول بالاباحة قبل البعثة بقوله به وقال قوم ضدما قاناه وفيا تقدم منأن الاصل فى الاشياء قب ل الشرع تحريمها وفسر الضاء بقوله أى أصلها النحليل فهى إحدالبه ثقة على التحليل الاان وردتحر يهافي شرعنا فيتبع ولابرد والصحيخ التفصيل في الاشياء بغدهاواليه أشار الناظمية فقال رجه الله تعالى

﴿ وقيل ان الاصل في اينفع ، جوازه وما يضر عسم ﴾ يعنى أن القول الصحيح المختار أن الاصل في اينفع وهو الاسمياء النافعة الجواز لقوله تعالى خلق اسم مافى الارض جيعاذ كره في معرض الامتنان ولا يمتن الا بجائز وفي ايضر وهو الاسياء الضارة التحريم

فقال (واماالحظر) أي الحرمة (والاباحـة فن الناس من يقول ان الاشياء) بعدالبعثة (غلى الحظر) أىمستمرةعلى الحرمة لانها الاصدل فيها (الا ماأ باحته الشريعة) والاستثناء منقطع فان ماأ باحته الشر يعةالاصل فيه أيضا الحرمة عنده (فان لميوجدفي الشريعة مايدل على الاباحة بمسك بالاصل وهـو الخظرومن الناس من بقول بضده) أي بضد هــنــا القول (وهـــوان الاصل في الاشياء) بعد البعثة (أنهاعلى الأباحة الا ما حظر والشرع) أي حرمه والصحيح التفصيل وهدو ان أصسل المغار التحريم والمناقع الحلقال الله تعالى خلق لكم مافى الارض جيما ذكره في معرض الامتنان ولايمتن الابجائز وقال حسلي الله عليه وسلم فيار واهابن ماجه وغديره لاصرر ولاضرار أى في ديننا أي لايجـوز ذلك وهذاحكم الاشياء بعد البعثة وأما قبل المعثة فليس هناك حكم شرعى يتعلق بشتح لانشفاء الرسول المبين للزحكام ومن الادلة الختلف فيهاالاستصحاب

ولماكان الاستصحاب

لهمعنيان أحدهما متفق

على قبوله أشار البدبقوله

(ومعنى استصحاب الحال الذي محتجبه) عند عدم الدليل الشرعى كاسبأتى (ان يستصحب الاصل) أى العدم الاصلى (عندعهم الدليل الشرعى) اذالم بجده المجتهد بعد البحث عنده بقدر طاقته كان لم بجد دليلا على وجوب صوم رجب فيقول لا بجب لاستصحاب الاصل أى العدم الاصلى وعلى (٥٦) وجوب صلاة زائدة على الحس فان الاصل عدمه و اما الاستصحاب بالمعنى الثانى

لقوله صلى المة تعالى عليه وسلم فيارواه ابن ماجه وغيره لاضرر ولاضرار أى فى ديناأى لا بحوز ذلك وهذا حكم الاشباء به مدال بعثة وأماقبل البعثة فليس هناك حكم شرعى يتعلق بشئ لا نتفاء الرسول المبين للاحكام كاعلمت في تمة في لم يذكر الناظم رجه الله تعالى مسئلة شكر المنع مع أنها قرينة هذه المسئلة جولند كرها تم اللفائدة اختصارا فنقول شكر المنع جلوعلا واجب بالشرع لا بالعقل اذلولا أمر الله بالشرع لا بالعقل خلافا للعنزلة هذا ومن الادلة المختلف فيها الاستصحاب ولما كان له معنيان أحدهم امتفق على قبوله أشار البه بقوله وحد الاستصحاب أخذ المجتهد به بالأصل عن دليل حكم قد فقد في وحد الاستصحاب أخذ المجتهد به بالأصل عن دليل حكم قد فقد في السيرة المناس الم

يعنى أن مهنى استصحاب الحال الذي يحتجبه عند عدم الدايل الشرعي كاسياتي أن يستصحب في حم الشي الاصل عند عدم الدليل الشرعي كاقال أخذ المجتهد بالاصل أى العدم الاصلى الذي لم ينبته لشرع عن دليل حكم قد فقد أى عند فقد دليل الحسم الشرعي اذالم يجده المجتهد بعد البحث عنه بقدر طاقته كأن لم يجدد الملاعلي صوم رجب فيقول لا يجب باستصحاب الاصل وهو حجة بخرما وثانيهما وهو الختلف فيه المشهور المنصرف اليه الاسم عند الاطلاق هو ثبوت أمر في الرمان الثاني البوته في الزمان الاول لا نتقاء ما يصلح أن يتغير به الحسم بعد البحث التام مثاله ملك شيخص عشرين دينارا فقصة تروج رواج الكاملة فعند نامعاشر الشافعية لازكاة في ابالاستصحاب وكذا عند المالكية دون الحنفية ولما فرغ من ذكر الادلة الشرعية شرع في بيان الترجيح بينها فقال

﴿ باب ترتيب الادلة ﴾ • امن الادلة الحسل ﴿ على الخس

﴿ وقدموامن الادلة الجلى * على الخلى باعتبار العملى وقدموا منها مفيد العلم * على مفيد الظن أى للحكم الا مع الخصوص والعموم * فليؤت بالتخصيص لا التقديم والنطق قدم عن قياسهم تف * وقدموا جلبه على الخنى وان يكن فى النطق من كتاب * أو سنة تغيير الاستصحاب فالنطق حجة اذا والا * فكن بالاستصحاب مستدلاً

يعنى ان الادلة يقدم منهاعند داجهاعها وتنافى مدلولاتها الجلى عنهاعلى الخفى كاقال وقدموامن الادلة الجلى على الخفى باعتبار العمل وذلك كالظاهر والمؤول فيقدم اللفظ فى معناه الحقيق على معناه المجازى ويقدم منهاه فيدالعلم على مفيدالظن وذلك كالمتواتر والآحاد فيقدم الاول على الثانى الاأن يكون عاما فيخص بالثانى كاتقدم فى تخصيص الكتاب بالسنة وهذا معنى قوله وقدموا منها مقيدا العلم البيتين ويقدم النطق وهو النص من كاب أوسنة متواترا أو آحادا على القياس بأنواعه الاأن يكون النطق عاما والقياس خاصافيخص بالقياس كاتقدم فى مبحث التخصيص وهذا من دقول الناظم والنطق قدم عن قياسهم تف ويقدم القياس الجلى كقياس العلة على الخنى كقياس الشبه وكذلك تقديم العياس من كتاب أوسنة

فواضحانه بعد مل بالنطق و و دلك الله بيا من المروى و المساوى على الدول الماوجة على النطق الى النطق من عناب واسته و يترك الاصلوكذا ان وجد اجاع أوقياس (والا) أى وان لم يوجد شئ من ذلك (فيستصحب الحال) أى العدم الاصلى فيعمل به كانقدم * ولما فرغ من الكلام على الادلة شرع يتكام على

الاجتهادفذ كرشروط ألجتهد

الختلف فيه فهو ثبوت أمر

في الزمان الثاني التبوته في

الاول فهو حجبة عنسد

المالكية والشافعيقدون

الحنفية يولمافرغ من ذكر

الادلة شرع فأبيان الترجيح

بينها فقال ﴿ وأما الادلة

فيقددم الجلى منها على

الخني وذلك كالظاهرمع

المؤول واللفظ فيمعناه

الحقيقي علىمعناه المجازى

(و) الدايل (الموجبالعلم

على) الدليــل (الوجب

للظن) فيقدم المتواترعلي

الآحادالاأن يكونالاولى

عامافيخصبه كانقدم في

تخصيص الكتاب بالسنة

ويقدم (النطق) أي

النص من كتاب أوسنة

(على القياس) الاان

يكون النطق عاما فيخص

بالقياس كاتقدم (و) يقدم

(القياس الجلي) كقباس

العدلة (على) القياس

(الخني) كقياس السبه

(فان وجدفي النطق)أي

النص من كتاب أوسنة

(مايفسرالاصل)أى العدم

الاصلى الذي يعبر عنه

باستصحاب الحال كاتقدم

فقال (ومن شرط المفتى) وهوالمجتهد (أن يكون عالما بالفقه أصلاوفر عاخلافاومذهبا) مراده بالاصل دلائل الفقه المذكور في عسلم أصول المقه وفي ادخا لحمافي الفقه كما تقتضيه عبارته مسامحة و يحتمل أن يريد بالاصل أمهات المسائل التي هي كالقواعد و يتفرع عليها غيرها لكن يفوته التنبيه على معرفة أصول الفقه الا أن يدخل ذلك في قوله كامل الآلة ومراده بالفرع المسائل المدونة في كتب الفقه ومراده بالخلف المسائل المختلف فيها بين العلماء و بالمذهب (٥٧) ما يستقرعليه رأيه هذا ان حل على المجتهد

مايغيرالاصل أى العدم الاصلى الذى يعبرعن استصحابه باستصحاب الحال فواضحانه يعمل بالنطق بان يعتقد مادل عليه و يترك الاصلوكذا ان وجداجاع أوقياس فانه يعمل به و يعتقد وهدامراد قوله وان يكن أى يوجد فى النطق من كتاب أوسنة تغيير الاستصحاب أى الملاصل المستصحب وهو العدم الاصلى كاتقدم فالنطق حجة اذا بالتنوين أى حينتذ وقوله والا أى وان لم يوجد فى النطق ذلك أى ما يغير الاصل فيستصحب الحال أى العدم الاصلى فيعمل به كاقال فكن بالاستصحاب مستدلا أى محتجابه والله أعلى بولدة غرض من الكلام على الادلة شرع يتكم على من اجتمعت فيه شروط الاجتهاد وغيره فقال رجم الله تعالى

﴿ باب أى في المفتى والمستفتى والتقليد ﴾

﴿ والشرط في المفتى أجتهادوهوان * يعرف من آى الكتاب والسان والفقه في فروعه الشوارد * وكل ماله من الفواعد مع مابه من المذاهب التي * تقررت ومن حدلاف مثبت والنحووالأصول مع علم الادب * واللغة التي أنت من العرب قد مع علمه التفسيم المسائد * بنفسه لمن يكون سائد لا مع علمه التفسير في الآيات * وفي الحدديث حالة الرواة وموضع الاجاع والحدلاف * فعلم هذا القدر فيه كافي ﴾

يعنى من شروط المفتى اجتهاده والمراد بالمفتى هذا المجنهد المطلق وهوأن يكون عالما بالكتاب والسنة لانهمامتعلق الاحكام وذلك بان يعلى النهمامتعلق الانهمامتناطة منه وعالما بالفقه لا بمعناه السابق أول الكتاب افساده هنابل بمعنى المسائل أصلاوفر عا ومذهبا وخلافا أى بمسائل الفقه قواعده وفروعه و بمافيها من الخلاف والمنداه بالمستقرة وفائدة معرفة الخلاف ليذهب الى قول منه ولا يخالفه باحداث قول آخرلان فيه خرقالا جماع من قبله حيث الم يذهبوا الى ذلك القول وهدام ادقوله والشرط فى المفتى اجتهاد الثلاثة الابيات وفى قوله فى فروعه الشوارد الستعارة مكنية حيث شبه الفروع التي هي مسائل الفقه المدونة فى كتبه الصعبة بالظباء الشوارد بجامع النفورفى كل تشبيها مضمرا فى النفس وطوى لفظ المسبه به ورمن له بشئ من لوازمه على طريق الاستعارة بالكناية والشوارد تخييل اماباق على معناه الحقيق أومستمار المائل المذكورة وأن يكون كامل الادلة فى الاجتهاد عارفا بمايعتاج اليه فى استنباط الاحكام من أصول الفقه ليتقوى على معرفة الادلة وكيفية الاستنباط وعلم الادب الشامل لاننى عشر علمامنها النحو اعراباوتصريفا واللغة أى العمرفة العرب فيكون عارفا بمركانها ومفرداتها لانه قاعدة الاجتهاد ولان شرعناء بى ولانتم العمرفة كلام العرب فان دلالة المكام متوقفة على النحو ومعرفة الالفاظ متوقفة على اللغة معرفة الا بعرفة كلام العرب فان دلالة الكلام متوقفة على النحو ومعرفة الالفاظ متوقفة على اللغة معرفة الا بعرفة كلام العرب فان دلالة الكلام متوقفة على النحو ومعرفة الالفاظ متوقفة على اللغة

المطلق وانحل على المجتهد المقيد فراده بالمذهب مايستقر عليه رأى امامه وفائدة معسرفة الخسلاف ليلذهب الى قول منمه ولابخرج منه باحداث ق ول آخولان فيده خرقا لاجماع من قبدله حيث لم يذهبوا الى ذلكالقول (و) من شرط المفتى أيضا (أن يكون كامل الادلة في الاجتهاد) ويحتمل أن يريد بكمال الادلة صحمة الذهن وجودة الفهم بعده فيكون مابعده شرطا آخر ويحتمل أن يريد بكال الادلة ماذ كره بعده فيكون تفسيرا لداعی قـوله (عارفا بما يحتاج اليه في استنباط الاحكام) مـن النحـو والفقه ومعمرفة الرجال الراوين للحديث ليأخذ برواية المقبول منهم دون الاحاديث من الكتب التيالتزم مصنفوهاتخريج الصحيح كالموطأ والمفارى ومسالم لم يحتج الى معرفة

(٨ - لطائف الاشارات) الرجال (وتفسير الآيات الواردة فى الاحكام والاخبار الواردة فيها) ليوافى ذلك فى اجتهاده ولا يخالفه والمرادمن ذلك معرفة ما يتعلق بفقه تلك الآيات وفقه تلك الاخبار دون معرفة القصص ولايشترط أن يكون حافظا للقرآن ولالآيات الاحكام منه ولامحيطا بالاحاديث والآثار الواردة فى الاحكام قال الشافى رضى الله عنه لا يجتمع السنن كالها عند أحد فالمرادأن بكون عالما بجملة من الاحاديث الواردة فى الاحكام المشهورة عنداً هل العلم وعالما بفقهها ولا يشترط أن بعرف الاحاديث

الغريبة ولاتفسيرغريب الحديث وان كان معرفة ذلك تزيده تمكينا (ومن شرط المستفتى أن يكون من أهل التقليد) أى ليس من أهل الاجتهاد لكونه لم يجتمع فيه شروطه فيقلد المفتى أى المجتهد فى الفتوى وأشار بذلك الى مسئلتين احداهما أنه لا يجوز تقليد كل أحديل المايقلد المجتهدان وجده (٥٨) والثانى أنه المايقلده فى الفقاده فى الافعال فاو رأى الجاهل

العالم يفعل فعلا لمبجزله تقليده فيسه حنى يسأله لذلعله فعسله لامركم يظهر للقلد وعلمنه أنمن كان من أهل الاجتهاد لم يجزله أن يقلدغ يره كانبه عايه بقوله (وليس للعالم ا) أي الجنهد (أن يقلد) غـيره لمُكنه من الاجتهاد هذا هوالصحيح وقيل بجوز (والتقايد قبول قول القائل بلاخجة) يذكرها (فعلى هذاقبول قول الني مُسلى الله عليه وسلم) فما بذ كرەمنالاحكام (يسمى تقليدا) لانه يجب الاخذ بقـوله فها يذكره مــن الاحكام وان لم يذكر دليل ذلك الحركم لانه قسد قام الدايسل على قبول قوله أعنى المتجزة الدالة عـلى رسالته (ومنهم من قال التقليد قبولقول القائل وأنت لاتدرى من أين قاله) أىلاتعلم أخذذلك القول عسن قائله (فان قلنا ان النبي صلى اللهعليه وسلم كان يقول بالقياس) أي

بجنهد ولايقتصر عدلي

الوحي (فيجوزأن يسمي

ومنهذه الجهة يعرف العموم والخصوص والحقيقة والمجاز والاطلاق والتقييد وغيرها ومنها البلاغة من معان وبيان فيكون عارفابها لان الكتاب والسنة فى غاية من البلاغة فلابد من معرفتها ليتمكن من الاستنباط وهذام اد قوله والنحو والاصول البيت وقوله قسرابه يستنبط المسائلا بألف الاطلاق أى أخسلهامن أدلنها بنفسه فيفتى بها لمستفتيه المراد من قوله لمن يكون سائلا أى لسائله فالمعتبرف معرفة هذه الامورتوسط درجته فلايكني فذلك الاقل ولايشترط باوغ الغاية في ذلك بل يكون بحيث عيزالعبارة الصحيحةعن الفاسدة والراجحة عن المرجوحة ولابد للجتهد أيضامن معرفة تفسير الآيات الواردة في الاحكام والاخبار الواردة فيها لانه لا يمكنه الاستنباط الا بمعرفة هذين الامرين التي ذكرها بقوله وفي الحديث حالة الرواة أي ومع علمه ومعرفته في الحديث حالة الرواة كماعم من قوله الكتاب والسنن وكرره هنابقوله مع عامه التفسيرالخ لاجل معرفة حالة الرواة فى القبول والردليعتمه المقبول ويطرح المردود ولابدله أيضًا من معرفة الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة لئلا يحكم بالمنسوخ المتروك اذغبير الخبير بهماقد يعكس ومعرفة أسباب النزول فى آيات الاحكام ليعلم الباعث على الحكم والعلمبه يرشد الى فهم المراد ومعرفة شرط المتواتر والآحادليق دم الاول عند التعارض ومعرفة الاحاديث الصحيحة من الضعيفة ليحتج بالصحيح ويطرح الضعيف وغير ذلك وقوله وموضع الاجماع أى وعلمه بمواقع الاجماع كى لايخرقه فخرقه حرام وأماقوله والخلاف فانه أتى به للتقفية والافقد تكرر عندقوله ومن خلاف مثبت ولابدف الجنهدأ يضامن كونه بالغاعاقلا ولاتشترط الذكورة والحرية وكذا العدالة في الاصح كمام في الاجماع وقوله فعلم هذا القدرالمتقدم كافي أي في المجتهدالمطلق واللهأغلم ممبينالمستفتى بقوله

> ﴿ وَمِنْ شُرُوطُ السَّالِ المُسْتَفَى * انْ لاَيْكُونُ عَالَمَا كَالْمُقَى فَيْثُ كَانَ مُسُدِّلًا * فَلاَيْجُوزُكُونُهُ مَقَلَدًا ﴾

🧗 فرع 🕻

﴿ تقليدنا قبول قول القائل * من غـ برد كر حجة للسائل وقيـ سل بل قبـ ولنا مقاله * مع جهلنامن أين ذاك قاله في قبول قول طـ ه المصطفى * بالحـ كم تقايـ د له بلاخفا وقيـ سل لالأن ماقـ د قال * جيعه بالوحى قد أتى له ﴾

يعنى أن حدالتقليد قبول قول القائل بلاحجة يذكرها ذلك القائل للقلدالسائل ومنهم من قال في حد

قبول قوله تقليدا) لاحتمال أن يكون قاله عن اجتهادوان قلنا انه لا يجتهد واعمايقول عن وحى لقوله تعالى التقليد وما ينطق عن الحوى المولى وهذه المسئلة فيها خلاف أعنى مسئلة وما ينطق عن الحوى ان هوالاوحى يوحى فلا يسمى قبول قوله تقليد الاسناده الى الوحى وهذه المسئلة فيها خلاف أعنى مسئلة اجتهاده على الله عليه وسلم ووقوعه منه وهوالذى رجحه ابن الحاجب وغيره وقيل المجوز وقبل يجوز فا لآراء والحروب والصواب أن اجتهاده صلى الله عليه وسلم لا يخطئ ولماذكر أن الاجتهاد يجب على من اجتمعات المناه عليه وسلم المناه على المناه

فيه شروطه عرفه بقوله (وأماالاجتهاد فهو بذل الوسع) أى تمام الطاقة (فى الوغ الغرض) المقصود من العمل لتحصيله بان المحام طاقته فى النظر فى الادلة الشرعية ليحصل الظن بالحيم الشرعي (فالجتهدان كان كامل الآلة فى الاجتهاد) الذى تقدم ذكر المجتهد المعالق ودونه مجتهد المنده وهو المقدكن من أن يخرج الدليل منصوصاز الداعلي نصوص امامه ودونه مجتهد الفتوى المجتهد المتحن من تخريج ترجيح قول آخر فان اجتهد كل واحد من هؤلاء (فى الفروع فأصاب فاه أجر على اجتهاده وأجتهاده وأبي المنافروع وأخطأ فله أجر على اجتهاده وأبر على احتهاده وأن اجتهاده وأن المتحدد والمنافرة المن المن المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمناف

فيها واحدوفاقآ فانأ فيهاالجتهد لعدموة عليه لم يأثم على الا (ولا بحوز)أن يقال ا مجتهذفي الاصول الكلا أىالعقائدالدينية (م لانذلك يؤدى الى تصو أهل الضلالة) مر النصارى القاتلين بالت (والمجـوس) الق (بالاصلين) للعالم ا والظامة (والكفار) نفيهم التوحيم وب الرسمل والمعاد فيالا وهو من عطفالعام الخاص وكذلك ق (والملحدين) ان بالالحادمعذاه اللغوى مطلق الميلعن الحق أريد بالملحد اصم وهومن يدعى أنهمن

التقايد فبول قول القائل وأنت لا تدرى من أين قاله أى لا تعلم مأخذه في ذلك وهذا من الالجالية ين الاولين فعلى الحدالاول فبول قول المصطفى صلى الله تعالى عليه وسلم فيايذ كره من الاحكام وان لهذك تقليد الا اطباقه عليه في بحب الأخذ بقوله صلى الله تعالى عليه وسلم فيايذ كره من الاحكام وان لهذك دليل ذلك الحبكم لا نه قد قام الدليد ل على قبول قوله صلى الله تعالى عليه وسلم أعنى المجزة الدالة على رسالته وعلى الحدالثاني فان قلنا ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كان يقول بالقياس بان يجتهد في يجود أن يسمى قبول قوله تقليد الاحتمال أن يكون عن اجتهاد منه عليه الصلاة والسلام وان قانا لا يجتهد وان المي الله تعالى عن وجي لقوله تعالى وما ينطق عن الحوى ان هو الاوحى يوحى فلا يسمى قبول قوله تقليد الاسناده الى الوحى وهذه المسئلة فيها خلاف أعنى مسئلة اجتهاده صلى الله تعالى عليه وسلم والصحيح جواز اجتهاده صلى الله تعالى عليه وسلم ووقوعه منه ولا يكون الاصوابا وذلك المرد دام المبينة في المطولات به والماذ كرأن الاجتهاد بجب على من اجتمه تفيه شروطه ترجم له بفصل فقال به والماذ كرأن الاجتهاد في المراد عند الاطلاق وهو الاجتهاد في الفروع

. ﴿ وحده أن يبدل الذي اجتهد * مجهوده في نسل أمر قدقصد ولمنقسم الى صواب وخطا * وقيل في الفروع يمنع الحطا وفي أصول الدين ذا الوجه امتنع * اذ فيه تصويب لارباب البدع من النصارى حيث كفر ائلثوا * والزاعمين انهيم لم يبعثوا أولا يرون رب م بالعيين * كذا المجوس في ادعا الاصلين ومن أصاب في الفروع يعطى * أجر بن واجعل نصفه من أخطا لمارووا عن النبي الحادى * في ذاك من تقسيم الاجتهاد وتم نظم هيذه المقيد من عامطا تم ظا ثم فا * ثاني ربيع شهر وضع الصطفى *

ملة الاسلام و يصدر عنه ما ينافيه كالمعتزلة و نحوهم في نفيهم صفات الله نعالى كالسكلام وخلق الله لا فعال العباد وكونه مي بيافي الآخرة ذلك فليس من عطف العام على الخاص (ودليل من قال ليس كل مجتهدف الفروع مصيبا قوله صلى الله عليه وسلم من اجتهد وأصاء أجران ومن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد من رواه الشيخان ولفظ البخارى اذاحكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجروا حدد كره في كاب القضاء (وو ثم أخطأ فله أجروا حدد كره في كاب الاعتصام ولفظ مسلم مشدله الاأنه قال فاجتهد ثم أصاب الى آخره ذكره في كاب القضاء (وو الدليل) من الحديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم خطأ المجتهد تارة وصوبه أخرى) فان قبل قوله في الحديث من اجتهد فليس من يكون كامل الآلة في اجتهاده أولا والمنف خصه بكونه كامل الآلة فالجواب والله أعسلم ووقع الحديث المذكور في رواية عندالحاكم بلفة الاجتهاد وفرضه التقليد فهو متعد باجتهاده فيكون آثم اغير مأجور والله أعلم ووقع الحديث المذكور في رواية عندالحاكم بلفة اجتهدالحاكم فاخطأ فله أجروا حدفان أصاب فله عشرة أجور وقال صحيح الاسناد وهذا كما يسره الله سبحانه وتعالى في جعده في الجتهدالحاكم فاخطأ فله أجروا حدفان أصاب فله عشرة أجور وقال صحيح الاسناد وهذا كما يسره الله سبحانه وتعالى في جعده في المتهدالحاكم فاخطأ فله أجروا حدفان أصاب فله عشرة أجور وقال صحيح الاسناد وهنا كاليسره الله سبحانه وتعالى في جعده في المتهدالحاكم فاخطأ فله أجروا حدفان أصاب فله عشرة أجور وقال صحيح الاسناد وهذا كما يسبح النه وتعالى في جعده في المتهدالحاكم فاخطأ فله أحديث المناد و في المناد و في كون المناد و كون المن

يعنىأن تعريف الاجتهاداغة بذل الوسع كمافيافيه كافة واصطلاحا بذل الفقيه المجتهد بحهوده أى طاقته ووسعه في نيسل أي باوغ الغرض المقصود من العلم لتحصيله بان يبلدل عمام طاقته في النظر في الأدلة الشرعية ليحصل الظن بالحكم الشرعي فالجتهدان كان كامل الادلة فى الاجتهاد الذي تقدم ذكرهبان استكمل مايتوقف عليه فهوانجتهد المطلق ودونه مجتهد المذهب وهوالمقكن من معرفة قواعدامامه فيخرج الدليل منصوصاز ائدا على امامه فاذاوقعت حادثة لم يعرف لامامه فيهانصا اجتهدفيها على مذهبه وخرجها علىأصوله ودونه مجنهد الفتوى وهوالجتهد المتبحر فىمذهب امامه الممكن في رجيح أحدقوليه على الآخراذا أطلقهمافان اجتهدكل واحد من هؤلاء في الفروع فأصاب فله أجران أجر على اجتهاده وأجر على اصابته وان اجتهدفي الفروع وأخطأفله أجرواحد على اجتهاده كاسبعلمان شاءاللة تعالى من قول الناظم وسيأتى دايـ لذلك ولا انم عليـ خطئه على الصحيح الاأن يقصرف اجتهاده فيأثم لتقصيره وفاقافعل أن الاجتهاد كاقال الناظم ينقسم الى اجتهاد صواب واجتهاد خطأومن علمائنامن قالكل مجتهدف الفروع التي لاقاطع فيها مصيب اجتهاده كاقال وقيل فى الفروع عنع الخطأ وأماالفروع التى فيهاقاطع من نص أواجاع فالمصيب فيهاواحدوفاقا فان أخطأ فبها الجنهد أعدم وقوعه عليمه لم يأثم على الاصح ولا يجوز أن يقال كل مجتهد في الاصول الكلامية أى العقائد الدينية مصيب لان ذلك يؤدى الى تصويب أهل الضلالة من النصارى القائلين بالتثليث والثنوية من المجوس فىقولهم بالاصلين للعالم النور والظلمة والكفار في نفيهم التوحيد و بعثة الرسمل والمعاد في الآخرة والملحدين فينفيهم صفات اللة تعالى كالكلام وخلقه تعالى أفعال العباد الاختيارية وكونه مراثيا في الآخرة وغيرذلك وهذامرادالناظمرحه الله تعالى وفيأصول الدينذا الوجمة امتنع الثلاثة الابيات ودليلمن قال وهم الجهور ليس كل مجتهد في الفروع مصيبا بل قد وقدماعلم مما تقدم من قوله صلى الله تعالى علىه وسلم من احتمد وأصاب فله أجران ومن اجتمد وأخطأ فله أجرواحد رواه الشيخان ولفظ البخارى اذاحكم الحاكم فاجتهد فأصاب فلهأجران واذاحكم فاجتهد ثمأ خطأ فله أجر واحدذ كرهف كاب الاعتصام ولفظ مسلم مداه الاأنه قال فاجتهد ثما صاب الخ ذكره في كاب القضاء وهدام اد قول الناظم رجه الله تعالى ومن أصاب في الفروع يعطى أجرين واجعه ل نصفه أي أجرا واحدامن أخطأ أى واجعل نصف من أصاب في الاجرلمن أخطأ لمارووا الخ أى لماروى العلماء عن الني الحادى صلى اللة تعالى عايه وسلم من بحوالحديث المارفي ذلك أى في جعلهم للجتهد المصيب أجرين والخطئ أجرا وقولهمن تقسيم الاجتهادأى الىصواب وخطأ ووجه الدليل من الحديث المار أن الني صلى الله تعالى عليه وسلم خطأ الجنهد تارة وصويه أخرى فان قيل قوله في الحديث من اجتهدا عم من أن يكون كامل الآلة في اجتهاده أولاوا نت خصصته بكونه كامل الآلة فالجواب والله أغران من لم يكن كامل الآلة فما اجتهد فليسمن أهل الاجتهاد وفرضه التقليد فهومعتد باجتهاده فيكون أثما غيرمأ جور وقوله وتم نظم حنه المقدمة التيجى الورقات فى فن الاصول وقوله أبيانها فى العددر محكمه يعنى أن عدد أبيانها درا يعنى مائتان وأربعة لكن بدون الخطبة فان الخطبة عددا بياتها سبعة وغيرها مائتان وأربعة فبها تكون أحدعشر وماثتي بيت ففي كلام الناظم فصور منجهات منها أنه من أين يعلم ان أبيات الخطبة ليست محسوبة ومنهاأ نه يظن القارئ أن محكمة محسو بةمع دركايؤ خلمن كتب البديعيات فأهل الادب يحسبون معدر محكمة فىمثل هذا التركيب فانظر كتبه مثل شرح بديعية النا بلسي والبكرهجي وغديرهما ترماذ تخرت ومنها أنه قدحسب الببتين الأخريرين وهمامتسل الخطبة فى كونهما ليسامن الفن ولعله هذا الذى حضره فان الانسان وقت الشعر أوالتأليف يتمنى أن يأتى بأسبك الالفاظ وأنظم

الورقات جعل الله ذلك خااصالوجههالكر يمونفع به في الحياة و بعدالمات اله سميع قر بب مجيب الدعوات ونعوذ بالله من عدالاينفع وقابلابخشع ودعاء لايسسمع ونفس لاتشبع أعوذ بك اللهـم من شره ولاء الأربع ونسأل الله العظيم بجآء نبسه الكريم أن يصلح فساد قاوبنا ويوفقنالما يرضيه عناويغفر لنبأ ولوالديناولمشايخناووالديهم ولاخوا تناوأصحابناوأحبابنا ولجيع المسامين آءين

المعانى وان يكون غاية فى الجودة ولكن لا يأتى معه الاماقدره الله تعالى وأبرز ته عناية القدرة ولله جل وعلا الكال الاعلى فقد ينتقد الانسان كلام نفسه فضلاعن أن ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه فلوقال أبياتها منح لعد محكمه

٨٩ ١١٢ ج ٢١١

لكان أولى وأحسن وقوله لعد أى في عد فاللام بعنى في الظرفية فهوم شاب قوله في العد لان التنوين نائب عن أل كالا يخفى أوان العد بعنى لعاد أى منح محكمة فهو من اطلاق المصدر وارادة اسم الفاعل هذا وقوله في عام فسد عقو ثمانين وتسعمائة اذا الطاء من حروف أبحد تحسب عند الادباء بتسعة والظاء تحسب بتسعمائة والفاء ثمانين فالجلة ماذكر هذا على احتمال ارادة المسمى كاهو الظاهر وأماعلى احتمال ارادة الاسم فيكون تمام النظم عام انتين وتسعين وتساهمائة والفاء ثمانين فالمرست الكتبخانة وتساهمائة وقال انه فرغ من نظمها في ربيع الاول سنة ههه وهذا مكتوب على ظهر نسخة بخط الشيخ عبد الرحم بن على من حسين الحواتكي تمت كانة يوم السبت الخامس عشر من شهر ربيع الاول سنة بهمه وهذا مكتوب على ظهر نسخة وقوله ربيع الاول سنة بنعلى المتن على النسخة المذكورة وقوله والتي ربيع أى في اليوم الثانى من شهر ربيع الاول وهو الشهر الذى وضع في المصطفى صلى الله تعمال المتن على النسخة المذكورة وقوله عليه وسلم وزاده فضلا وشرفالا بن من شهر ربيع الاول وهو الشهر الذى وضع في المصطفى صلى الله تعمال أن يستقبل بالمعنى اذا جرد عن غيره كايشترط غير ذلك مماذكرته في شرح بديعيتى وهناقول الناظم في عامطا الحليس له معنى فضلاعن أن يستقل بالمعنى الأن يقال ان مي اده الاشارة الى التاريخ بالحروف والته أعم فاقال بدله

فى عام خدير زاد عزا بوفا ، الى ربيع شهر وضع المصطنى

لكان أظهر وأحسن كاقلت عادا أبيات قصيدتي المسهاة بالجواهر الوضيه في الاخلاق المرضيه ومؤرخا تمام نظمها بعد كلام

وماأتى قارئا بعد أسطرها * سعد بهيج جيل فاحسبن ترا

AT 4. 148

أوزينت بسناسطرمؤرخة * جواهرقدربت فيهاالبهاءسرى

وقلت فى عدد أنواع بديعيتى وأبياتها بحساب الجل وحصن أحد للانواع عدكا ، فوز بين لابيات فلاتهم

فانجلة حصن أحدوا حدوما ثنان وجلة الانواع البديعية كذلك وفوز بين سبعة وتسعون ومائة وعدداً بيانها كذلك ومن لطائف الناريخ أن يقع في سطر واحد كامي و بعضهم جعل هذامن الشروط كافي سعود المطالع وقلت أيضافي عام تاريخ نظم هذه البديعية وهو خسة عشر وثلاثما ثة وألف ومذيدت شطر هذا البيت أرخها به نظمي بديع عسلاباً جود الام

وفلتمؤرخا تأليف شيخناوشيخ مشايخنا المرحوم بكرم المنان ، مفتى الشافعية سيدنا السيدأ حد دحلان ، وهوفى التصوف ، عام أربعة وثلاثما تة وألف

وماقال اذ قسد تم طبع مؤرخ * ﴿ بدا الطبع التيسير بزرى ما البدر ﴾
هداولوشت لأ يت ماهومن نظمى أشياء كثيرة سمحت ما الافكار * ولكن في هذا القدر كفاية وادكار * وان أردت بسط الكلام * فانظر شرح بديعينى في مدحه عليه الصلاة والسلام (هذا) وقد جاء هذا النظم روضة قد تضوع نشرها * وخزانة علم شبقلة على عرائس من نفائس أصول الذقه عظم قدرها * وجاء شرحه محمد وتعالى مصباحا مجاوحسنه * ويظهر به لمنفه ميه طرائق تسهل عليهم خزنه * ليس بطويل مسهب ما دالسهامه * ولاقصير معقد يصعب على طااميه باوغ مرامه * أسأل الله تعالى أن ثيبه على نظمه * ويسهل بهذا الشرح على طالبيه حصول فهمه * ويدين على شرحه هذا الثواب الجزيل * فانه أكرم مسؤل وهو حسبي وفعم الوكيل * وحق للناظم أن يحمد ربه على على ما نظمه الفائق * حيث سهله ودفع عنه الموائق فلاجرم ختم منظومته بالحدثم بالصلاة والسلام * كابدأ بذلك وان كان في الصلاة والسلام * تبرك فلا خلطبة بافظهما * رجاء قبول ما بينهما * فقال رجه الله تعالى

﴿ فَالْحَدُ اللَّهُ عَلَى أَنْمَامُهُ ﴾ تم سلاة الله مع سلامه على النبي وآله وصحبه ، وحزبه وكل مؤمن به ﴾

يعنى أننى عليه الثناء الجيل * على جيمة التعظيم لأجل اتمامه هـ ندا النظم الجليل * فعلى بعني لام التعليل ﴿ كَافَقُولُهُ تَعَالَى وَلَتُكْبِرُ وَا اللَّهُ عَلَى مَاهِدَاكُم ﴾ شمانه لما - دالله تعالى أداء لبعض مابجبله عز وجل اجللا وكانصلى الله تعالى عليه وسلم هوالواسعة بين الله و بين العباد وجيع النعم الواصلة اليهم التي أعظمها الحداية للاسلام انماهي ببركته وعلى يديه صلى الله تعالى عليه وسلم أتبع ذلك بالصدادة والسدام عليه أداء لبعض مابجبله عليه الصلاة والسدام وامتشالا لفوله تعالى ياأيها الذين آمنوا صاوا عليه وسلموا تسايا فقال تم صدلاة انلة أى رحته سبحانه وتعالى المقرونة بالتعظيم وعقب الصلاة بالسلام خروجا منكراهة افرادأ حدهما عن الآخر عندالمتأخرين فقال مع سلامه أي تحيته تعالى اللائقة به صلى الله تعالى عليه وسلم بحسب ماعنده جل وعلافا لقصود محية عظمى بلغت الدرجة القصوى * لتكون أعظم التحيان * لانه صلى الله تعالى عليه وسلم أعظم الحاوقات * ثم انهلا كانصلى اللة تعالى عليه وسلم يستحق الصلاة والسلام بوصف النبوة كايستحقها بوصف الرسالة عبرالناظم بالنبي ولم يعبر بالرسول اشارة الى ماذكر وموافقة لقوله تعالى ان الله وملا تكته يصلون على النبي فقالعلى النبي بسكون الياءالمضرورة وهو نبينا سيدناجمد صلى اللة تعالى علمه وسلم وقوله وآلهأى وصلاة اللة وسلامه على آله وهم في مقام الدعاء كماهمنا كل مؤمن ولوعاص بالان العاصي أشد. احتياجامن غيره فقوله بعدوكل مؤمن به المرادبه كلصالح مؤمن مستقيم واعا فلناذلك ليكون في عطفه على آله فالدة فيكون عطفه على هذا من عطف الخاص على العام والكان صحّ غيرهذا وقوله وصحبه أىوصلاة الله وسلامه على صحبه صلى الله تعالى عليه وسلم وخصهم معدخو لهمى الآل بالمعنى الأعم لمزيد الاهتمام وصحب اسمجع صاحب بمعنى الصحابي وهوصاحب النبي صلى اللة تعالى عابده وسلم وتعريفه مشهور واعماصلى وسلم على الآل والصحب بعدالني لان الصلاة والسلام على غدير نبينا وبقية الأنبياء والملائكة تبعامطاو بان وأمااستقلالا فوقع الحلاف في جوازهما والارجح المنع على وجمه الكراهة

كاهومذهب الجهور هنذا وقد بسطت الكلام على ما يتعلق بماني هندين البيتين في شرحي ارشاد المهتدى والانوارالسنية فانظرهماان شئت وبالمة التوفيق وقوله وحزبه أىجماعته صلى اللة تعالى عليه وسلم والحزب لجماعة الذين أمرهم واحدفى خيرأ وشر ومنه كل حزب بمالديهم فرحون والظاهر ان المرادبه هنامن غلبت ملازمته له صلى الله تعالى عليه وسلم فهوخاص الخاص لانهم أخص من الصحب الذين همأخص من الآل وقوله وكلمؤمن بهالمرادبه كلصالح مستقم فهومعطوف على آله من عطف الخاص على العام كاتقدم والله أعلم فهذاما أبرزته يدالقدرة ، من غير حول مني ولا قدره * فعسى أن يكون كفاية الطالب * كامل الحسن يسكن اليه قلب الراغب * فقد ينتقد الانسان كارم نفسه * فضلاعن ان ينتقده عليه غيره من أبناء جنسه * قال بعض من فاق في قومه * اعدمياأخي انه لا يكتب انسان في بومه ، الاقال في غده لو كان غيرهذا لكان أحسن لوزيدهـذا لـكان يستحسن ، ولوقدم هذا لكان أجسل ، ولوترك هـذا لكان أفضل وهذامن أعظم العبر ، ودليل استيلاء النقص على البشر ، ولا يقدر ولا يكون ، الاماأراده وقضاه من أمره بين كاف ونون ﴿ فنسأل الله أن يرزقنا التوفيق والسداد ﴿ وَبِجُعُلُمُ السَّطُرُ نَاهُ يني بالمراد * خالصا لوجهه الكريم * ومخلصا للفوز بجنات النعيم * ونستمنحه حسن القبول و باوغ المأمول * وفلاح الما ل * وصلاح الحال * والتجاوز عمامضي * ودوام انسلجام الرضا * وتأبيد الاقبال والعز والقبول * والسير بهذا التأليف مسيرالصبا والقبول؛ ضارعاً اليه تعالى أن يحقق لنا السعادة ، و يجرى علينا من عوائد انعامه على العادة ، وأن يحسن البداية والنهاية * و يحفنا بالعناية والرعاية * وارجو من كل من اطلع على هـ ذا الشرح * أن عدخاله بالعفو والصفح * وان يسبل على مافيــه ذيل الاستار * و يُصلح بعد التأمل ان بداخطأ ولايبادر بالانكار ، وليعلم أني لم أعتمده ، وليخرجه وجها ولايعتقده ، فأنما يعمد في في حكم المروة * ولا بدل على حسن أدب الفتوة * وماأرى السبب في ذلك والعله * الاضيق الحوصلة والجبلة * والحسدوالغيرة * على ماأنى الله غيره * فنهض بماأولاهمولاه من فضله * وأقام هو على جهله * أولان المؤلف كان معاصره * ومماشيه ومحماضره * كماقال ابن شرف رجهالله تعالى

أغرى الناس بامتداح القديم * وبذم الحديث غير الذميم السرالا لانهم حسدوا الحي * ورقوا على العظام الرميم قل لمن لم ير المعاصر شيأ * ويرى للأوائسل التقديما أن ذاك القديم كان حديثا * وسيبقي هذا الحديث قديما

وقالآخر

وليعذرنى فالعدراثلى مأمول * حيث فكرى بغير هذا الشأن مشغول * فنستمنحه تعالى أن يجعل شغانا كله فهايرضيه * و يلطف بنافهايقد دره عايناويقضيه * و يصلحناوي سلح ذرارينا و يحفظناواياهم عمايؤذينا * وأن يغفر لنا ولهم ولوالدينا * وأحبابناومشايخنا * وجيع أصحابنا والمسلمين سيامن له حق علينا * وجيع من أحسن الينا * وان يجعلنا واياهم من جهدالبلاء * ودرك الشقاء * وسوء القضاء * وشهانة الصالحين الاعداء * وأبنهل اليه تعالى أن يحرس من حهدالبلاء * ولا يكان الها أنه من المرفة عبل * وان يسترنا بستره الجيل * ويديم علينا خيره الجريل * وان يريننا بشرائف الخصال * ويؤهانا يسترنا بستره الجيل * ويديم علينا خيره الجريل * وان يريننا بشرائف الخصال * ويؤهانا فيسترنا بستره الجيل * ويوهانا خيره الجريل * وان يريننا بشرائف الخصال * ويؤهانا فيسترنا بستره الجيل * ويوهانا خيره الجريل * وان يريننا بشرائف الخصال * ويؤهانا فيسترنا بستره الجيل * ويوهانا خيره الجريل * وان يريننا بشرائف الخصال * ويؤهانا فيسترنا بستره الجيل * ويوهانا خيره الجريل * وان يرينا بشرائف الخصال * ويؤهانا فيسترنا بستره الجيل * ويوهانا فيسترنا بستره الجيل * ويوهانا فيسترنا بستره الجيل * ويؤهانا فيسترنا بستره الجيل * ويؤهانا في من بينا بشرائف الخيرة في بينا بشرائف الخيرة ويؤهانا في بينا بشرائف المنازية ويوسنا في بينا بشرائف المنازية ويؤهانا في بينا بشرائف المنازية ويوسنا في بينا بشرائف المنازية ويؤهانا في بينا بينا بشرائف المنازية ويوسنا في بينا بينا بينازية ويوسنا في بينا بينازية ويوسنا في بينا بينازية ويوسنا في بينا بينا بينازية وينازية ويوسنا في بينا بينا بينازية وينازية ويوسنا في بينا بينازية ويوسنا في بينا بينا بينازية ويوسنا في بينا بينازية ويوسنا في بينا بينازية ويوسنا في بينا بينا بينا بينازية ويوسنا في بينا بينا بينا بينا بينازية ويوسنا في بينازية ويوسنا في بينازية ويوسنا في بينا بينازية ويوسنا في بينا بينازية

لكل كمال * بجاهسيدنا محمد الذى لولاه ما كانت الاكوان * وآبائه واخوانه من أنبياء الديان وآله وصحبه * ومحبيه وحربه * صلى الله تعالى وسلم عليه وعليهم مدى الدوام * أفضل صلاة وأزكى سلام * وكان الفراغ من هذا يوم الاثنين ثانى عشر ربيع الاول * الموافق لشهر و بوم ولادة نبينا الشفيع المفضل * وقلك مؤافقة من أعظم الموافقات * يتسابق الها أولو الرغبات وذلك عامستة وعشر بن وثلث أنه وألف * من هجرة من خلقه الله على أكروصف * صلى الله تعالى وسلم عليه * وزاده فضلا وشرفالديه * وحصل ذلك فى وقت لا يتصور فيه صحبة قالم ابنان ولا يتخيل في به تصور مسئلة فى جنان * ولكن لطف الله سبحانه جل * وفضل عزسلطانه كل وأسأله تعالى وهو المتفضل بالمنح السنيسه * الكريم الذى لا يرجى سواه * ان يجعل بناء مثابتا بحسن النيه * حيث البناء الذى فيه حظ النفس واه * وان ينفع به من وجه اليه وجهته و تلقاه * بقلب سليم وحسن فيه طويته * كاقال الناظم رحه رب البرية * فى نظم الآجر ومية

اذالفتي حسب اعتقاده رفع * وكل من لم يعتقد لم ينتفع

فكن أيهاالناظر ممن عرف الرجال بالحق * لتحوز المجــد الاسبق * لا من عرف الحق بالرجال * فتنيه في مناهات الضلال * واعرف الحق تعرف أهله * ولا تأخذ ببادرة من أول وهله * فرحم الله اممأ تصفح كتابي هذا بعدأن رآه * وعنفرني وغضطرفه عمافيه ونظر بعين الرضااليه من سويداه * اذعه الله الله الله الله العباد سما وقد قسم البال * بين شغل عائق و بلبال اذا فحكر مشتت بين استرضاء أصل * وسياحة فرع وأهل * وتأديب أولاد * ومسالة أنداد * ومراعاة أحباب * ومداراة أثراب * واجراء عوائد * وتحصيل مصالح وعوائد ومكابدة مرض * جعلاللةالشفاء بالاجرعنه خـبرعوض * ومجاملة عصر * ومعاناة دهر وفي عض هذا فضلاعن كله عذرظاهر * ان وقع مني تقصير * لدى الذاظر * الذي هو بالامور خبير ع خصوصامع فلة البضاعة * وعدم انقان هذه الصناعة * فالحديد الذي يسرهذا القدر مع ضيق الصمدر ﴿ وَقُلْةُ بِضَاعَتَى ۞ وكثرة اصَاعَتَى ۞ وماذاك الاببركة نبينا سميدنا محمد ونفحة من وردنفحاته الاغدق الارغد ، صلى الله تعالى وسلم عليه ، وعلى آله وكل منهم اليه وبركة مشايخي الاعلام * عليهم رضا الملك العلام * وبركة الصحابي الجلسل * الورع حاوي الخلق الجيسل * ذي الفضائل الجة الغرر * سيدنا عبدانلة بن عمر * رضي الله تعالى عنهما ونفعنا ببركتهما * فاني ألفت عندضر يحه بوادي فخ المسمى بالشهداء والزاهر * الذي فيه على المشهورضريج ذلك البحر الزاخر * لما كنت هناك أستنشق الصحة البدنية * لضعف اعترابي فقصدة مرتجيا الله تعالى أن بمحصه عنى ويشفيني منه بالكلية * و بمن العافية * بجاهمن حططت رحلي في حماء * وهوذاك الصحابي النبيل عريض الجاه * فانه تعمالي لايخيب راجيه المعتمد في أموره عليمه * ولايرد من التجأ وتوسل باحبابه اليمه * ولاشك انه وأباه رضى الله تعالى عنهمامن أعظم أحباب الله * وأحباب رسوله الاكرم * صلى الله تعالى عليه وسلم وعلى آبائه واخوانه من الانبياء والمرسلين ، وعلى آل كلوالصحاية والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين * صلاة وسلاما تحوز بهما اليمن والقبول * ونيل المرام * والرضاعلى الوجه المأمول وحسن الختام

﴿ يقول الفقير اليه تعالى (ابراهيم بن حسن الانبابي) خادم العلم ورئيس لجنة التصحيح عطبعة الشيخ الجليل (مصطنى البابي الحلمي وأولاده) بمصر المحروسه)

حدا لمن سهل سبيل الوصول الى توضيح الاصول وفتح بمحكم ننزيله وواضح تأويله أبواب لطائف اشاراته وأتقن بدائع مكنونات مكوناته وصلاة وسلاما على واسطة عقدالنبيين الفائل من يردانته به خيرا يفقهه فى الدين الذى لا ينطق عن هواه سيدنامجد وآله وصحبه ومن والاه وأمابعد في فقدتم بحمده تعالى طبع كاب لطائف الاشارات الى شرح تسهبل الطرقات لفظم الورقات فى الاصول الفقهيات نظم العلامة شرف الدين بحي العمر يعلى قدست أسراره وزهت أنواره فل الاسترح من هذا النظم محل الروح من الجسد وفى الافادة مقام الشجاعة من الأسد وكيف لاوهو لحضرة الاستاذ الفاضل والملاذ الكامل الاديب اللوذعى والفهامة الالمى الشيخ عبد الجيد قدس أحد علماء الحرم المركى رحماللة وأكرم مثواه وهو كاب كله محاسن وماء زلاله صاف غير آسن وقد حليت طرره ووشيت غرره بكتاب قرة العين فى شرح ورقات امام الحرمين المعلامة الشبخ أبى عبداللة محمدالرعيني المشهور بالحطاب رحم الله وأثابه رضاه فمع الكتاب زيدة هذا العلم بأجهج العبارات وأسمى الاشارات وذلك بالمطبعة المذكورة الحائزة من السيد المناب ألم بأجهج العبارات وأسمى الاشارات وذلك بالمطبعة المذكورة الحائزة من المناب ألم بأجهج العبارات وأسمى الاشارات وذلك بالمطبعة المذكورة الحائزة من المناب ألم بأجهج العبارات وأسمى الاشارات وذلك بالمطبعة المذكورة الحائزة من المناب ألم بأجهج العبارات وأسمى الاشارات وذلك بالمطبعة المذكورة الحائزة من المناب ألم بأجهج العبارات واسمى الاشارات وذلك بالمطبعة المذكورة الحائزة من المنابقة الم

المحاسن أعلاها ومن الاتقان والدقة فيأعمالها أسهاهاوأ غلاهاالثابت

محلادارتها من الرحاب الأزهرية بسرايه العامر الموسوم برقم ۱۲ بشارع التبليطة من مصر المحمية وقد يدر بدر التمام وفاح مسلك الختام أواخ أول الربيعين سنة ۱۳۶۳ من هجرة سيدال كونين صلى الله وصحبة وسلم علية وآلة وصحبة وكل منتم اليه

آمان



۔ ویظات ہے۔

ولمالاح بدرى الله وفاح مسك ختامه قرظه جلة من العلماء الافاصل وعصابة من الفضلاء الاماثل بجملة تقاريظ تشهد بفضل هذا الكتاب ومحاس تقاريظ تعلن بأنه فصل الخطاب منها ماقرظه به عبلامة عصره وفهامة دهره من افتخريه عصره على الاعصار وصاح بلبل صيته فى الاقطاب وفتح برائق فكر وما أغلقه الزمن من بأب التحقيق وأظهر بصائب بحثه ماخنى من مكنون التدقيق عين انسان الفضلاء النابغين مرجع العلماء الابطال وكهف الوراد والقاصدين مدين الما رب والآمال صاحب العزة والسعادة والاقبال والسيادة السيد الشريف النسيب والسند المنيف الحسيب من أحيا بفضائله الجوبني سعادتاو فضيلة او السيد أحدد بك الحسيني فتكرم بهذا التقريظ من فضله أقر الله عينه بنجله فقال بلغه الله الآمال

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحدالة رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محد خائم أنبيائه والمرسلين وعلى آله وصحيده والتابعين وبعد فقد طالعت كثيرامن لطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات نظرم الورقات فى الاصول الفقهيات لناظم عقدها وناسمج بردها العدامة المحقق والحبر المدقق الاستاذ الشيخ عبد الحميدين محمد على قدس المدرس بالمسجد الحرام فوجدته غرة فى جبين الدهر ودرة يتيمة فى عقد عر حوى من التحقيقات مارق وراق ومن المباحث مازاد بهاوفاق أكترائلة من أمثال مؤلفه الفاضل والنحر برالكامل بجاه ببيه المصطفى الكريم عليه وعلى آله أفضل المعلاة والتسليم الفقير اليه تعالى

أحد ألحسيني الشافعي عنه آمين

ومنها تقريط أخيه وصديقه العلامة المفضال الفائض علمه فيضان الزلال الاستاد كامل الفضل السنى الشيخ جعفر بن أبى بكراللبنى دام فضله وهو الحدية وحده والصلاة والسلام على من لانبى بعده وآله وصحبه وكل من أهم رشده (و بعد) فقد طالعت هذا الكتاب الشهد المذاب المسمى لطائف الاشارات الى شرح تسهيل الطرقات فوجدت اسمه طابق مسياه ولفظه وافق معناه حوى من فوائد الأصول ماقد يتعند راليه الوصول ومن نفائس المعقول مالم يحصره مقول فهو حرى بان يقتنى و يحافظ عليه و يعتنى حفظ الله مؤلفه من نفائس المعقول مالم يحصره مقول فهو حرى بان يقتنى و يحافظ عليه و يعتنى حفظ الله مؤلفه من كل سوءوا بقاه ممتعابه غير مرزوء آمين

قاله خجلا ورفه وجلا المفتقر الى مولاء الغنى جعفر بن أبى بكر اللبنى أحد خدمة العلم بالمسجد الحرام غفر الله ذنو بهوالانام

ومنها تقر يظر أخيه وصديقه أيضا العلامة المحقق والفهامة المدقق الاستاذ الفاضل المشيخ محمد بن يوسف الخياط حاوالله تعالى من الانحطاط وهو في بسم الله الرحن الرحيم ﴾

تعمدك يامن أحكم دينه فأقامه على أصول متينه ونصلى ونسلم على واسطة عقد النبيين القائل من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وعلى آله الانقياء وأصحابه الامناء وسلم نسلم كثيرا (أما بعد) فقد اطلعت على الشرح الذي نمقه حضرة الفاضل المجيد الأنسى الشيخ عبد الحيد ابن مجد على القدسي المسمى (لطائف الاشارات الى شرح تسهبل الطرقات) فوجدته شرحا قد وفي في حل المتن المذكور بالاماني مع سلاسة المباني وايضاح المعاني فرى الله مؤلفه خير الجزاء المستطاب وأفاد بتصانيفه ذوى الصدق من الطلاب آمين بجاه الامين هذا و بعد أن ترجم بتقريظه نثرا القلم أخذ يطريه بمانظم مؤرخا عام طبعه وتمام رونق صنعه فقال متوسلا بالآل

لله در أبى الارشاد مسن كملت به أوصافه وسمت فينا فضائمه عبد الجيد الذى ينمى الى قدس به أكرم به عالما فاقت منازله له تاكيف قسد طابت فوائدها به كم سهلت ماغدا صعبا تناوله قد أحرزاله مرمن تضييعه سفها به بصالح الجدفى بربواسله بابدى لطائف للتسهيل قد شرحت به فظم الأصول وكم عمت نوائسله ومند بدا طبعها للناس منتشرا به دارت كؤس الحنا تشدو بلابله بزيد (نقح) أخوالاسعاد أرخه به طبع اللطاف قد زانت شمائسله بزيد (نقح) أخوالاسعاد أرخه به طبع اللطاف قد زانت شمائسله

Imm. im

فنشككاك

فحمفة

٧ خطبة الكتاب

٧ باباأصولالفقه

١٧ أبوابأصولالفقه

١٨ بابأقسام الكلام

٢٧ بابالأمر

۲۰ بابالنهى

٧٧ بابالعام

٠٠٠ باب الخاص

٣٥ باب الجمل والمبين

٣٧ بابالافعال

٣٩ بابالنسخ

٢٤ باب في بيان ما يفعل في التعارض

ه٤ بابالاجاع

مع ﴿ خَاتَمَة ﴾ فانجاحدالجمع عليه من الدين كافر قطعا بابيان الاخبار

١٥ بابالقياس

٥٦ بابترتيب الادلة

٧٥ باب فالمفتى والمستفتى والتقليد

٥٨ (فرع) في بيان التقليد

٥٥ فصل في الاجتماد

﴿ تَمْ ﴾

تطلب مؤلفات المرحوم الاستاذ الشيخ عبد الحيد قدس من مكتبة مصطفى البابى الحلبي وأولاده بمصر ومن المكتبة النبهانية (بسربايا) اطالع السعد الرفيع في شرح نور البديع على نظم البديع المتضمن للدح الحبيب الشفيع صلى الله عليه وسلم وفي مقدمته رسالة في المكلام على البسملة والمبادى العشرة من فنون البلاغة الثلاث الذخائر القدسية في ذيارة خير البربة